| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Docencia y Formación** | *Oferta de grado* | 40 | Mejorar el mapa de titulaciones de grado, de acuerdo con los trabajos de diagnóstico realizados en el ámbito del Plan Estratégico UCLM 2020, incluyendo la oferta de dobles titulaciones | [1] Ofensiva |
| **Docencia y Formación** | *Oferta de máster universitario* | 44 | Impulsar el diseño y puesta en marcha de títulos de máster conectados a sectores estratégicos para el crecimiento inteligente de Castilla-La Mancha e iniciativas de agregación de capacidades | [1] Ofensiva |
| **Internacionalización** | *Docencia de grado* | 125 | Impulsar grupos de formación dual dentro de la oferta de titulaciones de grado en colaboración con empresas e instituciones | [1] Ofensiva |
| **Internacionalización** | *Docencia de grado* | 126 | Potenciar los acuerdos con universidades extranjeras para la obtención de dobles titulaciones de grado, en los que la movilidad sea al menos de 60 créditos | [1] Ofensiva |
| **Internacionalización** | *Docencia de máster* | 129 | Potenciar los acuerdos con otras universidades extranjeras para la obtención de dobles titulaciones de máster universitario, en los que la movilidad se corresponda con la mitad de los créditos | [1] Ofensiva |
| **Internacionalización** | *Docencia de máster* | 130 | Apoyar la elaboración de nuevas propuestas de máster universitario que puedan cumplir los criterios establecidos por la Unión Europea en el programa Erasmus Mundus | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Participación de los estudiantes* | 199 | Continuar con la empleabilidad, el emprendimiento y la formación integral como principios rectores de la educación universitaria, revisando todos los servicios y programas dirigidos a estudiantes conforme a estos principios | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 218 | Impulsar la realización de estudios sobre la opinión de los empleadores de cada una de las titulaciones | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 219 | Impulsar la obtención de certificaciones de competencias profesionales adquiridas durante la realización de los estudios oficiales | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 220 | Potenciar cursos y talleres modulares específicos a cada titulación que se refieran a aspectos especialmente valorados por los empleadores | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 222 | Organizar programas mixtos de prácticas académicas externas y formación a cargo de la empresa o institución | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 223 | Poner en marcha programas mixtos de prácticas académicas externas y realización del trabajo fin de estudios | [1] Ofensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Fondos estructurales y de inversión europeos* | 7 | Realizar propuestas para la captación de fondos procedentes del Fondo Europeo de Inversiones Estratégicas (Plan Juncker), en colaboración con el Gobierno regional. | [1] Ofensiva |
| **Docencia y Formación** | *Oferta y gestión de títulos propios* | 50 | Potenciar la oferta de títulos propios en los que la formación se realice de manera dual con empresas e instituciones | [1] Ofensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Estructuras de investigación* | 74 | Impulsar la creación de institutos de investigación mixtos con OPIs y, en particular, con el CSIC, así como unidades asociadas | [1] Ofensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Estructuras de investigación* | 76 | Poner en marcha los institutos de investigación previstos en el marco de programación de fondos europeos 2014-2020 | [1] Ofensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 92 | Impulsar los programas de doctorado industriales en colaboración con el tejido empresarial | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Política de transferencia e innovación* | 106 | Potenciar el peso de las empresas de base tecnológica y las patentes en la actividad de transferencia | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Política de transferencia e innovación* | 107 | Fomentar la creación de ecosistemas del conocimiento de acuerdo con modelos de innovación abierta basados en la colaboración permanente con socios estratégicos | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Política de transferencia e innovación* | 108 | Propiciar un Plan de Desarrollo Tecnológico con la Comunidad Autónoma y las organizaciones regionales articulado en áreas prioritarias de interés estratégico | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Parque científico tecnológico, incubadoras de empresas y junior empresas* | 112 | Intensificar la colaboración con el Parque Científico Tecnológico de Castilla-La Mancha, promoviendo la extensión de sus actividades en los propios campus | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Parque científico tecnológico, incubadoras de empresas y junior empresas* | 113 | Colaborar con las instituciones interesadas en apoyar el emprendimiento y la creación de empresas para la instalación de viveros de empresas en los propios campus | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Empresas basadas en el conocimiento* | 116 | Establecer un programa de capital desarrollo para aquellas empresas de base tecnológica de la Universidad que se encuentren en fase de entrar en una fase de crecimiento acelerado | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 224 | Seleccionar los trabajos fin de grado y máster defendidos en cada titulación que podrían contener un potencial negocio o producto innovador susceptible de ser desarrollado o comercializado | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 226 | Implantar programas piloto de mentoring y asesoramiento senior destinados a los estudiantes que se encuentren en fases avanzadas en la definición de una idea de negocio o producto innovador | [1] Ofensiva |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones con empresas* | 298 | Establecer un consejo asesor con representantes del mundo de la empresa integrado por los empresarios y directivos de aquellas empresas con las que la Universidad tiene relaciones más estrechas | [1] Ofensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 88 | Desarrollar una oficina de ética en la investigación con capacidades ejecutivas que dé soporte a las distintas comisiones | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Cátedras universidad-empresa* | 117 | Acelerar la puesta en marcha de cátedras y aulas mixtas financiadas por empresas e instituciones | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Cátedras universidad-empresa* | 118 | Impulsar la puesta en marcha de cátedras y aulas mixtas financiadas por empresas e instituciones en el ámbito de la responsabilidad social y la cultura | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Unidades de prestación de servicios* | 119 | Aprobar un marco de transferencia de resultados de la innovación que permita la prestación inmediata de servicios a particulares | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Unidades de prestación de servicios* | 120 | Apoyar las unidades para la prestación de servicios a particulares en el contexto de la formación práctica de los estudiantes, tales como unidades docentes asistenciales o unidades de rendimiento deportivo | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Prácticas externas y empleo universitario* | 121 | Incrementar nuestra participación en los planes de empleo juvenil de las administraciones central y regional | [1] Ofensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Prácticas externas y empleo universitario* | 122 | Profundizar en la implantación de la aplicación de prácticas académicas externas, como un sistema distribuido que integre la información relativa a estas actividades | [1] Ofensiva |
| **Internacionalización** | *Formación en lenguas extranjeras* | 134 | Potenciar las distintas actividades y líneas de actuación del Centro de Lenguas | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 147 | Potenciar el papel de la Universidad como espacio de proyección cultural y proveedor de servicios culturales, capaz de organizar actividades culturales propias de alto nivel y elevada repercusión social | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 148 | Potenciar el Centro de Iniciativas Culturales (CIC) como centro de referencia de la producción cultural propia y catalizador de la oferta cultural generada en la Universidad, realizando una oferta de actividades culturales de alto valor y repercusión social | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 150 | Promover la realización de iniciativas expositivas permanentes y temporales, tanto de carácter artístico como científico, aprovechando para ellos espacios propios y cedidos mediante convenio | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 151 | Continuar impulsando una oferta atractiva de cursos de verano, acorde con las necesidades del alumnado en relación con los planes de estudios actuales y la demanda del tejido industrial | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Comunicación de la oferta cultural* | 155 | Potenciar la labor y visibilidad del Centro de Iniciativas Culturales, como centro canalizador de la actividad cultural de la Universidad de Castilla-La Mancha, de sus campus y de los centros que la conforman | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Comunicación de la oferta cultural* | 157 | Promover una agenda cultural universitaria atractiva, dinámica y visible, apoyándose tanto en los nuevos medios de difusión y comunicación así como en los tradicionales | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Cultura artística y literaria* | 159 | Apoyar la creación y difusión de todo tipo de expresiones artísticas (pintura, dibujo, escultura, grabado, fotografía, cine, animación, cómic, arquitectura, diseño gráfico, vídeo, narrativa, poesía, teatro, música, danza, etc.) | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Cultura artística y literaria* | 160 | Innovar en el diseño de la oferta cultural especialmente dirigida a los estudiantes con propuestas que apoyen y dinamicen las diferentes vertientes artísticas | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Cultura artística y literaria* | 161 | El Pasaporte Cultural, lanzado desde el CIC, recogerá la actividad cultural de la UCLM, intentado mostrar éste como una herramienta para conectar a la comunidad universitaria con la cultura, así como a la sociedad con la Universidad | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Cultura artística y literaria* | 162 | Mantener, renovar y potenciar el programa de la Universidad de Mayores, fortaleciendo su financiación mediante el establecimiento de nuevos convenios con instituciones y programas de mecenazgo | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Cultura artística y literaria* | 163 | Continuar incentivando la participación activa de los miembros de la comunidad universitaria en la creación y difusión artística y literaria, así como en la divulgación de la cultura científica y tecnológica | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Actores culturales* | 164 | Potenciar el papel del Consejo Asesor de cultura artística y literaria y del CIC con el objetivo de dinamizar la oferta cultural y poder conocer las propuestas e inquietudes de la comunidad universitaria | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Actores culturales* | 165 | Identificar y difundir el nuevo Pasaporte Cultural como herramienta canalizadora de actividades, con la que los alumnos podrán computar la participación en diferentes actividades culturales por créditos | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 168 | Fortalecer el apoyo que la Universidad presta para la participación de deportistas en los campeonatos de España universitarios, mejorando la visibilidad de los logros que consiguen | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 171 | Organizar eventos deportivos de carácter popular que permitan una amplia participación de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, estudiando su posible apertura a la sociedad con la finalidad de mejorar la presencia de la Universidad en nuestro entorno, dando continuidad a la iniciativa Campus a Través en éste u otros deportes | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 173 | Crear un programa universitario de voluntariado y cooperación a través del Deporte | [1] Ofensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 175 | Solicitar la inclusión de la Universidad de Castilla-La Mancha en la Red Española de Universidades saludables aumentando el compromiso de la promoción de la salud en el entorno universitario | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 228 | Potenciar las iniciativas relacionadas con el compromiso de los estudiantes para intervenir y resolver problemas sociales haciendo uso de sus conocimientos y habilidades como universitarios | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 229 | Habilitar una plataforma que ponga en contacto a las organizaciones no gubernamentales y los voluntarios