

INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UCLM 2018/2020

Aprobado por el Consejo Social de la UCLM el 30 de septiembre de 2020



CURSOS ACADÉMICOS 2018/2019 Y 2019/2020

ÍNDICE

1. Introducción
2. Transparencia y buen gobierno
3. Cooperación al desarrollo y cooperación internacional
4. Fomento del voluntariado
5. Igualdad
6. Inclusión universitaria
7. Programas de apoyo social
8. Formación permanente
9. Acercamiento de la cultura a la sociedad
10. Fomento de las actividades deportivas
11. Gestión medioambiental y sostenibilidad
12. Vida saludable
13. Algunos indicadores de reversión a la sociedad
14. Conclusiones

1. Introducción

La responsabilidad social universitaria constituye un nuevo modo de gestión, basado en el compromiso social y con una indudable dimensión ética, que conduce a un nuevo paradigma en la política universitaria. Se trata de que las universidades apliquen un conjunto de principios y valores en la realización de sus funciones básicas (docencia, investigación, transferencia y gestión) que respondan a una dimensión social y refuercen sus lazos con la sociedad.

La *Estrategia Española de Responsabilidad Social de las Empresas 2014-2020*¹, aprobada en octubre de 2014, fijó un marco de referencia en todo el territorio español en materia de responsabilidad social. A tal fin, incluyó 60 medidas para impulsar el desarrollo de prácticas responsables en las organizaciones públicas y privadas para potenciar su transformación hacia una sociedad y una economía más productiva, sostenible e integradora. Dichas medidas se agruparon en 10 líneas de actuación para orientar las prioridades tanto de las empresas y organizaciones como de los poderes públicos, una de cuyas líneas (la 2ª) apostaba por la “Integración de la RSE en la educación, la formación y en la investigación”.

Y fue la *Estrategia Universidad 2015* la que destacó la función social de la universidad como agente clave en la consolidación de una economía sostenible y responsable. Dicho documento consideró imprescindible el fortalecimiento de la responsabilidad social de las universidades, debiéndose impulsar unos valores académicos y sociales sólidos para seguir siendo

*“instituciones de vanguardia de la defensa de los valores democráticos de progreso, libertad y justicia para las personas y los pueblos de todo el mundo. De acuerdo con su tradición democrática e ilustrada, es necesario fomentar una universidad comprometida con la sociedad que la rodea, la hace posible y justifica su razón de ser. Se debe lograr las universidades españolas sean todavía más inclusivas, abiertas a los ciudadanos y ciudadanas en cualquier momento de su trayectoria vital y profesional”*².

En suma, la universidad debe responder a las necesidades sociales y contribuir a un modelo de sociedad y economía sostenible con el compromiso de una gobernanza más transparente, prestando igualmente atención a los grupos de interés más importantes, estudiantes, profesores, investigadores, gestores, y la propia sociedad, con el fin de trabajar por su bienestar.

Además de los programas específicos que se presentan en estas páginas, la responsabilidad social corporativa forma parte de la estrategia de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y se manifiesta a través de las misiones universitarias de formación, investigación, innovación, internacionalización y difusión de la cultura.

¹ Estrategia 2014-2020 para empresas, administraciones públicas y el resto de organizaciones para avanzar hacia una sociedad y una economía más competitiva, productiva, sostenible e integradora:

<http://www.mites.gob.es/ficheros/rse/documentos/eerse/EERSE-Castellano-web.pdf>

² *Estrategia Universidad 2015*, p. 27 (<https://www.redtcue.es/biblioteca/ecosistema/5-estrategia-universidad-2015/file>).

Así las cosas, en nuestro primer **Informe de Responsabilidad Social Universitaria**, recogemos los logros alcanzados por la en materia de responsabilidad social, con especial referencia a los dos últimos cursos académicos (2018/2019 y 2019/2020), permitiendo así informar sobre el desempeño económico, social y ambiental alcanzado hasta 2020. Se establece así un punto de partida sobre el cual cada curso académico se medirán los avances en materia de responsabilidad social.

2. Transparencia y buen gobierno

Al hilo de la transparencia, el Consejo de Gobierno de la UCLM aprobó en noviembre de 2018 el **Código Ético, de Buen Gobierno y de Buena Administración de la Universidad de Castilla-La Mancha**, fruto de la autonomía universitaria y que se inspira en aquellos valores básicos que la UCLM tiene como propios. Valores, principios, criterios y estándares de conducta que permitan incrementar los niveles de integridad, de responsabilidad, de imparcialidad, de ejemplaridad y de transparencia en el desarrollo de las misiones universitarias y en la gestión pública que nuestra institución tienen encomendadas.

El *Código Ético, de Buen Gobierno y de Buena Administración de la UCLM* es, por tanto, el documento en el que se explicitan algunos valores que la institución considera principios rectores de la actividad pública que desarrollan sus órganos de gobierno y dirección. Valores estrechamente vinculados entre sí y cuya puesta en práctica se presenta como una oportunidad para contribuir al desarrollo de una cultura ética y de la excelencia que sea perceptible desde fuera y desde dentro de la institución, dando sentido a todo lo que hacemos como integrantes de la comunidad universitaria.

Debe ser considerado como un compromiso voluntario de la UCLM para alcanzar los objetivos definidos en la legislación estatal y regional reguladora de la transparencia y el buen gobierno. A su vez, es un instrumento flexible y abierto, que irá adaptando los estándares de conducta iniciales a las nuevas exigencias derivadas de las modificaciones legales que en el futuro se requieran y a las mayores exigencias de la sociedad.

Este Código viene a unirse a otros instrumentos que, con anterioridad, venían a satisfacer las demandas de transparencia, acceso a la información y buen gobierno, a saber:

- El **Portal de Transparencia**, reconocido en diferentes informes y análisis externos.
- La **Comisión de ética en investigación**, integrada por 3 Comités y responsable del cumplimiento de la legislación vigente sobre principios éticos en investigación.
- El **Código de Conducta para la protección de datos de carácter personal almacenados en ficheros de la Universidad de Castilla-La Mancha**³, con la finalidad de garantizar y proteger los derechos fundamentales de las personas y, especialmente, su honor e intimidad personal y familiar.

³<https://www.aepd.es/sites/default/files/2020-04/ct-universidad-clm.pdf>

- La implantación del **procedimiento administrativo** necesario para que los ciudadanos ejerciten su derecho de acceso a la información.
- La copiosa información que se traslada a la sociedad a través de la **página web** de la UCLM (www.uclm.es) y los **perfiles** de Facebook (<https://www.facebook.com/uclm.es/>), Twitter (https://twitter.com/uclm_es) e Instagram (https://www.instagram.com/uclm_es/) y otros medios sociales, que han incrementado sus seguidores de forma muy apreciable.
- La apertura digital a los ciudadanos con el impulso de la **administración electrónica**, completando los numerosos procedimientos que ya se tramitan en formato íntegramente electrónico.

Por tanto, y para dar visibilidad a los múltiples prismas desde los que la institución universitaria desempeña su actividad social, el presente informe se incorporará al Portal de Transparencia de la UCLM.

3. Cooperación al desarrollo y cooperación internacional

El *Vicerrectorado de Internacionalización y Formación Permanente* es el que, en mayor medida, representa a la UCLM en este aspecto.

La UCLM deseaba contribuir en la medida de sus posibilidades, y dentro de la apuesta por la internacionalización global, al ámbito de las actuaciones relativas a la cooperación al desarrollo y de la responsabilidad social. A tal fin, y siendo consciente de la necesidad de apoyar institucionalmente estas iniciativas surgidas de la mano de personas o de grupos pertenecientes a los diversos colectivos de la comunidad universitaria, en 2015 se publicó por primera vez la **Convocatoria de ayudas a la cooperación al desarrollo y responsabilidad social**.

Esta convocatoria se dirige a la mejora de las condiciones de vida y la formación de las poblaciones a nivel mundial, así como a la de los sectores más desfavorecidos de nuestra región. Sin solución de continuidad, se han aprobado seis convocatorias y sus beneficios han ido principalmente a países de América Latina y África, aunque en algún caso también a Castilla-La Mancha. En total, la UCLM ha concedido subvenciones por un importe total de 280.500 euros repartidos entre 73 proyectos (los últimos: 16 en 2019 y 13 en 2020):

- En la V convocatoria (2019), los proyectos seleccionados cubrieron diversas necesidades, sobre todo a nivel internacional. Fueron los siguientes:
 - La puesta en marcha de campañas de educación y atención sanitaria en la Amazonia peruana.
 - El fortalecimiento del proceso de reinserción socio-educativa y familiar de niños y jóvenes en situación de calle y riesgo de exclusión social al Noreste de Tanzania.
 - La formación de las mujeres en medios rurales afectados por conflictos bélicos para la educación en derechos de alimentación e igualdad en la República del Congo.
 - Un programa de prácticas en campamentos de refugiados saharauis en Tinduf (Argelia).
 - Olimpiada de Matemáticas en los campus de refugiados saharauis (Argelia).
 - Ayuda humanitaria de los estudiantes de Medicina de Albacete a los refugiados de la isla de Lesbos (Grecia).

