

# Plan de Formación e Innovación Personal Docente e Investigador 19|20

El Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha para el curso Académico 2019-20, emana de las líneas estratégicas marcadas por la universidad y de las de propuestas formativas presentadas por el profesorado de la UCLM, y aprobadas por la Comisión de Calidad e Innovación Educativa de la UCLM.

La UCLM pone a disposición del profesorado una programación de un total de **155 ediciones correspondientes a 66 cursos distintos**, con una oferta variada y más ajustada a la demanda.

Durante el primer cuatrimestre del curso, se ofertan un total de **81 ediciones correspondientes a 49 cursos distintos**. Los cursos mostrados a continuación son los programados para la totalidad del curso académico, aunque seguiremos avanzando en la oferta para el 2º cuatrimestre. Como novedad se destaca la puesta en marcha de formación online en inglés a fin de avanzar en la preparación del personal docente e investigador para afrontar los retos de la internacionalización de nuestra universidad.

Este Plan es reforzado por el catálogo del VII Plan del profesorado CDC-G9. Herramienta en el que se aglutinan sinergias en formación desde las universidades integrantes del grupo.

## ➤ Administrar, proteger y compartir recursos digitales 2.3

Introducción a la Ciberseguridad	(0 / 15 h.)
Introducción a la seguridad Informática y de la información	(0 / 30 h.)
Moodle: Gestión de contenidos online	(0 / 25 h.)

## ➤ Aprendizaje autodirigido 3.4 / Innovación educativa

Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado	(0 / 25 h.)
Mendeley como herramienta de seguimiento y tutorización en TFG's y otros trabajos académicos dirigidos	(0 / 13 h.)

## ➤ Aprendizaje colaborativo 3.3 / Innovación educativa

Creación de entornos virtuales de aprendizaje	(0 / 25 h.)
Diseño de Rúbricas para la Evaluación por competencias	(0 / 25 h.)
Práctica del aprendizaje basado en problemas para la docencia universitaria	(0 / 25 h.)

## ■ Calidad y acreditación

Calidad y cultura de datos: Bases para su efectivo análisis y difusión de resultados	(0 / 25 h.)
Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA y sellos internacionales de calidad	(A, CR, CU, T / 20 h.)
Taller de Normalización UNE como herramienta para la docencia e investigación	(A / 14 h.)

## ■ Competencias informacionales

Competencias informacionales para docentes e investigadores	(0 / 25 h.)
Introducción al análisis de redes sociales mediante UCINET. Aplicaciones a la investigación y a la docencia	(A / 22 h.) VC Resto de Campus

## ■ Competencias transversales

Alfabetización académica: Cómo enseñar a escribir en la Universidad	(0 / 25 h.)
Automotivación y productividad	(0 / 25 h.)
Autorregulación emocional	(0 / 25 h.)
Coaching académico	(0 / 25 h.)
Cultura corporativa y liderazgo	(A, CR, CU, T / 10 h.)
El arte y la ciencia de las presentaciones	(CR, T / 16 h.)
Estrategias de acompañamiento	(0 / 25 h.)
Gestión de equipos de trabajo en los Departamentos y Equipos de Investigación	(A, CR, CU, T / 10 h.)
Gestión del Talento	(0 / 25 h.)
Gestión del Tiempo	(A, CR, CU, T / 20 h.)
Inteligencia Emocional	(0 / 25 h.)
Resolución de conflictos	(0 / 25 h.)

## ■ Comunicación

Comunicar Ciencia a los Medios	(A, CR, CU, T / 10 h.)
Herramientas y habilidades de comunicación en el aula	(A, CR, CU, T / 25 h.)
Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram	(A, CR, CU, T / 25 h.)