universitarios | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 230 | Reforzar el apoyo facilitado para la organización de campañas, jornadas solidarias y foros sociales por parte de los estudiantes y acciones de voluntariado desarrolladas en el entorno nacional o en el extranjero | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 231 | Impulsar los programas de movilidad internacional y los programas de acogimiento de estudiantes universitarios de otros países con la finalidad de favorecer el intercambio cultural | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Relación con preuniversitarios y egresados* | 261 | Potenciar el programa alumni de amigos y antiguos alumnos de la Universidad | [1] Ofensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Participación sindical* | 297 | Impulsar de acuerdo con los agentes sociales la creación de la Mesa Sectorial de Universidades, así como el resto de procesos negociadores en el ámbito de la UCLM | [1] Ofensiva |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones institucionales* | 300 | Fortalecer las relaciones institucionales con el Gobierno de España y Regional en el ámbito de sus respectivas competencias, de acuerdo con una colaboración basada en los principios de autonomía y transparencia | [1] Ofensiva |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones institucionales* | 302 | Colaborar con las organizaciones empresariales, organizaciones sindicales, colegios profesionales y demás actores sociales en fines de interés mutuo y, especialmente, en la oferta de prácticas externas | [1] Ofensiva |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones institucionales* | 303 | Prestar especial atención a las relaciones institucionales con instituciones educativas y sanitarias por su incidencia en la formación práctica de nuestros estudiantes y el desarrollo de líneas de investigación aplicada | [1] Ofensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones institucionales* | 304 | Organizar consejos asesores que permitan a la Universidad recabar el apoyo necesario para avanzar en temas concretos (emprendedurismo, formación continua, cultura, transferencia tecnológica, etc.). | [1] Ofensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 309 | Continuar evolucionando el Portal de Transparencia mediante un motor de datos abiertos, de manera que el portal ofrezca información fácil de entender para los ciudadanos y rigurosa para los expertos | [1] Ofensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 310 | Impulsar la aplicación de la normativa reguladora de la transparencia y estudiar fórmulas para implantar herramientas de gobierno abierto | [1] Ofensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 311 | Publicar un mapa de cargos con el detalle de las funciones que desarrollan y las personas que los ocupan | [1] Ofensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 313 | Publicar la agenda y declaraciones de bienes de los integrantes del Consejo de Dirección de la Universidad | [1] Ofensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 314 | Promover un código ético de transparencia en materia de contratación administrativa y compra pública | [1] Ofensiva |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Sostenibilidad y política ambiental* | 336 | Poner en marcha la Oficina Verde de la Universidad como punto de encuentro con la comunidad universitaria y la sociedad para impulsar las políticas de sostenibilidad | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 341 | Desarrollar nuevas acciones de extensión cultural bibliotecaria, tales como los Clubs de Lectura y exposiciones, en estrecha relación con los eventos o acontecimientos relevantes en cada fecha o momento | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Conciliación de la vida familiar y profesional* | 371 | Avanzar en el desarrollo del Plan Concilia consensuando con las organizaciones sindicales la incorporación de nuevas medidas encaminadas para apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral, como la ampliación del permiso de maternidad, paternidad, lactancia, cuidado de familiares y flexibilización horaria | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Igualdad y diversidad* | 376 | Desarrollar el plan de igualdad de la Universidad, incorporando aportaciones de las organizaciones sindicales y la comunidad universitaria así como avanzar decididamente en su implantación | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Igualdad y diversidad* | 377 | Continuar la revisión de la normativa propia de la Universidad atendiendo a su impacto material y formal sobre la igualdad, adecuando los aspectos que sea necesario modificar | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Igualdad y diversidad* | 378 | Apoyar iniciativas formativas y divulgativas en materia de igualdad dirigidas a la comunidad universitaria y la sociedad en general | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Igualdad y diversidad* | 379 | Aprobar un protocolo de actuación frente a la violencia y acoso en el trabajo y de género en el ámbito de la Universidad | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Igualdad y diversidad* | 380 | Ampliar la valoración de las "cláusulas sociales" en los criterios de adjudicación de los contratos que celebre la Universidad | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Igualdad y diversidad* | 381 | Revisar la normativa propia y los servicios a la comunidad universitaria para tener en cuenta la creciente diversidad cultural de nuestros estudiantes, PDI y PAS | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Prevención de riesgos laborales y salud laboral* | 382 | Diseñar, implantar y mejorar los programas de promoción y vigilancia de la salud incluyendo la sensibilización sobre hábitos saludables, el ejercicio físico, la alimentación y el envejecimiento activo, entre otros | [1] Ofensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Prevención de riesgos laborales y salud laboral* | 384 | Integración de la Universidad en la red española de universidades saludables | [1] Ofensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Docencia y Formación** | *Oferta de grado* | 42 | Incorporar las competencias digitales y fomentar el uso de las nuevas tecnologías en los distintos planes de estudio de grado | [1] Ofensiva |
| **Docencia y Formación** | *Oferta de máster universitario* | 48 | Incorporar las competencias digitales y fomentar el uso de las nuevas tecnologías en los distintos planes de estudio de máster universitario | [1] Ofensiva |
| **Docencia y Formación** | *Oferta y gestión de títulos propios* | 49 | Potenciar nuevos títulos propios a distancia a través de tecnologías de e-learning y el desarrollo de modalidades a distancia a través de dichas tecnologías de títulos propios presenciales ya existentes | [1] Ofensiva |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 55 | Estimular la utilización de equipamientos específicos para uso docente, tales como pizarras electrónicas, sistemas de voto electrónico (clickers), sistemas de producción de contenidos digitales o sistemas de simulación | [1] Ofensiva |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 56 | Incentivar la virtualización completa de los materiales formativos de las asignaturas | [1] Ofensiva |
| **Internacionalización** | *Docencia de títulos propios* | 133 | Fomentar los Massive Open Online Courses (MOOC) para estudiantes extranjeros | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Atención y orientación al estudiante* | 256 | Potenciar el uso de las tutorías virtuales y las videotutorías a través del sistema de comunicaciones unificadas | [1] Ofensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Atención y orientación al estudiante* | 257 | Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles (APPS) para el acceso a información y servicios universitarios | [1] Ofensiva |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Sostenibilidad y política ambiental* | 334 | Incorporar las nuevas tecnologías aplicadas a las infraestructuras para avanzar hacia campus inteligentes | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Tecnologías digitales de apoyo a la actividad académica* | 349 | Continuar potenciando el software libre en la docencia y la investigación, mejorando la oferta de aplicaciones y servicios basados en software libre a disposición de la comunidad universitaria y apoyando iniciativas de sensibilización y difusión de los principios y valores que lo inspiran | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Tecnologías digitales de apoyo a la actividad académica* | 350 | Continuar la política iniciada de conversión de las licencias de centro para una determinada aplicación en licencias institucionales o en modalidad campus, contemplando licencias multiplataforma (Windows y OS X) y aposando por la optimización del gasto | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Tecnologías digitales de apoyo a la actividad académica* | 351 | Continuar el desarrollo del Centro de Producción de Contenidos Digitales (C:TED) como centro de servicios de apoyo a la docencia online y la divulgación científica mediante la producción de contenidos digitales, dotando de estudios a Talavera de la Reina y Almadén que se unan a los ya disponibles en los campus univers | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 356 | Apostar decididamente por las comunicaciones unificadas, integrando la telefonía con los sistemas de videoconferencia personal y en sala, sustituyendo de forma voluntaria los terminales tradicionales de teléfono por terminales software o terminales físicos compatibles con el sistema de comunicaciones unificadas | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 357 | Potenciar la televisión corporativa UCLMtv como canal de comunicación al servicio de las actividades académicas, facilitando que los centros puedan diseñar sus propias parrillas | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 358 | Dotar de sistemas de retransmisión audiovisual en Internet y producción en vivo a los principales salones de actos de los edificios de la Universidad | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 359 | Aplicar las tecnologías digitales para hacer de los campus espacios más digitales e inteligentes, más seguros gracias a sistemas de control de acceso, seguridad y videovigilancia, y que contribuyen al ahorro energético | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 360 | Aumentar las prestaciones y la seguridad de los centros de datos y de las redes de datos de la Universidad, incrementando específicamente la capacidad de la red wifi y acercándola a otros espacios urbanos en nuestras ciudades mediante acuerdos con los ayuntamientos correspondientes | [1] Ofensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 361 | Colaborar con la administración local en los proyectos de ciudades inteligentes en lo que se refiere a aspectos relacionados con la universidad | [1] Ofensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Marco de financiación y contrato-programa* | 1 | Firmar un convenio de financiación con el Gobierno regional para el periodo 2016-2019 que suponga un incremento paulatino de la financiación pública recibida y una reducción de precios públicos. | [2] Reorientación |
| **Economía y Planificación** | *Marco de financiación y contrato-programa* | 2 | Incorporar una fórmula de intercambio de financiación en el convenio, de manera que la reducción de los ingresos por precios públicos sea compensada con un incremento de la financiación pública. | [2] Reorientación |
| **Economía y Planificación** | *Fondos estructurales y de inversión europeos* | 9 | Reforzar los servicios económicos de la Universidad dedicados a la programación y gestión de fondos europeos y de inversión, con la finalidad de impulsar la captación de financiación. | [2] Reorientación |
| **Docencia y Formación** | *Acceso a la universidad* | 29 | Facilitar el acceso a la universidad dentro del marco regulatorio que quede definido finalmente, evitando en su caso la realización de pruebas duplicadas | [2] Reorientación |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 37 | Implantar un programa de becas de colaboración para estudiantes excelentes que realicen una actividad tutorizada durante los primeros años de sus estudios universitarios | [2] Reorientación |
| **Investigación y Desarrollo** | *Política científica* | 70 | Impulsar la investigación de excelencia mediante un programa de incentivos individual | [2] Reorientación |
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 97 | Modificar la normativa reguladora del doctorado para incluir tribunales de cinco miembros | [2] Reorientación |