- El voluntariado humanitario en Calcuta (India).
 - La educación especial y protegida en los Campamentos de Tindouf (Argelia).
 - La difusión de conocimientos para la mejora en las explotaciones agrarias de zonas rurales de Etiopía.
 - La sensibilización y toma de conciencia para la erradicación de la esclavitud, la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual en Bolivia.
 - La campaña educativa contra la mutilación genital femenina en Kenia.
 - Volunteering+ en Lesbos (Grecia).
 - La formación profesional de maestros para el progreso del nivel educativo de la población de Mouni (República de Mali).
 - Mejora de la salud oftalmológica y óptica entre la población saharauí refugiada en Tindouf (Argelia).
 - El fomento del cooperativismo y la convivencia pacífica en Colombia.
 - La instalación de una emisora de radio en el departamento de Yurimaguas (Perú).
- Por su parte, en la última convocatoria (2020), a pesar de las limitaciones y consecuencias derivadas del coronavirus, la UCLM ha concedido 15 proyectos que tienen que ver principalmente con:
- La instalación y puesta a punto de una prensa extractora de aceite de moringa en Mangily (Madagascar).
 - El impacto del Covid 19 en zonas rurales de Muketuri (Etiopía).
 - La mejora del sistema de riego, transferencia de conocimiento y contribución al desarrollo económico del distrito de Monapo (Mozambique).
 - El fortalecimiento del proceso de reinserción socioeducativa y familiar de niños, niñas y jóvenes en situación de calle y riesgo de exclusión social al noroeste de Tanzania.
 - II Jornadas presenciales y online para educadores del alumnado con discapacidad auditiva (Argelia).
 - Oportunidades formativas para jóvenes en situación de vulnerabilidad del sur de Mozambique.
 - Acompañamiento a jóvenes en exclusión social a través de la investigación (España).
 - Programa de prácticas en los campamentos de refugiados saharauís en la Wilaya de El Aaiun (Tindouf, Argelia).
 - Dotación de Kits de emergencia contra el COVID-19 para evitar la propagación del virus y fomentar la Campaña educativa y de sensibilización contra la Mutilación Genital Femenina en 20 escuelas de primaria del distrito de Abakuria (Kenia).
 - Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de comercialización agropecuaria (República Dominicana)
 - Radio Comunitaria Indígena (Perú).
 - El micro-emprendimiento como estrategia de subsistencia alimentaria y de empoderamiento en la intervención con mujeres y sus hij@s víctimas de las violencias de género en el altiplano boliviano.
 - II Olimpiada matemática en los campamentos de refugiados saharauís (Argelia).

Otro de los aspectos a destacar en materia de cooperación internacional son los numerosos **convenios** que ha suscrito la UCLM con otras **con universidades e instituciones de distintas zonas del mundo** para reformar el importante pilar de la internacionalización. De este modo, fruto de las diversas acciones realizadas por autoridades académicas y personal de la UCLM, así como de las fluidas relaciones que se mantienen con numerosos países de Latinoamérica, Asia y África, la UCLM consolida la proyección internacional prácticamente en todos los continentes. Promueve así la firma de acuerdos internacionales de colaboración como paso previo al fomento del intercambio de conocimiento, proyectos docentes y de investigación, movilidad del conjunto de la comunidad universitaria, nuevos cursos de posgrado o dobles titulaciones.

- En el curso 2018/2019 se sumaron a la red de convenios los suscritos con instituciones de Kazajistán y Uzbekistán.
- Ya en 2019/2020:
 - El acuerdo con el Ministerio de Educación de Kazajistán, dentro de su programa “*Bolashak Development Fund*”, favorece la incorporación de 42 nuevos estudiantes internacionales el curso académico 2020/21 en todos los campus. En este mismo ámbito geográfico, el programa de colaboración con el *Centro de Programas Internacionales*, dependiente del Ministerio de Educación de Kazajistán, ayudó a matricular a 49 estudiantes de este país en la UCLM, donde han cursado distintos estudios de grado y posgrado.
 - La UCLM participó como entidad colaboradora en la gestión de becas dirigidas a graduados de universidades marroquíes que deseen realizar estudios de Máster en universidades españolas, dentro de la convocatoria del proyecto denominado *Young generations as change agents YGACA*, impulsado por el Gobierno de Marruecos y coordinado a través del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación Superior (SEPIE). Gracias a este programa, cuatro estudiantes marroquíes realizaron durante el curso 2019/20 estudios de Máster en la UCLM, tras haber sido seleccionados por el gobierno marroquí según su calidad formativa y su repercusión futura como agentes de cambio económico en su país.

Continuando con el marco de la cooperación al desarrollo, también hay que destacar los **convenios suscritos con las siguientes Fundaciones:**

- **Fundación Mujeres por África.**- Desde el curso académico 2018/2019, dentro de las ayudas *Learn Africa*, se recoge la posibilidad de acoger a una estudiante junior africana, procedente de Tanzania, para cursar el Master de Estrategia y Marketing en el campus de Toledo. La beca incluye matrícula gratuita, alojamiento y manutención en residencia universitaria, bolsa de viaje y seguro médico.
- **Fundación Carolina.**- El convenio se dirige a que estudiantes de Iberoamérica realicen estudios de Máster y Doctorado en la UCLM. En el curso 2018/2019 se otorgaron 8 becas para master y doctorado (1 para el *Máster en Ingeniería y Gestión Ambiental*, 2 para el *Máster en Biomedicina Experimental*, 2 para el *Máster en Investigación en Prácticas Artísticas y*

Visuales, 2 para el *Máster en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial* y 1 para el *Doctorado en Física y Matemáticas*). En el curso 2019/2020 ha habido una nueva convocatoria. La beca incluye matrícula y 50% alojamiento y manutención (a cargo de la Fundación Carolina) y alojamiento y manutención (a cargo de la UCLM) por un importe de 350€ para estudiantes de Másteres y 450€ para estudiantes de Doctorado.

- **Instituto Tecnológico Superior de Monterrey, integrado en el colectivo *Jóvenes Líderes del Mañana*.**- El convenio suscrito con esta institución mexicana possibilitó, en el curso 2018/2019, la realización de prácticas en la UCLM de uno de sus miembros en la Facultad de Medicina de Albacete, donde desarrolló su proyecto de investigación sobre células germinales y técnicas de reproducción asistida aplicadas en animales.
- **Fundación MAEC-AECID.**- El convenio recoge, por un lado, un programa de becas para estudiantes de Máster y, por otro, un programa de becas para acciones de cooperación al desarrollo subvención AECID, sin compromiso económico más allá del gasto por apoyo administrativo de solicitud, gestión económica y justificación. Desde el año 2009 constan un total de 28 proyectos ejecutados.
- **Fundación Kirira.**- El convenio recoge una beca de matrícula gratuita durante cinco años para que una estudiante africana pueda cursar el Grado en Ingeniería Civil.

Cerrando el apartado de **convenios**, es preciso aludir al de colaboración suscrito en 2015 entre el **Banco Santander y la UCLM** (junto a las universidades de Alcalá, Francisco de Vitoria, Salamanca, Girona y Málaga y a Fundación Universia) para la creación de la **Red de Cátedras Santander de Responsabilidad Social**⁴. El referido convenio, vigente hasta mayo de 2020 y prorrogable indefinidamente, tiene como principal objetivo que las universidades contribuyan al desarrollo y consolidación de capacidades propias en el ámbito de la docencia e investigación en responsabilidad social. Junto a ello, la UCLM apuesta por apoyar la iniciativa del proyecto Campus CYTEMA, que tiene por objeto convertirla UCLM en un campus de excelencia académica y científica en torno a la energía y el medio ambiente. El programa académico de formación, investigación y transferencia del conocimiento de la “Red de Cátedras Santander de Responsabilidad Social” aspira a figurar entre los más prestigiosos e innovadores de las universidades españolas e iberoamericanas. Entre las principales acciones llevadas a cabo por la **Cátedra de Responsabilidad Corporativa Santander-UCLM** en los dos últimos cursos académicos, además del apoyo a diversas actividades conectadas con la responsabilidad social como premios, ayudas a la investigación o a la publicación de trabajos, cursos de verano, títulos propios, seminarios y jornadas, pueden mencionarse las siguientes:

⁴<http://www.catedrasrscsantander.com/integrantes/universidad-de-castilla-la-mancha/>

- Ayuda a la difusión del **Club de excelencia en RSE de Castilla-La Mancha**, en colaboración con el Grupo CECAP (Confederación Española de Empresas de Formación), club creado con el fin de ofrecer un espacio de trabajo en red para las empresas que realicen acciones de responsabilidad social e impulsar la creación de memorias de impacto que midan y analicen cómo las empresas se ajustan a los estándares de la responsabilidad social corporativa.
- Participación activa en las actividades desarrolladas por el **“Observatorio de especificidad de Castilla-La Mancha”**, creado en 2015 en Talavera de la Reina gracias a un convenio entre la UCLM (con la Cátedra de *Responsabilidad Corporativa Santander-UCLM* como portavoz) y la Fundación CIEES para la investigación social, formación y fomento de la inserción laboral de personas con especificidad. El *Observatorio de Especificidad de Castilla-La Mancha* tiene tres líneas de trabajo: la investigación, por medio de estudios de campo sobre el tercer sector en el que participarán empresas, instituciones y organizaciones sociales; la formación permanente de profesionales del tercer sector desde la metodología de la especificidad; y el fomento del empleo con apoyo como estrategia de inserción laboral de personas con capacidades diferentes.
- Colaboración en el **Postgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial** consistente en el apoyo en la organización y financiación del alojamiento de 7 alumnos matriculados procedentes de diversos países de América Latina.