## ➤ Desarrollo profesional continuo digital CPD 1.4

Fundamentos de la Programación explicados utilizando tecnología Java	(0 / 25 h.)
Generación de modelos 3D Mediante Fotogrametría	(AL, CR / 25 h.)
Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante Ednote	(A, C, CR / 20 h.)
Impresión en 3D	(A, CR / 25 h.)
Introducción al Lenguaje Python (online)	(0 / 20 h.)
MATLAB en Ciencias e Ingeniería (Nivel I)	(0 / 25 h.)
MATLAB/ Simulink en Ingeniería (Nivel 0)	(0 / 25 h.)
MATLAB/ Simulink/Simscape en Ciencias e Ingeniería (Nivel II)	(0 / 25 h.)
Programación Científica con Python	(0 / 20 h.)

## ➤ Enseñanza 3.1 / Innovación educativa

Introd. a la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas	(A / 25 h.) VC 4 Campus
Introd. a la metodología docente inductiva bajo FLIPPED LEARNING	(A / 22 h.) VC Resto de Campus
Introducción a la metodología docente inductiva suave: inicio a la gamificación	(A / 22 h.) VC Resto de Campus
Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	(A, CR, CU, T / 12 h.)

## ■ Formación específica

Atención y apoyo al estudiante con discapacidad	(A, CR, CU, T / 20 h.)
-------------------------------------------------	------------------------

## ➤ Guía 3.2 / Innovación educativa

Estrategias para la evaluación de los aprendizajes universitarios	(0 / 25 h.)
Herramientas TIC para la gestión de referencias bibliográficas aplicadas a la investigación y la docencia	(0 / 25 h.)

## ■ Idiomas

Formación online en inglés	(0 / 6 meses)
----------------------------	---------------

## ■ Innovación educativa

Estrategias de fomento de participación en clase y su evaluación a través de las TIC	(0 / 25 h.)
Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante en la docencia universitaria	(0 / 25 h.)

## ■ Investigación

Apoyo a la investigación desde la biblioteca universitaria	(0 / 25 h.)
Divulgación y marca personal del investigador	(0 / 25 h.)
Gestión de Proyectos I+D+i	(A, CR, CU, T / 25 h.)
La edición digital de revistas científicas. Introducción a OJS	(0 / 25 h.)
Lectura crítica de evidencia científica	(0 / 25 h.)
Taller Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores	(A, CR, T / 25 h.)
Técnicas estadísticas investigación con R-I (Introducción)	(A, CR, T / 25 h.)
Técnicas estadísticas investigación con R-II (Mod. lineales)	(A, CR, T / 25 h.)
Técnicas estadísticas investigación con SPSS-I (Introducción)	(A, CR, CU, T / 25 h.)
Técnicas estadísticas investigación con SPSS-II (Mod. lineales)	(A, CR, CU, T / 25 h.)

## ■ Prevención de Riesgos laborales

Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	(A, CR, CU, TA, T / 10 h.)
Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales para trabajadores de la UCLM	(0 / 10 h.)
Gestión de Residuos Peligrosos	(0 / 10 h.)
Planes de autoprotección y medidas de emergencia en edificios de la UCLM	(0 / 10 h.)
Primeros Auxilios	(A, CR, CU, T / 10 h.)

## ➤ Selección de recursos digitales 2.1

Cálculo simbólico mediante Mathematica: usos en docencia e investigación. Parte I. Introducción básica	(0 / 25 h.)
Cálculo simbólico mediante Mathematica: usos en docencia e investigación. Parte II. Resolución de problemas	(0 / 25 h.)

**Contacto:** Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.  
Rectorado (Edif. CTIC, 1ª planta). C/ Altagracia, 50, 13071 Ciudad Real.  
**Tel.:** 926 295 300 (Ext. 3669-3302-3093) **Fax:** 926 295 301  
**CAU:** [cau.uclm.es](http://cau.uclm.es) | [intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx](http://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx)  
• **Gestión formación interna del PDI:** [formacioninterna.uclm.es](http://formacioninterna.uclm.es)

➤ Adaptadas al Marco Común de Competencias Digitales

A: Albacete	CR: Ciudad Real	O: Online
AL: Almadén	TA: Talavera de la Reina	M: Multicampus
CU: Cuenca	T: Toledo	VC: Video Conferencia