| **Transferencia e Innovación** | *Gestión de la transferencia e innovación* | 110 | Reforzar la plantilla de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Docencia de grado* | 123 | Propiciar la implantación de nuevos títulos de grado bilingües, en los que la formación se imparta en lengua castellana y en una lengua extranjera moderna | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Docencia de grado* | 124 | Estimular la implantación de grupos en los que la totalidad de la docencia se realice en una lengua extranjera moderna | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Docencia de máster* | 127 | Estimular la implantación de nuevos títulos de máster universitario bilingües, en los que la formación se imparta en lengua castellana y en una lengua extranjera moderna | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Docencia de máster* | 128 | Fomentar la implantación de nuevos títulos de máster universitario impartidos en su totalidad en una lengua extranjera moderna de referencia en el correspondiente ámbito de conocimiento | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Docencia de títulos propios* | 131 | Diseñar y desarrollar una estrategia de títulos propios que apoye la internacionalización de nuestros másteres universitarios y programas de doctorado | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Docencia de títulos propios* | 132 | Incrementar la oferta de títulos propios de posgrado dirigidos a estudiantes extranjeros | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Apoyo a la Movilidad* | 141 | Incorporar en las unidades y servicios con atención al público gestores que acrediten un conocimiento de idiomas equivalente a un nivel B1 para avanzar en los retos de internacionalización de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Captación de estudiantes* | 143 | Ampliar la oferta de cursos de lengua y cultura para atraer un mayor número de estudiantes de español como lengua extranjera | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Captación de estudiantes* | 144 | Potenciar nuestra oferta formativa, cultural, deportiva y de acompañamiento para nuestros estudiantes extranjeros | [2] Reorientación |
| **Internacionalización** | *Captación de estudiantes* | 146 | Aumentar y potenciar las iniciativas de formación específica para grupos de estudiantes extranjeros: study abroad, cursos de verano y posgrados | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Carrera universitaria* | 177 | Optimizar las posibilidades que ofrezca la normativa en materia de profesorado universitario para dotar el mayor número de plazas posible en cada oferta de empleo público | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Carrera universitaria* | 178 | Mantener la política aplicada de dotación de plazas de los cuerpos docentes universitarios, considerando la promoción personal y las necesidades de la universidad de acuerdo con criterios objetivos | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Carrera universitaria* | 180 | Realizar las incorporaciones que en su caso fueran necesarias respecto a las nuevas titulaciones mediante concursos de provisión de vacantes procedentes de otras universidades y del CSIC, sin que afecte a la tasa de reposición que le corresponde a la Universidad | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Incorporación de PDI* | 190 | Fundamentar la política de incorporación de nuevo PDI en el principio general de atracción del talento, contribuyendo además al fortalecimiento de nuestros grupos y al cumplimiento del Plan de Ordenación Académica | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Incorporación de PDI* | 191 | Continuar con el programa de incorporación de ayudantes y ayudantes doctores, de acuerdo con el Plan de Ordenación Académica | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Incorporación de PDI* | 192 | Fortalecer la capacidad de captación de contratos FPU y FPI y plazas del Programa Ramón y Cajal por parte de los grupos de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Personal investigador* | 195 | Desarrollar conjuntamente con las organizaciones sindicales el reglamento de contratación de personal investigador en lo referente a las figuras de investigadores contratados indefinidos | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Transporte y alojamiento* | 242 | Organizar bolsas de alojamiento dirigidas a estudiantes, con especial atención a los estudiantes internacionales | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Atención y orientación al estudiante* | 258 | Extender el programa de orientación a estudiantes de primer curso por el que los estudiantes de últimos cursos de cada titulación con mejor expediente académico actúen como orientadores | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Atención y orientación al estudiante* | 259 | Impulsar la organización de encuentros entre los estudiantes que salen a otra universidad y los que vienen de esa misma universidad, con medidas como el día del estudiante internacional | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Relación con preuniversitarios y egresados* | 262 | Reforzar los programas de campus de verano en la Universidad basado en la programación de actividades formativas combinadas con actividades culturales y deportivas dirigidas a estudiantes de ESO y Bachillerato | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Estructura y modelo de gestión* | 269 | Reforzar las unidades y servicios mediante la incorporación de nuevo personal para atender las necesidades estratégicas de la universidad | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Formación* | 284 | Implantar un programa de mentoring y tutorización a los empleados de nuevo ingreso o procedentes de concursos de traslados de otras unidades y servicios para facilitar la adquisición de las destrezas competenciales para el desempeño del nuevo puesto de trabajo | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Personal contratado I+D* | 295 | Proponer a los representantes sindicales un sistema de reconocimiento de méritos en los procesos de acceso, incluyendo en el baremo de selección de personal I+D una valoración específica de la experiencia en contratos anteriores realizados en la UCLM | [2] Reorientación |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Marco de financiación y contrato-programa* | 3 | Articular el convenio de financiación en forma de un contrato-programa en el que la financiación variable adicional venga determinada por el posicionamiento relativo de la Universidad. | [2] Reorientación |
| **Investigación y Desarrollo** | *Apoyo a la Investigación* | 79 | Compromiso permanente con el PDI laboral temporal de mantenimiento de su vinculación durante al menos el plazo solicitado de ejecución de un proyecto, con el objeto de garantizar su participación en las convocatorias de proyectos del plan estatal, y en todas aquellas financiadas por otros organismos que también lo requieran | [2] Reorientación |
| **Investigación y Desarrollo** | *Apoyo a la Investigación* | 81 | Establecer un programa específico de ayudas dirigido a los asociados de ciencias de salud de la Universidad, que contribuya a la acreditación de la investigación que realizan por parte de ANECA | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Carrera universitaria* | 176 | Reivindicar y defender ante el Ministerio un sistema de promoción interna más flexible que considere al PDI laboral y funcionario en las mismas condiciones, libre de distorsiones innecesarias | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Carrera universitaria* | 179 | Adecuar la denominación de la figura de contratado doctor temporal a su naturaleza jurídica de contratado doctor interino, de manera que no sea necesario proceder a la renovación anual de estas plazas | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Plan de Ordenación Académica* | 181 | Impulsar los trabajos de seguimiento de la Comisión del Plan de Ordenación Académica con la finalidad de adecuar y proponer líneas de mejora de las actividades consideradas y su valoración | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Plan de Ordenación Académica* | 182 | Ampliar las actividades objeto de consideración en el Plan de Ordenación Académica, así como la valoración de algunas de las actividades incluidas de acuerdo con los trabajos de seguimiento de la Comisión | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Plan de Ordenación Académica* | 183 | Reactivar el programa de permisos sabáticos, impulsando el desarrollo de su normativa reguladora | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Plan de Ordenación Académica* | 184 | Reactivar la figura de los profesores eméritos, estableciendo los criterios para su nombramiento | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Retribuciones e incentivos* | 185 | Adecuar el Incentivo a la Calidad del PDI al Plan de Ordenación Académica y actualizar los méritos evaluados, avanzando hacia un modelo de consolidación | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Retribuciones e incentivos* | 186 | Homologar a los contratados doctores interinos como personal permanente a los efectos del Incentivo a la Calidad del PDI | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Retribuciones e incentivos* | 187 | Implementar la evaluación interna de los méritos docentes para los Contratados Doctores Interinos | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Retribuciones e incentivos* | 188 | Reclamar la evaluación ante los órganos competentes de carácter estatal la evaluación de la actividad investigadora de los Contratados Doctores Interinos | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Retribuciones e incentivos* | 189 | Arbitrar alternativamente un convenio que permita una evaluación paralela de la actividad investigadora de los Contratados Doctores Interinos con efectos económicos en el ámbito de la UCLM | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Personal investigador* | 196 | Modificar las condiciones de renovación de los contratos propios de acceso al sistema español de Ciencia y Tecnología | [2] Reorientación |
| **Personal Docente e Investigador** | *Personal investigador* | 197 | Impulsar la estabilización de los contratos del programa "Ramón y Cajal" | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Formación en lenguas modernas* | 232 | Eliminar la tasa de derechos de examen para la obtención del nivel B1 de inglés en primera convocatoria | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Formación en lenguas modernas* | 233 | Programar cursos intensivos adicionales dirigidos a los estudiantes de último curso para la obtención del nivel B1 de inglés | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Programa propio de becas* | 240 | Reforzar las becas para másteres universitarios con la finalidad de retener el talento | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Programa propio de becas* | 241 | Ampliar las becas de iniciación a la investigación con la finalidad de captar talento dirigido a estas actividades | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Retribuciones e incentivos* | 271 | Homogeneizar el complemento específico de todos los puestos similares en unidades o centros, eliminando las diferencias existentes en la actualidad entre puestos iguales | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Retribuciones e incentivos* | 272 | Propiciar la participación retribuida del PAS en las actividades extraordinarias como contratos de investigación y formación continua | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 273 | Abonar mensualmente el importe correspondiente a los tramos consolidados de carrera profesional y cuantías consolidadas de la valoración de resultados profesionales, promoviendo una revisión de las cuantías de ambos conceptos retributivos conforme la situación financiera de la Universidad y normativa básica lo permita. | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 274 | Continuar avanzando en los procesos de promoción interna para homologar la distribución de funcionarios por grupos al resto de universidades, promoviendo las posibilidades de promoción de todas las escalas recogidas en la RPT, alineando el proceso con las necesidades estratégicas de la UCLM | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 275 | Redefinir con las organizaciones sindicales los procedimientos de promoción interna, sustituyendo las pruebas actuales por cursos de capacitación en competencias propias de la escala sobre los que versarán las pruebas selectivas para el acceso al grupo superior, facilitando los materiales de estudio para su preparación | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 276 | Supresión progresiva del grupo C2 con apoyo formativo para todas las Escalas de funcionarios de la UCLM intensificando su promoción al grupo C1 en un máximo de tres convocatorias (3 años) | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 277 | Crear Escalas Profesionales integradas en el grupo B (EBEP) en el ámbito de las TIC, Bibliotecas, Laboratorios, Servicios, etc., consensuando con los representantes sindicales el procedimiento para articular la promoción o integración de los funcionarios que cumplan las condiciones requeridas | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 278 | Facilitar la promoción desde las Escalas de Gestores y Técnicos de Servicios a nuevas Escalas de Técnicos de Información y Servicios, mediante la formación en las competencias necesarias para su desempeño y la