Por otro lado, a través del *Centro de Estudios de Posgrado*, dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Formación Permanente, la UCLM sigue manteniendo magníficas relaciones con América Latina mediante la celebración de nuevas ediciones de los **cursos de posgrado para iberoamericanos**. Estas actividades han ayudado a la consolidación de la presencia, cada vez más numerosa, de estudiantes internacionales, cuyo porcentaje representa más de un tercio del total de los matriculados en cursos de posgrado, y ha confirmado la mayoritaria participación de estudiantes de países de Latinoamérica –cercano al 90%–:

- Curso 2018/2019.- Estos posgrados alcanzaron un número de 533 participantes:
 - Durante enero de 2019 se desarrolló la **XIX Edición de los Cursos de Posgrado en Derecho para Iberoamericanos**. El Posgrado, organizado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales del campus de Toledo, contó con una participación cercana a los 250 juristas. No sólo se aumentó el número de participantes respecto a ediciones anteriores, sino que además los programas de especialización pasaron de 6 a 8.
 - Durante febrero de 2019 se organizaron el **VII Posgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social Empresarial** y el **VI Posgrado Iberoamericano en Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de Paz**. En ellos participaron cerca de 50 profesionales del sector. En estos cursos el papel que desempeña la *Fundación de la UCLM*⁵ es muy importante.

⁵<http://fundaciongeneraluclm.es/formacion/postgrados/>

- Durante julio de 2019 se impartieron en el campus de Ciudad Real el **IV Posgrado Iberoamericano en Gobiernos y Políticas Públicas Locales**, el **IV Posgrado de Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio** y el **III Posgrado en Servicios e Infraestructuras Ferroviarias**. En estos posgrados participaron unos 60 estudiantes de 15 nacionalidades diferentes.
 - También del 1 al 18 de julio de 2019 se celebró, en el campus de Toledo, la **V Edición del Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución**, con la participación de más de 70 ponentes procedentes de universidades europeas y americanas, así como constitucionalistas miembros de tribunales de terceros países y de otras instituciones como el Tribunal Europeo de Derechos Humanos o la Corte Interamericana de Derechos Humanos. En esta edición han participado cerca de 130 juristas y profesionales del Derecho, procedentes de una veintena de países.
- Curso 2019/2020.- Aun cuando la situación derivada de la COVID-19 ha supuesto la anulación de algunos de los cursos de posgrado habituales, el número de estudiantes que han participado este año supera los 200 en títulos como *Especialista en Derechos Humanos Laborales y Derecho Transnacional del Trabajo*, *Especialista en Derecho Probatorio Penal*, *Especialista en Resolución de Conflictos: Estrategias de Negociación y Técnicas de Mediación*, *Especialista en Responsabilidad civil: Nuevos retos*, *Especialista en Tributos y Derechos Humanos de los Contribuyentes*, *Máster en Gobernanza Global y Derechos Humanos*, *Máster en Responsabilidad Social en la Empresa* y *Máster en Responsabilidad social y empresarial*.

Y, en la senda seguida por la UCLM de colaboración con diversas ONG y entidades sociales, se organizan diferentes **cursos de formación permanente destinados a estudiantes con discapacidad** y profesionales en contacto con este ámbito. Nos referimos básicamente a Plena Inclusión Castilla-La Mancha y CECAP. Por su conexión con el ámbito de la inclusión, en dicho apartado desarrollaremos más la naturaleza y contenido de estos títulos propios de la UCLM.

Otra interesante iniciativa para la difusión del español es la constituida por un programa que, desde 2001, se desarrolla en Toledo. Se trata del **Programa Español en Toledo⁶ (ESTO)** que, desde 2015, es Centro Acreditado por el Instituto Cervantes. Ello supone un sello de calidad que acredita su transparencia y buenos procedimientos en los ámbitos académico, administrativo y publicitario, así como la idoneidad de sus instalaciones. La satisfactoria experiencia de tantos años ha impulsado, a partir del curso 2019/2020, una réplica del programa, esta vez en Cuenca. Se trata del **Programa Español en Cuenca⁷ (ESPACU)**. Ambos programas de español para extranjeros dependen de la Fundación General de la UCLM y tienen como objetivo dar la oportunidad a las personas que quieran, especialmente a estudiantes universitarios, de aprender o mejorar el español en un marco incomparable como son las ciudades de Toledo

⁶ <http://fundaciongeneraluclm.es/espanol-para-extranjeros/esto/>

⁷ <http://fundaciongeneraluclm.es/espanol-para-extranjeros/espacu/>

(ESTO) o Cuenca (ESPACU), además de contribuir a posicionar a la UCLM como un referente internacional.

Por otra parte, siempre dentro de la cooperación al desarrollo, también el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social ha organizado y/o colaborado, junto con distintas entidades, en la realización de actividades dirigidas a la **sensibilización y concienciación del estudiantado de la UCLM:**

- En este sentido, durante los dos últimos cursos académicos la UCLM continuó su colaboración con **Global Challenge** y **ONGAWA**. *Global Challenge* nació a partir de un grupo de estudiantes con ganas de cambiar el mundo y que promueven actividades para mejorar el entorno universitario y descubrir y/o profundizar en aspectos como pobreza, desigualdad, tecnología para el desarrollo humano, sostenibilidad, diversidad cultural y género a través de la propia experiencia y de manera activa y compatible con el calendario académico. Por su parte, *ONGAWA* es una Organización No Gubernamental de Desarrollo que tiene como misión poner la tecnología al servicio del desarrollo humano para construir una sociedad más justa y solidaria. Juntos promueven numerosas actividades de interés para el estudiantado, con la colaboración de la UCLM.

Durante el curso 2018/2019 hay que hacer mención a dos acciones: la primera, el ciclo de seminarios Global Challenge Castilla-La Mancha “*Desmontando mitos sobre el mundo en el que vives. Conocer para cambiar la realidad*”, que tuvo lugar en Ciudad Real para ofrecer al estudiantado de la UCLM una aproximación crítica a cuestiones globales relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030; la segunda, las “*Olimpiadas del Cambio: cambia tu Universidad, cambia tu mundo*”, celebradas también en Ciudad Real para poner a prueba la creatividad del estudiantado, sus conocimientos técnicos y su visión global con el objetivo de resolver y encontrar soluciones a problemas en el ámbito universitario y en un contexto de desarrollo internacional.

Durante el curso de 2019/2020, en pleno confinamiento, debe destacarse la *Escuela de Verano #EsteEsElMomento*, celebrada *online*. Organizada dentro del Programa Global Challenge por ONGAWA, la CRUE y otras diez universidades españolas (entre ellas la UCLM) se trató de un espacio interuniversitario cuyo objetivo fue profundizar en el conocimiento y discusión de los principales temas que se han abordado en el proceso de reflexión sobre la crisis sanitaria de la COVID-19.

- Otra de las entidades con las que la UCLM suele colaborar, en el marco de un convenio suscrito entre ambas entidades e impulsado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social, es la **Coordinadora de ONGDs de Castilla-La Mancha**. Se trata de una red autonómica de organizaciones y plataformas sociales que trabajan en el ámbito del desarrollo, la solidaridad internacional, la acción humanitaria, la educación para la ciudadanía global y la defensa de los derechos humanos.

Durante el curso 2018/2019 tuvieron lugar las siguientes acciones:

- Presentación de la *campana contra la pobreza*. Actividad organizada por la Coordinadora de ONGDs de Castilla-La Mancha en colaboración con la UCLM y celebrada en el campus de Toledo.
- XVI Jornadas de Cooperación al Desarrollo: *“Desafíos de la educación para la ciudadanía global”*, celebradas en Toledo y organizadas por la Coordinadora de ONGDs de Castilla-La Mancha en colaboración con la UCLM. En ellas se apostaba por la construcción de una sociedad comprometida de forma continua con la erradicación de la pobreza y el desarrollo humano y sostenible y que debía ir acompañada de un proceso educativo que informe, forme y comprometa a la ciudadanía en su conjunto, bajo el modelo denominado *Educación para la Ciudadanía Global*.