adecuación de las condiciones laborales correspondientes | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 279 | Realización de un concurso general de méritos en 2016, con resultas, estableciendo con posterioridad un procedimiento continuo para la cobertura, con carácter definitivo, de las vacantes que se vayan produciendo | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Carrera profesional* | 280 | Mientras la legislación básica estatal no autorice realizar procesos de consolidación de empleo, se promoverá con las organizaciones sindicales un pacto por la estabilización del PAS interino, garantizando su empleo en los puestos vacantes. Se convocará un proceso de consolidación en el mismo momento en el que la normativa lo permita | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Dedicación* | 282 | Incentivar la recuperación de saldo horario en los periodos de mayor actividad de las unidades y servicios | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Dedicación* | 283 | Establecer un procedimiento para el cambio de puesto de trabajo por motivos de salud, violencia, conciliación familiar y similares | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Formación* | 285 | Creación de un repositorio formativo a disposición de todos los empleados con los materiales cedidos por los autores y utilizados en los cursos de formación que se impartan en la universidad | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Formación* | 287 | Diseñar con el Centro de Lenguas un Programa de Formación en Idiomas aplicado a la Gestión Universitaria que tenga en consideración las características y necesidades de las distintas unidades y servicios, prestando especial atención a la adquisición de competencias de comunicación oral. | [2] Reorientación |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Marco de financiación y contrato-programa* | 4 | Liquidar las obligaciones reconocidas restantes que el Gobierno regional adeuda a la Universidad, abarcando así la totalidad de las cuantías pendientes de pago. | [2] Reorientación |
| **Economía y Planificación** | *Fondos estructurales y de inversión europeos* | 5 | Ejecutar los fondos FEDER asignados a la Universidad en el periodo 2014-2020, con la finalidad de garantizar su absorción, cumplir el marco de rendimiento y estar en condiciones de captar fondos adicionales. | [2] Reorientación |
| **Economía y Planificación** | *Fondos estructurales y de inversión europeos* | 8 | Explorar las posibilidades de financiación que ofrece el Banco Europeo de Inversiones respecto de distintos proyectos de infraestructuras universitarias que no quedaron incluidos en FEDER. | [2] Reorientación |
| **Investigación y Desarrollo** | *Equipamiento científico-tecnológico* | 91 | Concebir los nuevos espacios dedicados a la investigación con una orientación hacia el uso compartido de equipamiento científico-tecnológico | [2] Reorientación |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 166 | Diseñar la oferta de actividades físicas y deportivas con el objetivo de contribuir a la formación integral, así como como potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria, buscando en todo momento la promoción de la práctica regular de actividad física | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Transporte y alojamiento* | 244 | Promover la creación de carriles bici en el entorno de los campus universitarios y la vigilancia de las zonas de anclaje | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Transporte y alojamiento* | 245 | Canalizar las solicitudes de los estudiantes respecto al transporte público, las zonas de aparcamiento y otros aspectos de integración con el campus que dependan de los ayuntamientos | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Espacios colaborativos para el estudio* | 251 | Desarrollar espacios-talleres de trabajo en grupo para los estudiantes mediante sistemas constructivos modulares | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Espacios colaborativos para el estudio* | 252 | Avanzar en la transformación de las bibliotecas universitarias desde el modelo basado en salas de lectura al modelo basado en espacios colaborativos para el estudio y trabajo en grupo | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Espacios colaborativos para el estudio* | 253 | Avanzar en la instalación de taquillas para estudiantes en los distintos edificios de la Universidad, aprovechando para su emplazamiento los espacios arquitectónicos muertos que no podrían destinarse a otros fines | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Espacios colaborativos para el estudio* | 254 | Habilitar y mejorar los espacios de comedor en los que se pueda preparar comida, incorporando así mismo áreas de descanso que fomenten también la interacción | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 319 | Completar la construcción de la Facultad de Farmacia de Albacete, la Facultad de Medicina de Ciudad y la Escuela de Arquitectura de Toledo | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 320 | Concluir las actuaciones de fortalecimiento de los campus que se encuentran en distintos estados de proyecto, licitación, adjudicación y ejecución | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 321 | Realizar el planeamiento urbanístico del campus de Talavera con su ampliación en las unidades de actuación habilitadas e impulsar la articulación de un campus universitario | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 322 | Proyectar y construir la sede definitiva de la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería dentro del nuevo concepto de campus para Talavera | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 323 | Proyectar y construir los institutos de investigación previstos en el marco de programación FEDER 2014-2020 aprobado, con iniciativas en los distintos campus de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 324 | Proyectar y construir la sede definitiva de la Facultad de Periodismo del campus de Cuenca | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Espacios e infraestructuras* | 325 | Proyectar y construir la sede del Centro de Lenguas de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Estructura de los campus* | 326 | Dinamizar la vida en los campus a través de soluciones constructivas que fomenten el trabajo en equipo y contribuyan a avanzar hacia un urbanismo abierto | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Estructura de los campus* | 327 | Impulsar actuaciones conjuntas junto con los consistorios de las ciudades universitarias para que los campus universitarios estén más abiertos a su entorno y sean más permeables | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Estructura de los campus* | 328 | Ampliar el campus universitario de la Fábrica de Armas hacia el norte con la construcción de espacios deportivos que potencien la Facultad de Ciencias de Deportes y dinamicen la vida en el campus | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Estructura de los campus* | 329 | Ampliar el campus universitario de la Fábrica de Armas hacia la otra ribera del Tajo con la integración de la unidad de actuación conocida Polvorines | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Estructura de los campus* | 330 | Desarrollar el Sector A-UNIV del campus de Ciudad Real ubicado más allá de la línea ferroviaria de alta velocidad | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Estructura de los campus* | 331 | Recuperar los terrenos cedidos en el campus de Albacete en torno a la residencia universitaria para impulsar la construcción de espacios deportivos | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Sostenibilidad y política ambiental* | 332 | Continuar avanzando en la implantación de medidas que contribuyan a la sostenibilidad de los campus universitarios, incluyendo zonas verdes, uso de bicicletas y accesos peatonales, agua, residuos y energía | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Sostenibilidad y política ambiental* | 333 | Diseñar y construir las nuevas edificaciones de manera que alcancen el máximo nivel de certificación respecto al uso de la energía, incorporando energías renovables | [2] Reorientación |
| **Campus, Espacios e Infraestructuras** | *Sostenibilidad y política ambiental* | 335 | Instalar eletrolineras para automóviles en los campus universitarios, incorporando los vehículos híbridos y eléctricos en las renovaciones de la flota de la Universidad, como las furgonetas de reparto | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Prevención de riesgos laborales y salud laboral* | 383 | Acelerar los planes especiales para la adquisición de campanas extractoras y la revisión y mantenimiento de las existentes en los laboratorios experimentales que lo requieran | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Prevención de riesgos laborales y salud laboral* | 385 | Extender los estudios de ergonomía a las aulas, seminarios y laboratorios utilizados por los estudiantes, adecuando su mobiliario y sus condiciones de acondicionamiento cuando sea necesario | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Prevención de riesgos laborales y salud laboral* | 386 | Implantar planes de formación en prevención de riesgos laborales adecuados a las distintas características de los puestos de trabajo de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Prevención de riesgos laborales y salud laboral* | 387 | Integración efectiva de la prevención de riesgos laborales en los proyectos de investigación de la fase de diseño, implementando una filosofía preventiva de trabajo con buenas prácticas desde el origen | [2] Reorientación |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 98 | Avanzar en la organización de la representación del colectivo de estudiantes de doctorado (personal investigador en formación) y contemplar al colectivo en el proceso global de elección de representantes | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Participación de los estudiantes* | 201 | Fortalecer la participación de los estudiantes en las decisiones de la Universidad a través de sus representantes, promoviendo también fórmulas de gobierno abierto | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Participación de los estudiantes* | 202 | Articular mecanismos permanentes de interlocución entre los representantes de los estudiantes y el consejo de dirección de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Participación de los estudiantes* | 203 | Incorporar a los estudiantes en el Consejo de Gobierno de la Universidad dentro de los nombramientos a efectuar por el rector, e incorporarlos en distintas comisiones dependientes de éste | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Asociaciones y representantes de estudiantes* | 263 | Apoyar la creación y funcionamiento de las asociaciones de estudiantes en los centros | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Asociaciones y representantes de estudiantes* | 264 | Fortalecer el diálogo y la participación de los estudiantes a través de los consejos de representantes y delegados de estudiantes | [2] Reorientación |
| **Estudiantes y Egresados** | *Asociaciones y representantes de estudiantes* | 265 | Impulsar una modificación de la normativa reguladora del reconocimiento de créditos con la finalidad de apoyar la representación estudiantil, en particular la relativa a los delegados de los centros. | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Personal contratado I+D* | 292 | Establecer un mecanismo para articular la representación sindical e interlocución con el personal contratado con cargo a proyectos de investigación | [2] Reorientación |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Personal contratado I+D* | 293 | Incorporar a este personal en los programas de acción social de la Universidad, dotando los fondos necesarios | [2] Reorientación |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 315 | Proponer en el primer año de gobierno un modelo de indicadores que permita informar a la comunidad universitaria y a la sociedad del grado de cumplimiento de las distintas medidas de este programa por ejes y secciones. | [2] Reorientación |
| **Sociedad y entorno** | *Impacto de la Universidad en su entorno* | 316 | Realizar y difundir regularmente estudios sobre el impacto socioeconómico de la Universidad sobre su área de influencia, incidiendo en el efecto multiplicador de la inversión realizada por la sociedad | [2] Reorientación |
| **Sociedad y entorno** | *Impacto de la Universidad en su entorno* | 317 | Publicar anualmente una memoria de sostenibilidad en la que se detalle la repercusión medioambiental de la Universidad en los entornos locales en los que está presente y las medidas emprendidas para minimizarla | [2] Reorientación |
| **Sociedad y entorno** | *Impacto de la Universidad en su entorno* | 318 | Convocar a las organizaciones sindicales con representación en la UCLM a las reuniones de los órganos colegiados, Claustro y Consejo de Gobierno, como invitados | [2] Reorientación |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 344 | Incrementar el apoyo a los estudiantes con capacidades diferentes respecto del acceso a los recursos de la biblioteca | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Acción Social* | 366 | Continuar con medidas de acción social financiadas a través de fondos finalistas, en tanto en cuanto nos produzca un cambio en la normativa básica y autonómica reguladora | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Acción Social* | 367 | Negociar un nuevo reglamento de acción social ampliado con las organizaciones sindicales, de manera que esté preparado para cuando sea posible activarlo con fondos propios | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Acción Social* | 368 | Reactivar las aportaciones al plan de pensiones de la universidad tan pronto como el marco normativo lo permita, negociando con las organizaciones sindicales las mejoras que en su caso proceda adoptar | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Conciliación de la vida familiar y profesional* | 372 | Crear salas de lactancia y ludotecas en los campus universitarios, utilizando en este último caso becas de colaboración para estudiantes de educación | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Conciliación de la vida familiar y profesional* | 373 | Mantener las escuelas de verano en los distintos campus de la Universidad, mejorando su carácter formativo con iniciativas tales como la programación bilingüe de actividades, e incluir a los estudiantes | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Conciliación de la vida familiar y profesional* | 374 | Establecer convenios con centros de día y residencias de mayores para facilitar el cuidado de mayores entre los integrantes de la comunidad universitaria. | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Conciliación de la vida familiar y profesional* | 375 | Organizar un programa de voluntariado y bolsa universitaria de canguros para el cuidado de niños por parte de los estudiantes universitarios que estén interesados. | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Atención a personas con capacidades diferentes* | 388 | Modificar la denominación del Servicio de Apoyo a los estudiantes con capacidades diferentes y reforzar su estructura en los distintos campus de la Universidad | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Atención a personas con capacidades diferentes* | 389 | Eliminar las barreras arquitectónicas que dificultan el acceso de las personas con capacidades diferentes para crear campus inclusivos | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Atención a personas con capacidades diferentes* | 390 | Reforzar el programa de estudiantes colaboradores para apoyar a los estudiantes con capacidades diferentes | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Cooperación al desarrollo* | 391 | Continuar con los programas formativos y campañas de sensibilización en materia de cooperación al desarrollo dirigidos a los miembros de la comunidad universitaria y nuestro entorno | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Cooperación al desarrollo* | 392 | Potenciar el programa de voluntariado de personal y estudiantes de la Universidad en países extranjeros, complementándolo con la organización ágil de programas de voluntariado de corta duración en España | [2] Reorientación |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Cooperación al desarrollo* | 393 | Impulsar los programas de movilidad de los estudiantes procedentes de países no comunitarios, especialmente con norte de África, Latinoamérica y países del Este | [2] Reorientación |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 31 | Modificar el enfoque de relación con los institutos de educación secundaria, promoviendo la realización de actividades conjuntas orientadas a construir relaciones estrechas y duraderas | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 32 | Anticipar las acciones de fidelización dirigidas a los futuros estudiantes universitarios y sus familias desde el inicio de la educación secundaria obligatoria (ESO) | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 33 | Fortalecer las actividades divulgativas, adoptando enfoques creativos, dirigidas a los estudiantes de educación primaria que impliquen un mayor conocimiento de las posibilidades que ofrece la universidad | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 34 | Ampliar convenios con la Consejería con competencias en materia de educación para promover la participación del profesorado de secundaria, directores de institutos y coordinadores en proyectos conjuntos con la universidad | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 35 | Impulsar el carnet del preuniversitario entre los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos de grado superior que tenga asociado el acceso a servicios de la Universidad, tales como biblioteca, deportes o actividades culturales | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 36 | Ampliar las acciones de promoción a territorios geográficos limítrofes para mejorar la captación de estudiantes para títulos de grado y máster universitario | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 38 | Fortalecer los equipos de dirección de los centros para impulsar y coordinar acciones de promoción de las titulaciones, en colaboración con un Servicio de Información y Orientación al Estudiante | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Promoción para el acceso a la universidad* | 39 | Establecer un programa de becas de colaboración para estudiantes excelentes de últimos cursos de titulación para que contribuyan a las acciones de promoción | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Evaluación, seguimiento y acreditación* | 61 | Intensificar la participación de la Universidad en los programas voluntarios de evaluación, especialmente si ello contribuye a la acreditación de nuestros centros y profesores | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Divulgación y cultura científica y tecnológica* | 99 | Creación de una Oficina de Cultura Científica, que comunique la productividad científica de la Universidad, coordine y realice actividades de divulgación para fomentar la cultura científica entre los ciudadanos y de formar e investigar en Comunicación Pública de la Ciencia | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Divulgación y cultura científica y tecnológica* | 100 | Promover acciones de divulgación de los grupos de investigación más competitivos de la Universidad | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Divulgación y cultura científica y tecnológica* | 101 | Impulsar decididamente un programa de cultura científica para sensibilizar a la sociedad de la importancia de las actividades de investigación, aprovechando los medios de producción de contenidos digitales y la televisión corporativa | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Divulgación y cultura científica y tecnológica* | 102 | Colaborar con las actividades de cultura científica amparadas por el Ministerio, tales como la Semana de la Ciencia o los Años Internacionales en un campo científico determinado, o por la UE, tales como la Noche de los Investigadores | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Divulgación y cultura científica y tecnológica* | 103 | Diseñar una oferta atractiva de programas propios de cultura científica, tales como ciclos de cine científico, reportajes de investigación en prensa y televisión u olimpiadas por campos científicos | [3] Defensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 169 | Continuar asegurando el mantenimiento y el correcto funcionamiento de las instalaciones deportivas de la Universidad a través de la gestión directa de las mismas | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Participación de los estudiantes* | 198 | Fortalecer un enfoque relacional en el tratamiento de la Universidad hacia sus estudiantes que se extienda desde los preuniversitarios hasta los egresados y contribuya al mantenimiento de una relación duradera | [3] Defensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Divulgación de la actividad universitaria* | 306 | Organizar anualmente en cada campus jornadas de puertas abiertas con visitas guiadas tematizadas en torno a la investigación, la transferencia y la innovación, a las que cualquier ciudadano pueda inscribirse | [3] Defensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Divulgación de la actividad universitaria* | 307 | Realizar reportajes audiovisuales relativos a la vida de un PDI, en los que se reflejen aspectos como su dedicación a las distintas funciones de la Universidad o las evaluaciones a las que se encuentra sometido | [3] Defensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Divulgación de la actividad universitaria* | 308 | Realizar reportajes audiovisuales relativos a actividades de la Universidad, tales como las pruebas de acceso a la universidad, la defensa de una tesis doctoral o la realización de un experimento científico | [3] Defensiva |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación interna* | 410 | Potenciar el proyecto de dispositivos de visionado en los centros y campus y abrirlo a la elaboración de parrillas particulares de los centros | [3] Defensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Planificación y rankings* | 10 | Impulsar el Plan Estratégico UCLM 2020 completando la fase de elaboración interna con la participación de la comunidad universitaria y hacer su seguimiento. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Planificación y rankings* | 11 | Alinear el Plan Estratégico UCLM 2020, el contrato-programa con el Gobierno regional y el contrato-programa con los centros de la Universidad. | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 57 | Poner en marcha el Aula de Competencias Transversales, incorporando nuevos módulos y reflejar su adquisición en el expediente académico del estudiante y Suplemento Europeo al Título | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 58 | Ampliar la enseñanza práctica fuera del aula con iniciativas como visitas a empresas e instituciones, asistencia a juicios y mediaciones, viajes a instalaciones científicas o culturales singulares y salidas de campo a espacios naturales | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 59 | Incrementar la formación práctica mediante metodologías de aprendizaje basadas en problemas y proyectos, y técnicas innovadoras en cada rama, tales como CDIO (Conceiving, Designing, Implementing and Operating real-world systems and products) | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Evaluación, seguimiento y acreditación* | 66 | Analizar y corregir las desviaciones significativas que puedan encontrarse en las tasas de rendimiento académico de las titulaciones | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Política científica* | 67 | Realizar el diagnóstico estratégico de la I+D en el marco del Plan Estratégico UCLM 2020 | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Estructuras de investigación* | 71 | Mejorar la agrupación de la actividad investigadora del PDI en torno a grupos de investigación y, a través de éstos, su incorporación a centros de investigación en todas las ramas de conocimiento | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Apoyo a la Investigación* | 77 | Mantener la financiación interna a la investigación mediante planes propios y asignarla en base a criterios competitivos, potenciando las convocatorias de recursos humanos | [3] Defensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Parque científico tecnológico, incubadoras de empresas y junior empresas* | 114 | Impulsar la creación de nuevas junior empresas en los centros de la Universidad y fomentar encuentros y actividades conjuntas | [3] Defensiva |
| **Internacionalización** | *Formación en lenguas extranjeras* | 135 | Impulsar programas innovadores basados en la inmersión lingüística y en la interacción con lectores internacionales, tales como grupos de conversación | [3] Defensiva |