Mientras que durante el curso 2019 las iniciativas a resaltar son éstas:

- Celebración del *II Foro Internacional Toledo Cultura de la Paz*, actividad celebrada en Toledo y organizada por la Coordinadora de ONGDs de Castilla-La Mancha, el Ayuntamiento de Toledo y la Plataforma Solidaridad 365+1, en colaboración de la UCLM. Estructurado en ponencias, mesas de experiencias y debate, talleres y actividades culturales, este encuentro se centró en los Objetivos de Desarrollo Sostenible abordando temas como migración y derechos humanos, mujer, producción y desarrollo sostenible o municipios y ciudadanías en la agenda global.
- XVII Jornadas de Cooperación al Desarrollo: *“Educación para la Ciudadanía Global: Clave para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible”*, celebradas en Toledo y organizadas por la Coordinadora de ONGDs de Castilla-La Mancha en colaboración con la UCLM.

4. Fomento del voluntariado

En materia de voluntariado, el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social ha colaborado en la realización de varias actuaciones para potenciar la participación del voluntariado universitario de Castilla-La Mancha.

Durante el curso 2018/2019, el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social impulsó una importante acción formativa, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, CECAP Joven, la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Cátedra de Responsabilidad Corporativa Santander-UCLM. Nos referimos al curso de formación **“Nuevas Plataformas de Participación en el desarrollo del voluntariado universitario de Castilla-La Mancha. APP Moviliza-t, herramienta de innovación”**, que se celebró en Talavera de la Reina. A través del curso se profundizó en el conocimiento del voluntariado y se informó y sensibilizó a la comunidad universitaria sobre los valores, el carácter altruista y solidario, las oportunidades y la necesidad de una participación ciudadana activa a través de la acción voluntaria. Enmarcada en la participación el social universitaria, esta formación pretendía también estrechar las relaciones institucionales entre los agentes participantes y generar alianzas entre la UCLM y las entidades

sociales, difundir las entidades de voluntariado de Castilla-La Mancha y promover la utilización de la aplicación móvil **“Moviliza-t”** (<https://www.movilizat.org/es>). Gracias a esta *app* las entidades sociales podrán dar a conocer su oferta de voluntariado y, de la misma forma, permitir al voluntario poder desarrollar la acción más deseada. **“Moviliza-t”** es un proyecto de innovación social que aporta valor añadido a los programas de Naciones Unidas. Y es que gracias al uso de las nuevas tecnologías se generan nuevas oportunidades de participación y se articulan de forma eficiente acciones de voluntariado, siempre desde la base de los derechos fundamentales entre los que se encuentra el derecho a la participación ciudadana de toda persona en condiciones de igualdad.

A partir de la experiencia y buenos resultados conseguidos con la citada iniciativa, durante el curso 2019/2020 se organizó una nueva edición con el título **“Generando redes de participación a través del voluntariado universitario. App Moviliza-t, herramienta de innovación”**, celebrada en Talavera de la Reina en el primer cuatrimestre y en Albacete, Cuenca, Toledo y Ciudad Real en el segundo.

Digno de mención en este ámbito es el comportamiento de toda la comunidad universitaria frente a la pandemia de la COVID-19, y particularmente el de los estudiantes de Enfermería y Medicina que se presentaron voluntarios al llamamiento que hizo la Universidad para colaborar con el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM) durante la primera oleada de la pandemia, quienes fueron contratados por dicho Servicio. Igualmente, no fueron pocos los profesores e investigadores que pusieron los materiales y equipos de sus grupos de investigación al servicio de las autoridades sanitarias, siendo especialmente destacable el trabajo del CRIB (Centro Regional de Investigaciones Biomédicas) de colaboración y apoyo al SESCAM en la realización de pruebas PCR.

5. Igualdad

La UCLM realiza numerosas actividades y adopta acciones de cara a garantizar la igualdad. Igualdad que puede ser analizada desde un punto de vista concreto, como igualdad de género, o desde otro más amplio, como ausencia de cualquier tipo de discriminación. Aunque al final de este epígrafe mencionaremos una importante acción adoptada en el marco de la no discriminación por razón de la orientación sexual, nos centraremos en las acciones y medidas adoptadas de cara a proteger la igualdad entre mujeres y hombres. La competencia al respecto la tiene el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social y, más concretamente, la *Unidad de Igualdad de la UCLM*, que forma parte de la *Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria*⁸ (RUIGEU), junto con otras 24 universidades. Los objetivos de esta red responden a la necesidad de trabajar de forma conjunta y coordinada para aprovechar los esfuerzos y recursos de los diferentes centros universitarios de igualdad, optimizar los

⁸<https://www.uv.es/ruigeu/es/red-unidades-igualdad-genero-excelencia-universitaria-ruigeu.html>

recursos ya existentes y compartir experiencias entre las distintas entidades de igualdad del ámbito universitario.

Por iniciativa de esta *Unidad* se está tramitando el **I Plan de Igualdad de la UCLM (2020-2014)**. Constituida en octubre en 2019 la Comisión Negociadora por diez miembros (5 representantes de la UCLM y 5 representantes de organizaciones sindicales), en diciembre (apenas dos meses después) se aprobó el **diagnóstico** previsto en el *Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación*, tras el dictamen realizado al respecto por un grupo de expertos. En general, la radiografía de la UCLM en materia de igualdad es bastante positiva, aunque será preciso adoptar ciertas medidas para seguir avanzando. Entre las conclusiones más relevantes del diagnóstico, cabe destacar las siguientes:

- Que la plantilla de la UCLM oscila de los 30 a los poco más de 60 años, predominando ligeramente los hombres frente a las mujeres y los indefinidos y fijos frente a los temporales.
- Que, de todas las categorías del régimen funcionarial, el mayor índice de desigualdad está en la categoría de Catedrático/a. La desigualdad se reduce en la categoría de Titular de Universidad, donde el porcentaje de hombres es superior al de mujeres en un 20% (hombres 59,20% y mujeres 40,7%). En el régimen laboral, el índice de desigualdad se reduce entre ambos sexos, hasta el punto de que en la categoría de Contratado Doctor Interino se iguala el número de hombres y mujeres.
- En los procesos de selección y acceso a la UCLM no se aprecian situaciones discriminatorias entre mujeres y hombres, dado sobre todo al proceso objetivo y reglado que rige la selección y acceso.
- En materia de conciliación, con relación al PDI tanto en el personal funcionario como en el laboral han sido más hombres (54,12%) que mujeres (45,87%) los que han disfrutado de medidas de conciliación durante el 2018. Dato positivo que, sin embargo, no tiene continuidad en el PAS.
- Se constata una infrarrepresentación femenina en los órganos de dirección de la UCLM, lo que exige adoptar medidas que eliminen las desigualdades en los órganos directivos y de gobierno.
- En cuanto a la retribución, la diferencia entre mujeres y hombres es de un 3,06% en el caso de los funcionarios y de un 5,8% en el caso de los laborales. Cifras ínfimas en comparación al 25% de diferencia retributiva en perjuicio de la mujer que exige justificación o explicación ex artículo 28.3. del *Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores*.

A partir del diagnóstico, en la actualidad se está elaborando el plan mediante la negociación de las medidas concretas propuestas nuevamente por el grupo de expertos alrededor de los siguientes doce ejes:

- Eje 1.- Implementación de la cultura y respeto al derecho a la igualdad y no discriminación.
- Eje 2.- Imagen institucional UCLM, información, comunicación y sensibilización.
- Eje 3.- Proceso de selección y contratación.
- Eje 4.- Promoción y formación.
- Eje 5.- Corresponsabilidad.
- Eje 6.- Investigación, docencia y transferencia del conocimiento.
- Eje 7.- Infrarrepresentación.
- Eje 8.- Clasificación profesional y retribución.
- Eje 9.- Otras condiciones laborales: la prevención de riesgos laborales.
- Eje 10.- Prevención del acoso sexual y por razón de sexo.
- Eje 11. Violencia de género.
- Eje 12.- Trabajo inclusivo con la orientación sexual e identidad y expresión de género: personas LGTBI.