| **Internacionalización** | *Formación en lenguas extranjeras* | 136 | Impulsar la adopción de lenguas extranjeras modernas como idioma vehicular para determinadas actividades, proyectos y comunicaciones de la Universidad | [3] Defensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 149 | Velar por el mantenimiento del patrimonio histórico, artístico y cultural de la Universidad, garantizando un uso adecuado de los edificios históricos y reforzando las iniciativas de conservación | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Participación de los estudiantes* | 200 | Implicar a los estudiantes en las actividades no docentes desarrolladas por el PDI, especialmente en transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, difusión de la cultura y responsabilidad social | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 206 | Proponer la reducción de los precios públicos en segunda y sucesiva vez de matrícula | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 210 | Proponer al Gobierno regional un sistema de fraccionamiento en el pago de las matrículas de enseñanzas oficiales flexible que contemple un mayor número de mensualidades | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Organización de la docencia* | 212 | Hacer seguimiento de la evaluación por compensación con un nuevo procedimiento objetivo basado en el número de convocatorias realizadas y las calificaciones medias obtenidas en tales convocatorias | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Organización de la docencia* | 213 | Continuar con el seguimiento por el cumplimiento de la normativa en materia de ordenación académica, fomentando una interlocución fluida con los estudiantes | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Organización de la docencia* | 214 | Promover estudios sobre las causas del abandono universitario y las posibles medidas correctivas que puedan adoptarse | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 217 | Reforzar los servicios de empleo universitario en aquellos campus que lo requieran | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Fomento de la empleabilidad* | 221 | Potenciar la oferta de prácticas académicas externas en las distintas titulaciones de la Universidad | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 225 | Potenciar la creación de nuevas junior empresas por parte de los estudiantes de las distintas titulaciones y centros de la Universidad, apoyando sus actividades y asesorando sobre su gestión | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Impulso a la formación emprendedora* | 227 | Potenciar la organización de talleres de redacción, concursos de ensayos, ligas de debate universitario y olimpiadas por disciplinas para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Formación en lenguas modernas* | 234 | Completar los convenios en curso con entidades de certificación de lenguas para homologar las pruebas de dominio de una lengua extranjera que realiza la Universidad | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Formación en lenguas modernas* | 235 | Reforzar los programas de formación en lenguas realizados por la Universidad a través de sus propios medios o los organizados con empresas externas, garantizando plazas a todos los estudiantes | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Movilidad de estudiantes* | 246 | Crear una bolsa de viaje en el marco del programa de becas de movilidad internacional Erasmus (estudio y prácticas). | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Movilidad de estudiantes* | 247 | Reforzar la oferta de becas de movilidad Erasmus con universidades que sean referentes en sus respectivos campos de conocimiento | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Movilidad de estudiantes* | 248 | Ampliar el mapa de internacionalización de la universidad para fomentar la movilidad con países fuera del ámbito Erasmus | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Movilidad de estudiantes* | 249 | Reforzar el programa de prácticas externas internacionales para titulados de grado y estudiantes de máster universitario | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Movilidad de estudiantes* | 250 | Reforzar los cursos de formación específica intensivos en lenguas extranjeras modernas para los estudiantes de programas de movilidad internacional | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Atención y orientación al estudiante* | 255 | Extender las encuestas de opinión de los estudiantes a los trabajos fin de grado y máster, programas de movilidad y orientación | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Personal contratado I+D* | 294 | Incorporar en los planes de formación institucionales los itinerarios formativos específicos necesarios para su desarrollo y capacitación profesional | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Personal contratado I+D* | 296 | Implementar la formación inicial en prevención de riesgos laborales adaptada a las características del puesto de trabajo a desempeñar | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 337 | Habilitar la apertura durante 24 horas de las salas de estudio de las bibliotecas generales de campus en el periodo de exámenes correspondiente a cada convocatoria, iniciando este servicio al menos con 2 semanas de antelación, incluyendo el periodo de navidad, ampliando asimismo el horario habitual en los distintos periodos | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 338 | Revisión del mobiliario de las bibliotecas con criterios de ergonomía y funcionalidad para facilitar el estudio y trabajo de los usuarios | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 339 | Implantar en las bibliotecas generales de campus un sistema inteligente de control de la climatización con el objeto de mejorar las condiciones de confort de nuestros estudiantes | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 340 | Ampliación y mejora de las instalaciones en los sitios que estén por debajo de la media de puestos de lectura, o las condiciones sean mejorables | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 355 | Revisar, unificar y renovar el equipamiento audiovisual de las principales salas y salones de actos, apostando por sonido e imagen digital de calidad | [3] Defensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Principios generales de simplificación* | 14 | Constituir un grupo de trabajo permanente de carácter transversal, con representación de miembros de los distintos colectivos para implantar un Plan de desburocratización y simplificación administrativa. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Principios generales de simplificación* | 15 | Actuar sobre todos los elementos que dependan de la Universidad en cuanto a la tramitación administrativa, considerando la normativa propia, los sistemas, los procesos y las personas. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Normativa propia* | 16 | Revisar la normativa propia para evitar cargas administrativas innecesarias o que no aporten un valor añadido sustancial al proceso de gestión. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Normativa propia* | 17 | Flexibilizar la utilización de las centrales de suministros y servicios (equipamiento informático, mobiliario, agencia de viajes y material de oficina), de manera que tengan carácter voluntario y, en cualquier caso, optimizar su funcionamiento. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Sistemas de gestión* | 21 | Atención personal en el sistema del Centro de Atención al Usuario (CAU), de manera que los usuarios reciban asistencia telefónica para tramitar sus peticiones. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Procedimientos de gestión* | 24 | Reordenar la delegación de competencias en materia de gestión económica con la finalidad de integrar en una misma fase las firmas sucesivas que vienen haciéndose en algunos casos | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Procedimientos de gestión* | 25 | Descentralizar la delegación de competencias en materia de gestión económica a efectos de integrar en el mismo campus la mayor parte de las firmas que sea necesario realizar | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Estructura y personas* | 26 | Impulsar la interlocución única en la gestión, de manera que los usuarios tengan un único interlocutor de apoyo para gestionar sus distintas actividades universitarias | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Estructura y personas* | 27 | Avanzar hacia sistemas de gestión más personalizados en los que los gestores se encuentren en la misma ubicación física que los usuarios | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Estructura y personas* | 28 | Reforzar con la incorporación de nuevo personal los servicios y unidades relacionados con la gestión económica y de apoyo a la investigación | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Oferta y gestión de títulos propios* | 52 | Acelerar los trabajos relativos a la contabilidad analítica para adecuar los costes indirectos, estableciendo un sistema de compensación para devolver al director la parte que pudiera superar el 15% en su caso | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 53 | Impulsar la formación de grupos de docencia con vocación de permanencia que favorezcan la coordinación de las enseñanzas y apoyen la labor de los coordinadores de curso y titulación | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Evaluación, seguimiento y acreditación* | 62 | Modificar el Sistema Interno de Garantía de Calidad para alinear los ejes estratégicos del seguimiento de las titulaciones para facilitar los procesos MONITOR y ACREDITA de ANECA | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Evaluación, seguimiento y acreditación* | 63 | Implementar las herramientas necesarias para la simplificación de los procesos de verificación, implantación, seguimiento y acreditación | [3] Defensiva |
| **Docencia y Formación** | *Evaluación, seguimiento y acreditación* | 65 | Crear un sistema y buzón de sugerencias unificado por asignatura para la atención inmediata y mejora de la calidad de la docencia | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 82 | Redefinir nuestro modelo de gestión de la investigación para avanzar hacia una gestión integrada que posibilite la interlocución única con el investigador. | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 83 | Coordinación de los distintos servicios y unidades que atienden y dan soporte a la investigación | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 86 | Extender el apoyo a la gestión a las distintas fases de un proyecto de investigación | [3] Defensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Política de transferencia e innovación* | 105 | Profundizar en una política de transferencia e innovación en la que las empresas e instituciones puedan relacionarse con la Universidad a través de una ventanilla única de forma ágil, flexible y simple | [3] Defensiva |
| **Transferencia e Innovación** | *Gestión de la transferencia e innovación* | 111 | Acelerar los trabajos relativos a la contabilidad analítica para adecuar los costes indirectos, estableciendo un sistema de compensación para devolver al investigador la parte que pudiera superar el 15% en su caso | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Organización de la docencia* | 211 | Flexibilizar el calendario académico para que los centros puedan distribuir las pruebas de evaluación o programar cursos cero de acuerdo con las necesidades de cada titulación | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Organización de la docencia* | 215 | Modificar la normativa relativa al régimen de permanencia para eliminar la obligatoriedad de matricular las asignaturas de cursos anteriores y flexibilizar el cambio del régimen de dedicación | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Estructura y modelo de gestión* | 266 | Avanzar en la planificación de la gestión, incorporando metodologías, objetivos y acciones que conduzcan a la satisfacción de la comunidad universitaria, la eficiencia de sus actividades y la innovación con un modelo participativo e integral | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Estructura y modelo de gestión* | 267 | Impulsar una revisión integral de la Relación de Puestos de Trabajo para adecuarla a las necesidades estratégicas y misiones que tiene que desarrollar la Universidad | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Estructura y modelo de gestión* | 268 | Avanzar en un modelo de gestión orientado al usuario, flexible, profesional y transparente que pueda hacer frente a los retos de competitividad y desarrollo planteados en el programa electoral | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Estructura y modelo de gestión* | 270 | Crear una figura específica en la estructura de gerencia para la coordinación y mejora de los procedimientos y servicios que se prestan en los centros, en colaboración con otras áreas de gestión | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Formación* | 286 | Promover un programa subvencionado de estancias breves con las Universidades del G9 en unidades administrativas y ampliar los programas de movilidad internacional dirigidos al PAS | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Formación* | 288 | Establecer un programa específico de formación para abordar el plan de desburocratización administrativa | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Apoyo a la labor del PAS* | 289 | Constitución de un grupo interdisciplinar de carácter permanente que apoye a las diferentes unidades en la implantación de nuevos procedimientos y aplicación de normativas, como la reciente Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las AAPP y la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público | [3] Defensiva |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones institucionales* | 305 | Redefinir la colaboración con otras instituciones a través de convenios marco y convenios únicos, agrupando las distintas líneas de actuación concertadas con cada institución en forma de convenios individuales | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 346 | Mejorar los procedimientos de proceso de técnico de fondos, con el fin de obtener un nivel óptimo en el acceso a la información en catálogos y metabuscadores, y poner a disposición de los usuarios los materiales en el menor tiempo posible | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 347 | Potenciar el servicio de Apoyo a la Investigación con acciones como la gestión del ORCID, la acreditación y evaluación de la actividad investigadora y la evaluación de la producción científica | [3] Defensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Acción Social* | 369 | Habilitar un mecanismo para agilizar la aportación individual y voluntaria al plan de pensiones de la Universidad mediante la realización de retenciones en nómina | [3] Defensiva |
| **Responsabilidad social universitaria** | *Acción Social* | 370 | Complementar hasta el 100 por 100 las retribuciones percibidas en las situaciones de incapacidad temporal, ampliándolo a los supuestos no contemplado en la regulación actual | [3] Defensiva |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación interna* | 407 | Avanzar hacia una comunicación interna más segmentada, de manera que el usuario pueda recibir sólo aquella información que pueda ser de su interés | [3] Defensiva |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación interna* | 409 | Habilitar las opciones de suscripción a los distintos canales de comunicación interna de la Universidad, permitiendo así un acceso a la información más personalizado | [3] Defensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Sistemas de gestión* | 18 | Actualizar el Sistema Integrado de Gestión Económica Descentralizada (SIGED) y Base de Datos de Investigación (BDINVES), de manera que garantice una gestión económica y de la investigación más ágil | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Sistemas de gestión* | 19 | Implementar procesos de Contratación Pública Electrónica a la hora de adquirir bienes y servicios o licitar obras públicas, obteniendo con ello una mayor agilidad, simplificación y seguridad en todas las fases de celebración de los contratos. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Sistemas de gestión* | 20 | Avanzar en la integración la firma electrónica en los distintos sistemas corporativos de gestión, de manera que se agilicen los procesos de firma. | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Sistemas de gestión* | 22 | Impulsar que las distintas aplicaciones de gestión sean interoperables, de manera que no se solicite al usuario información que se encuentre disponible en bases de datos vinculadas a otras aplicaciones | [3] Defensiva |
| **Economía y Planificación** | *Sistemas de gestión* | 23 | Implementar el Archivo Electrónico Único y sistemas de intercambio de información con otras universidades y administraciones públicas | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 87 | Mejorar los sistemas informáticos de gestión económica de los proyectos, de manera que ofrezcan información a tiempo real, especialmente en lo relativo a los recursos humanos | [3] Defensiva |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 89 | Implantar un portal de investigación nuevo que tenga capacidad de interoperar con las bases de datos de revistas y libros científicos, incluyendo soporte bibliométrico | [3] Defensiva |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Comunicación de la oferta cultural* | 156 | Crear y renovar las plataformas digitales relacionadas con la gestión cultural, para ofrecer una cobertura ágil y adecuada a las necesidades de la comunidad universitaria | [3] Defensiva |
| **Personal Docente e Investigador** | *Servicios de apoyo al PDI* | 193 | Desarrollar un sistema de gestión de la baremación y selección del profesorado implantado en la sede electrónica, de manera que se simplifique y agilice la tarea de los centros y departamentos | [3] Defensiva |
| **Personal Docente e Investigador** | *Servicios de apoyo al PDI* | 194 | Expedir certificaciones firmadas digitalmente de la actividad realizada por el PDI conforme al Plan de Ordenación Académica en tiempo real, adecuando la información a los requisitos de las distintas agencias | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Programa propio de becas* | 236 | Desarrollar un sistema de información en la web que recopile la información relativa a becas y ayudas para los estudiantes | [3] Defensiva |
| **Estudiantes y Egresados** | *Atención y orientación al estudiante* | 260 | Potenciar la administración online a través de la Secretaría Virtual incorporando un tablón virtual de anuncios y establecer sistemas de notificación electrónica | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Dedicación* | 281 | Avanzar en la implantación del Plan de Teletrabajo del PAS que permita un control por resultados, siempre que el puesto de trabajo lo permita y que facilite la conciliación de la vida familiar y laboral | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Apoyo a la labor del PAS* | 290 | Facilitar el acceso directo a través de medios telemáticos a las bases de datos y al sistema de información de la Universidad con la finalidad de facilitar la labor del PAS y agilizar la gestión | [3] Defensiva |
| **Personal de Administración y Servicios** | *Apoyo a la labor del PAS* | 291 | Extender la administración electrónica al mayor número de procesos y minimizar la gestión documental en formato físico | [3] Defensiva |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones con empresas* | 299 | Articular un CRM en el que puedan integrarse las distintas aplicaciones online puestas a disposición de las empresas para relacionarse con la Universidad (facturas, contratación, contratos, prácticas, empleo, etc.). | [3] Defensiva |
| **Sociedad y entorno** | *Transparencia y sistemas de información* | 312 | Continuar evolucionando el Sistema de Información a la Dirección con nuevos cuadros de mando e integrarlo con el Plan Estratégico y los contratos-programa; igualmente integrarlo con el Portal de Transparencia para dar información en tiempo real | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 342 | Incrementar los e-books en la plataforma GRECO para préstamo de libros electrónicos | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 345 | Completar la puesta en marcha de sistemas de autopréstamo, con RFID, en todas las bibliotecas | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Tecnologías digitales de apoyo a la actividad académica* | 348 | Ampliar la funcionalidad del Campus Virtual y su integración con otras herramientas y plataformas de apoyo a la docencia, y certificar de forma electrónica su uso por parte del profesorado | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Tecnologías digitales de apoyo a la actividad académica* | 353 | Continuar con los proyectos de difusión de las TIC y de formación en TIC para todos los colectivos de acuerdo a los planes de formación correspondientes | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Campus digitales* | 354 | Potenciar el servicio de apoyo TIC a la docencia y extenderlo a los nuevos usos de la tecnología, acercándolo al usuario; igualmente, habilitar servicios para la configuración y atención de los salones de actos y salas de videoconferencia | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Administración electrónica* | 362 | Continuar con el despliegue de la administración electrónica incorporando trámites electrónicos de firma en aquellas aplicaciones y procesos que lo requieran impulsando especialmente la reducción del papel, la eficiencia y la sencillez en el uso, en integración con los proyectos de desburocratización mencionados | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Administración electrónica* | 363 | Colaborar con las entidades estatales proveedoras de soluciones de administración electrónica con el fin de avanzar en la simplificación de las operaciones con certificados digitales, necesarias para la firma electrónica, e implantar una tecnología de almacenamiento de certificados digitales en la nube de acuerdo con el proyecto Cl@ve | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Administración electrónica* | 364 | Apostar por una nueva generación de aplicaciones software de gestión centradas en el usuario que faciliten el desempeño de las misiones universitarias y de la gestión, basadas en interfaces de usuario web y para dispositivos móviles, interoperabilidad y que reduzcan la introducción de información ya en poder de la Universidad, como la de gestión de trabajos fin de estudios o el aula de competencias transversales | [3] Defensiva |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Administración electrónica* | 365 | Hacer más amigables los sistemas de autenticación centralizada y gestión de credenciales, facilitando la integración con otros sistemas de identidad como el DNI electrónico | [3] Defensiva |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 397 | Finalizar el proyecto del nuevo sitio web bilingüe en inglés de la Universidad basado en tecnología de gestión de contenidos y marketing digital, posibilitando que comuniquemos mejor a la sociedad lo que hacemos | [3] Defensiva |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Fondos estructurales y de inversión europeos* | 6 | Colaborar con el Gobierno regional en la ejecución de los fondos europeos de Garantía Juvenil, priorizando su aplicación para la reducción de los precios de las matrículas de enseñanzas oficiales. | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Acceso a la universidad* | 30 | Definir la oferta de plazas de nuevo ingreso atendiendo a la capacidad de los centros, la demanda de los estudiantes, las necesidades de la sociedad y las perspectivas de inserción de los egresados | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Oferta de máster universitario* | 43 | Aumentar y especializar la oferta de máster universitario, de manera que se avance en la dirección de disponer de varios títulos respecto a la oferta de grado en la que se apoyan | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Oferta de máster universitario* | 46 | Favorecer la implantación de títulos de máster universitario de carácter interuniversitario que prevean programas específicos de apoyo para la movilidad de estudiantes | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Oferta y gestión de títulos propios* | 51 | Potenciar la oferta de títulos propios realizados en colaboración con organismos, empresas e instituciones, incluyendo aquellos en los que la formación se desarrolla in-company | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 93 | Fomentar la oferta de programas de doctorado interuniversitarios con universidades extranjeras | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 95 | Apoyar la participación de la Universidad en escuelas de doctorado interuniversitarias | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 96 | Fomentar la elaboración y defensa de tesis doctorales que puedan obtener la mención internacional y las elaboradas de acuerdo con regímenes de cotutela | [4] Supervivencia |
| **Internacionalización** | *Apoyo a la Movilidad* | 138 | Intensificar las acciones de movilidad dirigidas a estudiantes, PDI y PAS de la Universidad | [4] Supervivencia |
| **Internacionalización** | *Apoyo a la Movilidad* | 139 | Reforzar los acuerdos bilaterales de intercambio con otros países para apoyar las distintas misiones universitarias en el contexto internacional | [4] Supervivencia |