Una de las partes que han de conformar el *Plan de Igualdad de la UCLM* es el **Protocolo de actuación frente al acoso sexual, al acoso por razón de sexo, al acoso discriminatorio y frente a todas las formas de acoso y violencia en la UCLM**. A través de dicho documento, existente desde 2016, la UCLM se compromete a prevenir y erradicar aquellas situaciones constitutivas de acoso moral, acoso sexual o por razón de sexo cuando éstas se produzcan en el ámbito universitario en aras de garantizar los derechos fundamentales de las personas que forman la comunidad universitaria. No hay que olvidar que, además de causar perjuicios a las propias víctimas del acoso, las situaciones de acoso también afectan a las personas que forman parte de su entorno, e incluso deterioran la imagen de la propia institución universitaria. Por ello, la UCLM debe procurar la consolidación de un entorno en el que se respete la dignidad de todas las personas integrantes de la comunidad universitaria no tolerando dentro de su ámbito ningún tipo de comportamiento de acoso sexual o por razón de sexo, de acoso discriminatorio o cualquier otra forma de acoso y violencia. Se han tramitado 6 solicitudes en 2018 (2 PDI -1 mujer y 1 hombre- y 4 estudiantes -3 mujeres y 1 hombre-) y 4 en 2019 (3 PDI -2 mujeres y 1 hombre- y 1 PAS -hombre-).

Entre las múltiples **acciones, jornadas o seminarios de sensibilización y concienciación** promovidos o apoyados por la UCLM, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social, pueden destacarse los siguientes:

- Curso 2018/2019:
 - *Foro abierto de reflexión* con motivo del *Día Internacional contra la Violencia de Género* con actividades en todos los campus y sedes universitarias. El objetivo de esta iniciativa, que nace en esta edición bajo el lema “*Sumando voces por la igualdad y contra las violencias de género*”, es sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre este grave problema.



- *Acto institucional de la UCLM en conmemoración del Día Internacional de la Mujer con el título “¿Techos de Cristal? No, gracias”, celebrado en esta edición en el campus de Albacete con la participación a través de mesas de redondas de diferentes mujeres que desempeñan puestos de responsabilidad en la UCLM.*



- Proyección del documental “*Voces contra el silencio*”, en el campus de Cuenca, para conmemorar el *Día Internacional contra la Violencia de Género*. Actividad organizada por las Facultades de Periodismo y Trabajo Social y el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social.
- Bajo el título “*Ni príncipes azules, ni princesas en la torre*” se abordaron, con la participación de la asociación de *Hombres por la Igualdad de Género* y a través de distintos talleres dirigidos a profesorado y estudiantado, los mecanismos de socialización diferenciada, las causas que pueden desembocar en procesos de violencia y las estrategias de prevención a través de la educación.
- V Escuela de Pensamiento Feminista, organizada por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha en colaboración con la UCLM para abordar “*La construcción social del machismo a través de la comunicación*” y cuya celebración tuvo lugar en el campus de Toledo.
- Colaboración de la UCLM en la *VII Carrera de la Mujer* organizada por el Quixote Maratón en Ciudad Real.

- Curso 2019/2020:

- *Foro abierto de reflexión* con motivo del *Día Internacional contra la Violencia de Género* con actividades en todos los campus y sedes universitarias. El objetivo de esta iniciativa, que nace en esta edición bajo el lema "*Distintas dimensiones de la violencia económica*", es sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre este grave problema.



- *Acto institucional de la UCLM en conmemoración del Día Internacional de la Mujer* con el título "*Supervivientes de la violencia sexual*". La UCLM se sumó un año más a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer a través de un acto institucional cuyo objetivo fue doble: por un lado, celebrar los logros conseguidos hasta ahora y, por otro, abordar los retos a los que todavía hay que hacer frente para alcanzar la igualdad real de oportunidades y luchar contra los distintos tipos de violencia. Este acto institucional es rotatorio: en 2017 se celebró en el campus de Toledo, en 2018 en el de Ciudad Real, en 2019 en el de Albacete y en 2020 en el campus de Cuenca. En dicho acto intervino Bárbara Díez, Psicóloga y Terapeuta especializada en trauma y complejo, apego y disociación.
- Encuentro "*Libres: Adolescentes actuando para la prevención de la violencia de género*", celebrado en Toledo y organizado por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha y la Asociación Punto Omega en colaboración con la UCLM. Su objetivo es formar a chicos y chicas adolescentes de centros de secundaria y compartir con ellos buenas prácticas de cara a prevenir la violencia de género.
- *VI Escuela de Pensamiento Feminista*, organizada por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha en colaboración con la UCLM y celebrada en el campus de Albacete bajo el título "*Economía feminista, justicia y sostenibilidad*", en la que se abordaron temas como la brecha salarial, la economía de los cuidados y los retos que plantea la eliminación de sesgos en el ámbito tecnológico.
- Exposición fotográfica "*Posicionarte. Prostitución y trata de personas con fines de explotación sexual. Otra forma de violencia de género*" en Ciudad Real. Actividad organizada por Médicos del Mundo con la colaboración del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha y la UCLM para invitar a la reflexión y a la prevención de la trata con fines de explotación sexual. Para esta exposición se contó con la participación especial del

fotógrafo Carlos de Andrés, ganador del premio internacional de fotografía humanitaria "Luis Valtueña" y con la colaboración de la fotógrafa toledana Irene Fábregues.

Por otra parte, aunque en conjunto en los dos últimos cursos académicos se han matriculado más mujeres que hombres (un 55% frente al 45% y un 56% frente al 44%, respectivamente), el acceso de las mujeres a las carreras técnicas y científicas (las conocidas por el acrónimo STEM: *Science, Technology, Engineering and Mathematics*, equivalentes en español a Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) es uno de los aspectos en los que todas las universidades debemos seguir trabajando. En este sentido, para **impulsar el acceso igualitario de las mujeres a las carreras STEM:**

- Desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Formación Permanente se impulsó en el curso 2019/2020 un *acuerdo entre la UCLM y la Asociación Española de Mujeres de la Energía (AEMENER)*. La citada asociación quiere conseguir que la presencia de la mujer en todas las áreas de la empresa sea equilibrada y que los equipos sean diversos, mediante el fomento de las vocaciones femeninas en las áreas de tecnología, ciencias, matemáticas e ingeniería. A tal fin, ayuda a la empleabilidad fortaleciendo la presencia de las mujeres en el sector energético a todos los niveles, especialmente en aquellos con mayores dificultades; e impulsa a la mujer en la promoción y desarrollo de su carrera profesional en el sector energético.
- El Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social programó durante el curso 2019/2020 un conjunto de monólogos científicos dirigidos a estudiantes de Bachillerato. La actividad se desarrolló en las sedes de Albacete, Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina, después del éxito cosechado en el curso anterior en la sede de Cuenca en colaboración con su Escuela Politécnica. El espectáculo, a cargo del divulgador Alberto Vivó (componente de *Big Van Ciencia*), pretendía acercar la ciencia al alumnado a través del humor y despertar su vocación científica, sobre todo en el caso de las adolescentes, ya que no existen titulaciones de hombres y titulaciones de mujeres.
- La UCLM también se suma a la conmemoración del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* a través de la organización por parte del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica de diferentes actividades en todos los campus, con las que se pretende visibilizar y reivindicar la participación de las mujeres en la actividad investigadora, especialmente en las disciplinas STEM (donde la brecha de género es más acusada). Como novedad, y sumándose al resto de actividades, en 2020 se llevó a cabo la representación de la obra de teatro "*Científicas: pasado, presente y futuro*" a cargo de cinco investigadoras de la UCLM.

Cabe resaltar también los *Proyectos Mujer e Ingeniería*, a través del que la UCLM colabora con la Real Academia de Ingeniería de España en el objetivo de fomentar las vocaciones de niñas y adolescentes en estudios STEM, y *Mujeres Ingeniosas*, financiado por FECYT y dirigido a romper con los estereotipos de género marcados desde la infancia. Ambos proyectos están liderados por la profesora e investigadora de la UCLM Gloria Rodríguez Donoso.

De interés resultan asimismo las acciones que desarrolla la **Comisión Mujer y Ciencia**⁹, creada en 2009 como Comisión del Contrato Programa de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo con la finalidad de estudiar, analizar, impulsar y mejora la igualdad de hombres y mujeres como derecho fundamental. A través de un programa de ciclo de conferencias anual pretende contar con el conocimiento de personas pertenecientes a la universidad, así como de otros ámbitos profesionales para conocer las diversas cuestiones y problemas con los que nos enfrentamos para lograr una sociedad más justa en la que hombres y mujeres tengan iguales derechos y oportunidades, contribuyendo a una sociedad equilibrada.

Otra importante iniciativa, apoyada por la UCLM, fue la constitución del **Aula “Igualdad de Género Lola Martínez”**¹⁰ en enero de 2018, mediante un convenio de colaboración entre la empresa Ajusa, la editorial Bomarzo y la UCLM, vigente un año y renovable automáticamente. Su objetivo es promover la educación y formación como uno de los principales instrumentos para lograr la igualdad entre las personas y la potenciación del papel de las mujeres en la sociedad.