| **Internacionalización** | *Apoyo a la Movilidad* | 140 | Impulsar convenios de colaboración con los ayuntamientos de la región para cofinanciar las estancias de movilidad de sus estudiantes universitarios | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Comunicación de la oferta cultural* | 158 | Crear espacios virtuales donde tenga cabida el patrimonio cultural que la Universidad posee, poniendo éste en valor para la comunidad universitaria y la sociedad | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 167 | Continuar apoyando las competiciones de modalidades colectivas e individuales, para favorecer la interacción entre los distintos centros, campus y colectivos de la Universidad, completando el catálogo de deportes demandados por los estudiantes, tales como el piragüismo, bádminton y rugby | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 204 | Impulsar una reducción de los precios públicos de enseñanzas oficiales aprobados por el Gobierno regional, en el marco del contrato-programa de financiación | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 205 | Plantear la equiparación de los precios públicos de máster universitario con los de grado | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 207 | Impulsar una reducción de los precios públicos para los niveles de experimentalidad más altos | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 208 | Impulsar la eliminación del precio público por reconocimiento de créditos para los estudiantes de la propia Universidad | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Precios públicos sociales y becas* | 209 | Proponer un sistema de becas regionales para apoyar la movilidad entre los distintos campus de la Universidad | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Programa propio de becas* | 237 | Potenciar el programa propio de becas con la finalidad de complementar los programas del Ministerio de Educación | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Programa propio de becas* | 238 | Reforzar el programa de becas de colaboración con la finalidad de contribuir a la equidad del sistema, mejorando su carácter formativo | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Programa propio de becas* | 239 | Permitir que los estudiantes con deudas pendientes con la Universidad relativas a cursos académicos anteriores puedan compensarlas en su reincorporación a los estudios mediante becas de colaboración | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Transporte y alojamiento* | 243 | Reforzar los contactos con entidades y organismos para mejorar los descuentos asociados a la tarjeta universitaria en servicios de transporte y otros servicios | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación interna* | 408 | Organizar reuniones periódicas del consejo de dirección con los integrantes de la comunidad universitaria, de manera que el intercambio de información, inquietudes y preocupaciones pueda ser directo | [4] Supervivencia |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Docencia y Formación** | *Oferta de grado* | 41 | Apoyar la iniciativa de los centros en materia de modificación de sus planes de estudio para mejorar e incrementar la demanda de los estudios ofertados | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Política científica* | 68 | Diseñar estrategias de agregación de las capacidades de la universidad en torno a líneas de investigación emergentes identificadas en el marco del Plan Estratégico UCLM 2020 | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Estructuras de investigación* | 73 | Evaluar periódicamente los centros e institutos propios de investigación de la Universidad atendiendo a los criterios científicos de referencia en cada campo y rama de conocimiento | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Estructuras de investigación* | 75 | Promover la creación de instituto de investigación acreditado por el Sistema Nacional de Salud | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 84 | Apoyar la captación de proyectos europeos con personal desplazado a la Oficina Europea en Bruselas en colaboración con el Gobierno de Castilla-La Mancha y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Gestión de la investigación* | 85 | Apoyar la presentación y la gestión de proyectos internacionales KA2 de la Unión Europea | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Equipamiento científico-tecnológico* | 90 | Impulsar la creación de servicios centrales de investigación para usar de forma compartida equipos, incluyendo la prestación de servicios por parte de técnicos especializados | [4] Supervivencia |
| **Transferencia e Innovación** | *Empresas basadas en el conocimiento* | 115 | Acelerar el impulso a la creación de empresas basadas en el conocimiento desde un modelo de evaluación previa de los planes de negocio dirigida a garantizar su viabilidad | [4] Supervivencia |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Biblioteca* | 343 | Potenciar la política de Intercambio Científico, poniendo a disposición de los usuarios todo el fondo editorial digital de las universidades colaboradoras, por medio del proyecto GRECO | [4] Supervivencia |
| **Biblioteca y nuevas tecnologías** | *Tecnologías digitales de apoyo a la actividad académica* | 352 | Aumentar las prestaciones del servicio de computación, estableciendo sinergias con servicios de otras universidades o centros de investigación para aumentar significativamente la capacidad de computación para proyectos de especiales necesidades | [4] Supervivencia |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Docencia y Formación** | *Oferta de máster universitario* | 45 | Poner en marcha un máster universitario de investigación que facilite el acceso al doctorado a titulados en los que la Universidad no tiene oferta de grado ni de máster universitario | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Oferta de máster universitario* | 47 | Diseñar la oferta de másteres universitarios vinculada al CYTEMA, de acuerdo con la financiación obtenida para apoyar la movilidad en la última convocatoria realizada por el Ministerio | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 54 | Potenciar la política de apoyo a la innovación docente dirigida al grupo de docencia intercampus e intercentros, basada en las nuevas tecnologías, los equipamientos docentes específicos y las enseñanzas prácticas | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Innovación Docente* | 60 | Mantener encuentros intercampus para el intercambio de experiencias de innovación docente entre titulaciones de distintos campus y titulaciones pertenecientes a una misma rama de conocimiento | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Política científica* | 69 | Desarrollar el plan de actuaciones para el CYTEMA previsto en el bienio 2016-17 financiado por el Ministerio y participar en sucesivas convocatorias | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Estructuras de investigación* | 72 | Reactivar la creación de centros propios de investigación, ajustándola a los criterios científicos de referencia en cada campo y rama de conocimiento y, en su caso, en cada ámbito interdisciplinar | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Apoyo a la Investigación* | 78 | Dedicar una parte de la financiación interna a la investigación al programa de grupos emergentes dirigidos a la investigación exploradora e interdisciplinar | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Apoyo a la Investigación* | 80 | Reforzar la prestación del servicio de estadística para el apoyo a la investigación | [4] Supervivencia |
| **Investigación y Desarrollo** | *Programas de doctorado* | 94 | Potenciar la Escuela Internacional de Doctorado con actividades formativas transversales y agilizar y simplificar los aspectos relativos a la tramitación administrativa | [4] Supervivencia |
| **Transferencia e Innovación** | *Política de transferencia e innovación* | 104 | Continuar impulsando la realización de actividades de transferencia e innovación en los campos y ramas del conocimiento a los distintos colectivos de la comunidad universitaria, incluyendo a los estudiantes | [4] Supervivencia |

| SECCIÓN | BLOQUE | CÓDIGO MEDIDA | DESCRIPCIÓN MEDIDA | CAME |
|---|---|---|---|---|
| **Economía y Planificación** | *Planificación y rankings* | 12 | Poner en marcha el nuevo contrato-programa con los centros, utilizando para ello un cuadro de mando alineado con los principales indicadores empleados en los rankings universitarios. | [4] Supervivencia |
| **Economía y Planificación** | *Planificación y rankings* | 13 | Participar activamente en la evaluación de la Universidad para su inclusión en distintas clasificaciones de universidades, contribuyendo a la visibilidad de nuestra institución a nivel nacional e internacional. | [4] Supervivencia |
| **Docencia y Formación** | *Evaluación, seguimiento y acreditación* | 64 | Impulsar y apoyar la consecución de los sellos internacionales disponibles dentro del programa Acredita Plus de la ANECA | [4] Supervivencia |
| **Transferencia e Innovación** | *Gestión de la transferencia e innovación* | 109 | Desarrollar un programa de comercialización de la transferencia de conocimiento | [4] Supervivencia |
| **Internacionalización** | *Formación en lenguas extranjeras* | 137 | Conseguir la certificación del Centro de Lenguas a través de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES) | [4] Supervivencia |
| **Internacionalización** | *Captación de estudiantes* | 142 | Impulsar una estrategia de promoción internacional basada en potenciar la nuestra marca internacional, con la participación de toda la comunidad universitaria | [4] Supervivencia |
| **Internacionalización** | *Captación de estudiantes* | 145 | Promocionar nuestros cursos como Universidad acreditada por el Instituto Cervantes e intensificar nuestra colaboración con dicho Instituto | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 152 | Potenciar el Servicio de Publicaciones, como centro referente en materia editorial, ofreciendo indicadores que ayuden a cumplir los requisitos editoriales exigidos por las agencias de valoración de calidad y acreditación investigadora | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 153 | Implementar el DOI (Digital Object Identifier) para la mayor visibilización y divulgación de la producción científica y académica de interés para la investigación y divulgación del conocimiento, a través del Servicio de Publicaciones | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Estructuras y medios* | 154 | Canalizar a través del Servicio de Publicaciones la gestión técnica de las revistas científicas de la Universidad, a través de la plataforma OJS (Open Journal System), como herramienta básica en la acreditación científica de las investigaciones contenidas en estas publicaciones | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 170 | Potenciar la presencia de la Universidad en la programación de eventos deportivos ajenos, especialmente a través de nuestros profesores y estudiantes de ámbitos como los de la enfermería, fisioterapia, medicina y ciencias del deporte | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 172 | Apoyar las iniciativas de los miembros de la comunidad universitaria en la organización y participación de eventos y competiciones deportivas a través de un programa de ayudas | [4] Supervivencia |
| **Cultura, Deporte y Extensión Universitaria** | *Deportes* | 174 | Crear un programa de deportistas de alto nivel y de alto rendimiento que les permita compatibilizar su actividad académica con su práctica deportiva | [4] Supervivencia |
| **Estudiantes y Egresados** | *Organización de la docencia* | 216 | Adecuar las normativas en materia de evaluación y permanencia para situaciones especiales, tales como las relativas a actividades deportivas y artísticas que logren un significativo reconocimiento | [4] Supervivencia |
| **Empresas e Instituciones** | *Relaciones institucionales* | 301 | Estrechar los vínculos con las instituciones locales del área de influencia de la Universidad, con el objetivo de imbricar la vida universitaria en las ciudades y provincias de nuestro entorno | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 394 | Mantener una coordinación estrecha entre las acciones promocionales dirigidas a estudiantes, la comunicación externa y la imagen corporativa de la Universidad | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 395 | Fortalecer las relaciones con los medios de comunicación nacionales especializados en ciencia y universidades y con los medios de comunicación regionales | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 396 | Incorporar espacios televisivos propios de la Universidad en los medios regionales | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 398 | Potenciar los medios de comunicación electrónicos sobre los tradicionales en la realización de campañas de comunicación, con iniciativas tales como el posicionamiento en buscadores web o la inserción de banners | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 399 | Continuar reforzando la gestión de la comunicación a través de las redes sociales de la Universidad | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Comunicación externa* | 400 | Implantar un proyecto de radio universitaria con la participación de los centros relacionados | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Promoción e imagen corporativa* | 401 | Difundir la imagen corporativa de la Universidad a través de materiales promocionales que hagan uso de los soportes de comunicación basados en imagen y vídeos | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Promoción e imagen corporativa* | 402 | Potenciar la gestión profesional de la imagen corporativa de la Universidad aprovechando las capacidades internas de los grupos de investigación especializados en estas cuestiones | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Promoción e imagen corporativa* | 403 | Adaptar los elementos básicos que integran la imagen corporativa a los principales usuarios de la Universidad, tales como estudiantes, empresas e instituciones | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Promoción e imagen corporativa* | 404 | Poner en marcha acciones promocionales dirigidas a aumentar la presencia y visibilidad de la Universidad | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Promoción e imagen corporativa* | 405 | Impulsar la tienda de la universidad como elemento de promoción de la Universidad, habilitando espacios físicos en emplazamientos destacados dentro de los campus de la Universidad | [4] Supervivencia |
| **Comunicación, promoción e imagen corporativa** | *Promoción e imagen corporativa* | 406 | Disponer salas en cada campus habilitadas para atender a los medios de comunicación con equipamiento específico | [4] Supervivencia |