Finalmente, durante el curso 2019/2020 se aprobó el **Protocolo para el cambio de nombre de las personas trans e intergénero en la Universidad de Castilla-La Mancha** que, como antes se indicaba, constituye uno de los ejes del *Plan de Igualdad de la UCLM*. El objetivo de este texto es procurar un entorno en el que la dignidad de la persona sea respetada como principio fundamental y evitar la discriminación de las personas que manifiesten una identidad de género distinta a la asignada al nacer. En efecto, también en el ámbito universitario debe asegurarse el derecho a utilizar libremente el nombre elegido por la persona interesada y el establecimiento de las condiciones para que sea tratada y llamada de acuerdo con el nombre con el que se identifica, incluso en el caso de menores de edad. Se pretende así, no sólo favorecer una mayor integración y evitar situaciones de sufrimiento por exposición pública o discriminación, sino también proteger el ejercicio de los derechos de identidad y expresión de género en el ámbito universitario. A este respecto, desde su entrada en vigor, cuatro estudiantes han solicitado y obtenido el cambio de nombre de acuerdo a las pautas recogidas en el citado protocolo.

6. Inclusión universitaria

El *Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad*¹¹ (SAED) depende -como el *Servicio de Atención Psicológica*¹² (SAP)- del Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social. El SAED se encarga de prestar una atención personalizada al estudiantado de la UCLM que presente alguna discapacidad o enfermedad crónica que incida en sus estudios y que lo solicite. Cuenta actualmente con presencia en todos los campus y sedes de la UCLM y forma parte también de las entidades municipales de la región que agrupan los intereses de las personas con discapacidad

⁹<https://blog.uclm.es/igualdadfcjsto/presentacion/>

¹⁰https://www.uclm.es/es/perfiles/empresa/colaboracionmecenazgo/catedrasaulasempresa/aula_lolamartinez

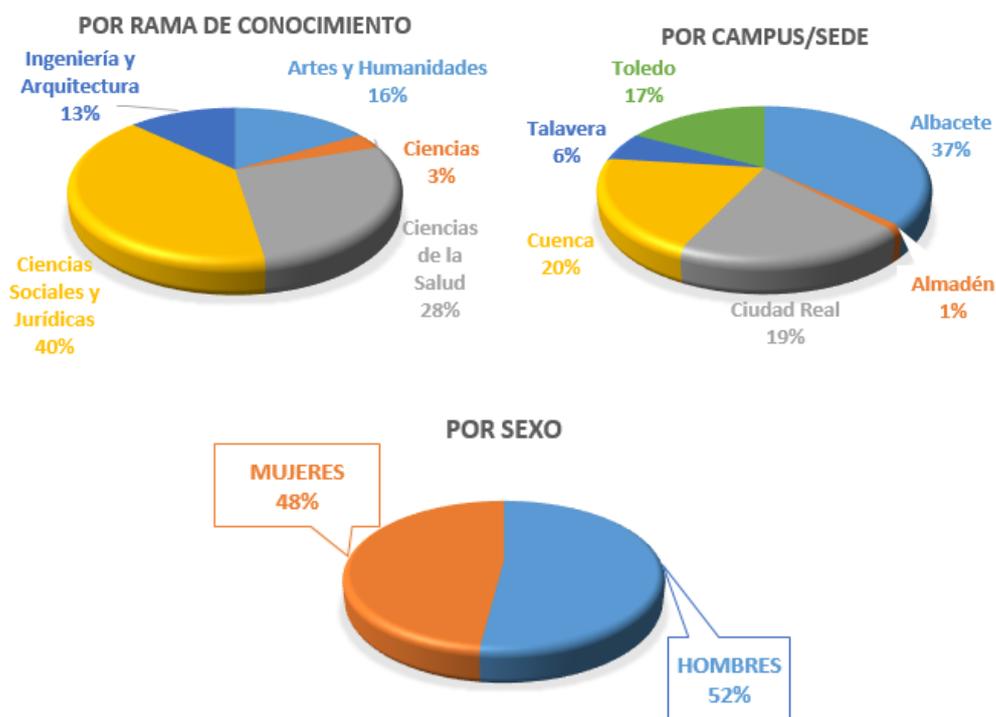
¹¹<https://www.uclm.es/misiones/laucm/campus/vidacampus/saed>

¹²<https://www.uclm.es/misiones/laucm/campus/vidacampus/sap>

(es el caso, por ejemplo, del *Consejo Municipal de Asociaciones de Personas con Discapacidad y Socio-sanitarias* del Ayuntamiento de Albacete).

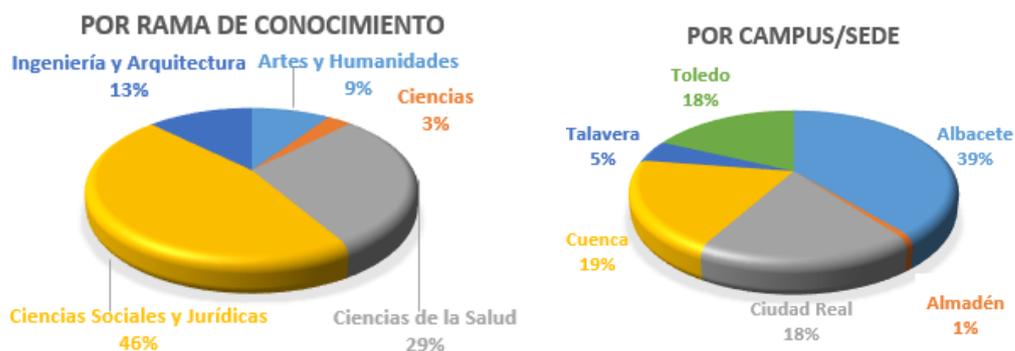
En su función de garantizar la igualdad de condiciones y oportunidades en todos los aspectos que afecten a la vida académica, el SAED presta una información personalizada a cada estudiante que lo requiera, pero también detecta las posibles barreras arquitectónicas o de otro tipo para facilitar los medios necesarios para su superación (intérprete de lengua de signos, transporte adaptado o, en general, los apoyos técnicos y adaptaciones oportunas).

En el curso 2018/2019 se matricularon 397 estudiantes con discapacidad, distribuidos por ramas de conocimiento, campus y sexo del siguiente modo:



Fuente: SAED

A su vez, en el curso 2019/2020 se matricularon 284 estudiantes con discapacidad, distribuidos por ramas de conocimiento, campus y sexo como sigue:





Fuente: SAED

En los dos mencionados cursos académicos, entre las iniciativas más importantes desarrolladas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social en materia de inclusión puede hacerse referencia a las siguientes:

- Curso 2018/2019:

- Uno de los proyectos más destacados fue el programa **Campus Inclusivos, Campus sin límites**. Impulsado de manera conjunta por la Fundación ONCE, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, su objetivo era que los chicos y chicas con discapacidad vivieran y conocieran la experiencia universitaria en primera persona. A tal fin, y dada la naturaleza *multicampus* de la UCLM, podían acceder durante 10 días a las instalaciones y servicios universitarios para conocer y valorar la importancia de la universidad.
- También hay que mencionar la organización y/o participación de la UCLM en una serie de **jornadas o seminarios de sensibilización y concienciación**:
 - I Jornada *“El amor no tiene discapacidad: relaciones afectivas y sexuales”*.-Se realizó en colaboración con la asociación de esclerosis múltiple de Ciudad Real, coincidiendo con la celebración de San Valentín y el Día Europeo de la Salud Sexual con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria, así como eliminar tabúes y falsas creencias en torno a las relaciones íntimas de las personas con discapacidad.
 - I Seminario de investigación aplicada *“Marcial Sequeira”* sobre aspectos prácticos de la protección social a las personas dependientes.- En él se expusieron las medidas y recursos proporcionados a las personas con dependencia en la UCLM.
 - Curso *“Aproximación al braille en el ámbito educativo”*.- Se organizó en colaboración con la ONCE y fue destinado tanto a docentes en activo, como a estudiantes que quisieran dedicarse en el futuro a la docencia con el objetivo de que unos y otros conocieran los requisitos de la tecnología braille para mejorar su calidad docente.
 - *IX Encuentro Red SAPDU* (Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades).- Reunió a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 53 universidades españolas que trabajan para proponer pautas que

orienten la incorporación educativa y activa de las personas con discapacidad en el conjunto de la vida universitaria.

- *Proyecto emprendimiento social, deporte, recreación y autonomía más allá de la discapacidad.*- La UCLM colaboró en dicho proyecto para el análisis y la mejora de los servicios prestados a jóvenes con discapacidad en Europa. Dicho proyecto se ha implementado por 4 entidades europeas que visitaron las instalaciones de la UCLM: la “*Society in progress*” (entidad coordinadora), la Universidad Aristóteles de Salónica (Grecia), la Federación de asociaciones de discapacitados (Cocemfe Oretania) y la Federación sueca de balonmano (equipo deportivo en silla de ruedas).

- Por otra parte, con el objetivo de mostrar las **buenas prácticas** llevadas a cabo en nuestra universidad, se planificaron varias acciones transversales-temáticas para mostrar las líneas de investigación sobre deporte inclusivo en la UCLM y las acciones llevadas a cabo por el SAED. Una de las actividades más aplaudidas fue la organización de una actividad de *Boccia* en la que participaron estudiantes de la UCLM, así como personas del movimiento asociativo que quisieron sumarse a la propuesta.
- Y otra de las actividades formativas más interesantes que se organiza desde el SAED es la dirigida a quienes de un modo u otro deben atender a personas con discapacidad en la universidad: PDI y PAS. A tal fin, la UCLM apuesta cada año por la celebración del **curso de formación institucional “Atención y apoyo al estudiante con discapacidad”** en todos los campus. En él se ofrece una formación mixta (presencial/*online*) teórico-práctica.

- Curso 2019/2020:

- Un año más, se celebró el **curso de formación institucional “Atención y apoyo al estudiante con discapacidad”** destinado a PAS y PDI, si bien solo en el campus de Ciudad Real. Y es que el confinamiento decretado durante la pandemia motivó su aplazamiento en el resto de campus a septiembre.
- Se organizó un **concurso de fotografía titulado “Universidad y Discapacidad”** para conmemorar el día internacional de las Personas con Discapacidad.
- En cuanto a los **nuevos convenios de colaboración**, se firmaron los siguientes:
 - Un convenio con la *Confederación Autismo España* para llevar a cabo acciones que promuevan la inclusión social y educativa de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), así como la investigación y el conocimiento relativas a las necesidades de este colectivo.
 - Un convenio específico con *Fundación ONCE* por el que la UCLM se suma al Banco de Productos de Apoyo, un sistema de préstamo de recursos tecnológicos que busca facilitar el desarrollo formativo del estudiantado con discapacidad.



- Dentro de la organización/participación en **jornadas o seminarios de sensibilización y concienciación** cabe destacar la participación en julio de 2020 en el curso de verano “*Discapacidad y Educación Superior: la Universidad, una puerta al mundo abierta para todos*”. En concreto, en una mesa redonda titulada “*Buenas prácticas de inclusión en la universidad y experiencias de éxito*” donde compartió testimonio con *Fernando Latorre Dena* (Miembro de la Red SAPDU y Responsable de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza), un chico con síndrome Asperger (Graduado en Ingeniería Informática en la UCLM e Investigador en el I3A), un ingeniero de *Airbus Defense&Space* con discapacidad física (egresado de la UCLM y también regatista profesional) y una Letrada del Congreso de los Diputados ciega.

Por otro lado, y como ya apuntamos al hilo de la cooperación al desarrollo, uno de los aspectos clave en la responsabilidad social universitaria es la realización de **cursos de formación permanente** destinados a **estudiantes con discapacidad** y profesionales en contacto con este ámbito, lo que ha conducido a la firma de acuerdos con el *Servicio de Capacitación CECAP*, para la integración laboral de personas con discapacidad intelectual, y con *Plena Inclusión Castilla-La Mancha*, con idéntica finalidad.

En este sentido, bajo el auspicio del *Centro de Estudios de Posgrado*, dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Formación Permanente, hay que destacar la organización de los siguientes títulos propios de la UCLM.

- Desde el curso 2017/2018, se celebra en la UCLM (campus de Albacete y, desde el 2018/2019 también en Talavera de la Reina) el título propio “**Incluye e Inserta UCLM**” (www.incluyeeinserta.uclm.es) que, formado por cuatro cursos propios, se dirige a grupos reducidos de estudiantes de entre 18 y 30 años, con una discapacidad intelectual reconocida igual o superior al 33%. El programa cuenta con la colaboración de Plena Inclusión CLM. Durante el curso académico 2018/2019 tuvo lugar su 2ª edición (con 17 estudiantes) y durante el curso 2019/2020 la 3ª (con 15 estudiantes). Este título tiene lugar gracias a la ayuda económica de la FONCE y del Fondo Social Europeo obtenida por la UCLM en sendas convocatorias de concurrencia competitiva. Ambas entidades vienen convocando, desde el curso 2017/2018, los llamados programas *Universidad*. Debe apuntarse que, tras haber concurrido de nuevo a la convocatoria del curso 2020/2021, una vez más la UCLM ha resultado beneficiaria de las citadas ayudas para la 4ª edición del programa, que introducirá

dos novedades: su extensión a dos cursos académicos y una mayor especialización/profesionalización del alumnado con discapacidad intelectual para mejorar sus posibilidades de acceder a un empleo. Teniendo en cuenta la formación del profesorado universitario que participa en el programa, la especialización será pública el primer año –formándose en actividades auxiliares de gestión y servicios comunes del sector público– y privada el segundo –formándose en actividades auxiliares de comercio y eventos–. “*Incluye e Inserta UCLM*” desarrolla un modelo de *formación dual universitaria* que garantiza la plena inserción laboral del alumnado, al establecer un puente entre el ámbito formativo y el laboral que permite la aplicación de lo aprendido en la universidad y traslada al tejido empresarial y a las Administraciones públicas el talento que tienen las personas con discapacidad intelectual.

Tanto ha sido lo que se ha logrado con este innovador programa, que la 1ª edición del mismo recibió el **Premio Reconocidos del Consejo Social de la UCLM 2018** a la *Innovación docente*. Y ello por entender que “*Incluye e Inserta UCLM*” contribuye al logro de tres objetivos:

- *La mejora de la imagen de la UCLM.*- Pues el programa ha permitido que la UCLM tuviera o aumentara su presencia en instituciones externas a la misma como la *Fundación ONCE* (para la que el desarrollo del programa es un referente), la *Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha* (en varios de cuyos organismos puede el alumnado hacer sus prácticas), otras instituciones públicas y privadas (como El Corte Inglés, Ingeteam, Valoriza, Vértice o Asprona) y, sobre todo, *Plena Inclusión CLM*.
- *La difusión del trabajo que ésta realiza entre la sociedad.*- Pues el programa ha permitido que la UCLM esté presente en diversos medios de comunicación para dar a conocer su compromiso con las personas con discapacidad intelectual (ejemplo: <http://www.rtve.es/alcarta/videos/noticias-de-castilla-la-mancha/clm-20180627135700ok/4647275/>).
- *El fortalecimiento de las relaciones entre la universidad y la sociedad de Castilla-La Mancha.*- Pues el programa intensifica las relaciones de la UCLM con asociaciones regionales de discapacidad intelectual, con las familias del alumnado y, por supuesto, con el colectivo de la discapacidad intelectual (enlaces a dos vídeos sobre el programa: 1ª edición: *Inclusión en la Universidad* <https://www.youtube.com/watch?v=j28UkTwEhsI> y 2ª edición: *La Universidad, una puerta al mundo abierta para todos* <https://www.youtube.com/watch?v=XIABz2G7Sa0>).

En suma, “*Incluye e Inserta UCLM*” busca mejorar la función social de la institución universitaria para que, en cumplimiento de su responsabilidad social, la UCLM mejore las relaciones con su entorno cultural, profesional, económico y social, todo ello al servicio de la calidad de la actividad universitaria.



Galardonados en los premios del Consejo Social 2018
Fuente: Gabinete de prensa UCLM



Equipo directivo, profesorado y estudiantes de “*Incluye e Inserta UCLM*”

- El curso propio “**Emprendimiento Inclusivo**”, dirigido a estudiantes con especificidad y familiares o tutores, actualmente en su 5ª edición, organizado con el Grupo de Entidades Sociales CECAP.
- El curso de “**Especialista en Discapacidad, Inclusión y Ciudadanía**”, también en su 5ª edición, dirigido a profesionales en contacto con el mundo de la discapacidad, organizado con Plena Inclusión CLM.

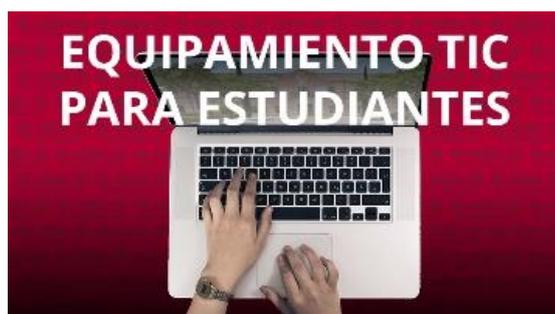
La buena acogida y valoración de estos cursos tanto por sus destinatarios y familias, como por los profesionales del sector ha impulsado a que la UCLM esté promoviendo la reforma de la normativa de enseñanzas propias para incorporar, dentro de las mismas, una nueva modalidad: título de “**Experto en competencias socio-laborales**”, dirigido a colectivos con necesidades especiales o en riesgo de exclusión, personas con discapacidad, desempleadas, etc., que no necesariamente cumplen los requisitos de acceso a la Universidad.

7. Programas de apoyo social

Numerosas son las iniciativas de carácter social que la UCLM lleva a cabo para apoyar tanto a su comunidad universitaria, como a la sociedad en general.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social convoca los siguientes tipos de **becas y ayudas** dirigidas al estudiantado de la UCLM:

- Las **becas de colaboración en servicios de la UCLM**.- La UCLM establece un sistema de ayudas a sus estudiantes por colaboración en los diversos servicios de la institución, desarrollando actividades dirigidas a la comunidad universitaria o a la sociedad en general. Estas ayudas, convocadas bajo la denominación de becas-colaboración, están destinadas a facilitar que el estudiantado de la UCLM preste su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en centros docentes de la misma o en alguno de sus servicios. Se pretende así que quienes resulten beneficiados con estas becas de colaboración, como usuarios directos de los distintos servicios que la UCLM ofrece a sus estudiantes, tengan un mejor conocimiento del funcionamiento de los mismos y realicen propuestas de mejora. En el curso 2018/2019 se concedieron 238 becas, mientras que en el curso 2019/2020 fueron 239.
- Las **ayudas a estudiantes en situaciones especiales**.- La UCLM, consciente de que por diversas circunstancias puede haber estudiantes con una situación económica precaria que les ocasiona serias dificultades para continuar con sus estudios universitarios, hace un esfuerzo presupuestario estableciendo una línea de ayudas excepcionales que eviten, en la medida de lo posible, el abandono de los estudios por razones económicas. Así pues, el objeto de estas ayudas es contribuir a paliar las dificultades económicas sobrevenidas o que perduren en el tiempo que impidan la continuación de estudios de carácter oficial a estudiantes de Grado de la UCLM. En el curso 2018/2019 se concedieron 138 ayudas y en el curso 2019/2020 se concedieron 193.
- Como novedad durante el curso 2019/2020, y ante el necesario uso de las nuevas tecnologías para la docencia durante el confinamiento, la UCLM activó una **línea especial de apoyo dirigida a adquirir nuevos recursos tecnológicos destinados a préstamo**. Su finalidad fue compensar la brecha digital detectada tras la adopción del sistema de docencia y evaluación no presencial en el curso 2019/2020. A través del servicio de préstamo de portátiles y otro material no bibliográfico de la biblioteca universitaria, el estudiantado que lo necesitó pudo acceder al uso de equipos portátiles, líneas 4G de datos y webcam.



- Y, también como novedad, en el curso 2019/2020 se convocaron por primera vez las **Becas Santander Progreso-UCLM** con el objetivo de facilitar el acceso a la educación superior del estudiantado con mejor expediente académico de cualquier curso de Grado, Máster o Doctorado y que hubiera recibido una ayuda del Ministerio de Educación y Formación Profesional o una beca equivalente del Departamento de Educación de cualquier Comunidad Autónoma en el curso académico 2018/2019. La UCLM gestionó la concesión de 16 becas.

En el caso de estudiantes con discapacidad, fruto del convenio entre la Fundación Repsol y el Consejo Social de la UCLM, deben mencionarse las **becas de iniciación de estudios universitarios de grado en la UCLM para alumnos con discapacidad**, convocadas en los dos últimos cursos académicos en su V y VI edición respectivamente. Tan bien han funcionado estas becas, que para el curso 2020/2021 se ha firmado una adenda al convenio que recoge, en su VII edición, la convocatoria de hasta veinte becas: 8 de nueva adjudicación (4 para Grado y 4 para Máster oficial para estudiantes beneficiarios de la beca en convocatorias anteriores y se hubieran graduado en el curso 2019/2020) y 12 de renovación de convocatorias anteriores, con una dotación económica de 2000€ cada beca.

Con relación al personal de la UCLM, deben citarse las **ayudas de acción social**, que la Gerencia convoca de conformidad con el *Reglamento de Acción Social de la UCLM*, aprobado por Consejo de Gobierno de 14 de diciembre de 2009 con las posteriores modificaciones aprobadas por el mismo órgano y criterios mantenidos por la Comisión de Acción Social. Aunque en 2012 estas ayudas quedaron suspendidas temporalmente por razones económicas, en 2014 se reactivaron determinadas ayudas relacionadas con la formación y conciliación de la vida familiar y laboral y se decidió integrar al personal investigador en formación entre los beneficiarios de dichas ayudas. Desde entonces, la UCLM ha realizado un considerable esfuerzo en tal sentido, mediante convocatorias de ayudas durante los años 2015, 2016 y 2017. Manteniendo la misma vocación de responsabilidad social universitaria, y con la finalidad de fomentar el estudio, cualificación y formación de todo el personal de la universidad, así como favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar, la última convocatoria fue aprobada por *Resolución de la Gerencia de la Universidad de Castilla-La Mancha, de 2 de diciembre de 2019, por la que se convocan Ayudas de Acción Social 2018 (Curso Académico 2017/18)*, para fomentar el estudio, la cualificación y la formación de su personal, así como para favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar. En concreto, las ayudas que se convocaron incluían las siguientes prestaciones: estudios oficiales universitarios (Grado, Máster y Doctorado), estudios oficiales de idiomas, guarderías y escuelas infantiles, escuelas matinales, ludotecas, campamentos de verano y comedor escolar.

Conectado con su buen hacer en materia de recursos humanos, a principios de 2019 la UCLM obtuvo el **Sello Europeo a la Excelencia en Recursos Humanos**, al cumplir con la *Estrategia Europea de Recursos Humanos en Investigación*. Con esta distinción, la Comisión Europea reconoció a la UCLM sus buenas prácticas y compromisos en la contratación y desarrollo de la carrera profesional de los investigadores.

Por último, se incluyen en este apartado algunas **actividades, seminarios o jornadas con un marcado cariz social** organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad

Social en colaboración con otras entidades sociales a través de acuerdos de colaboración o gracias a la firma de distintos convenios. Es el caso, por ejemplo, de los convenios suscritos con la Asociación de Mujeres afectadas de Cáncer de Mama y Ginecológico (AMAC), la Confederación Autismo España o UNICEF:

- Curso 2018/2019:

- Dentro del marco del convenio firmado entre la UCLM y AMAC, celebración del *“Anual Sport Experience AMAC-UCLM”*. Actividad solidaria y multideportiva celebrada en Albacete y dirigida a fomentar hábitos de vida saludables y la práctica del deporte en la comunidad universitaria.
- Seminario *“Abrazar la Diversidad. Propuesta para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico”*, dirigido a orientadores, equipos de dirección y profesorado de los centros de secundaria. Esta actividad, celebrada en Albacete, fue organizada por la Subdirección General para la Igualdad de Trato y la No Discriminación de la Dirección General para la Igualdad de Trato y Diversidad (Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad) con la colaboración de la UCLM.
- Mesa redonda *“La fibromialgia y el síndrome de fatiga crónica”*, organizada por la Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Ciudad Real (FibroReal) en colaboración con la UCLM, para concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los síntomas y repercusiones de dos enfermedades que pueden cambiar nuestras vidas y la de nuestros entornos. Con esta misma asociación se organizó una conferencia sobre *“Inteligencia emocional y felicidad”* en la Facultad de Educación de Ciudad Real con el fin de ayudar a afrontar mejor las dificultades con las que nos encontramos y mejorar nuestras vidas.
- Curso *“Prevención de adicciones: Estudio de las bases neurobiológicas de las adicciones y su impacto en la salud”*, celebrado en la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo.

- Curso 2019/2020:

- Jornada *“Acceso, pobreza, redes, hipotecas: el Estado del Derecho de Consumo en 2019”*, celebrada en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo a través del Centro de Estudios de Consumo de la UCLM.
- Presentación de la *“Guía de integración de los derechos de la infancia en los estudios de Empresariales”*¹³, elaborada por un equipo de personal docente e investigador de la UCLM y coordinado por el profesor Pedro Jiménez Estévez, director de la *Cátedra de Responsabilidad Corporativa Santander-UCLM*. Dicho documento se enmarca en el convenio firmado entre la UCLM y UNICEF Comité Español. El acto de presentación

¹³<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/guia-integracion-derechos-infancia-estudios-empresariales-ade>

coincidió con el Día Universal del Niño (20 de noviembre) y el 30º aniversario de la Convención de los Derechos del Niño (1989).

8. Formación permanente

Además de las enseñanzas oficiales de grado máster y doctorado, la UCLM ofrece formación no oficial de posgrado, multidisciplinar y de excelencia, idónea para la especialización y la actualización de conocimientos ante los nuevos retos del ámbito laboral y profesional. Para el impulso de este servicio social se creaba en 2013 el *Centro de Estudios de Posgrado*. Desde entonces, este Centro ha potenciado enérgicamente la promoción, seguimiento y ejecución de la oferta educativa de posgrado de la Universidad, apostando para que sus títulos siempre sean de calidad.

Durante el curso académico 2018/2019, se impartieron un total de 120 títulos propios. De éstos, 37 corresponden a Másteres, 32 a Especialistas, 20 a Expertos y 31 a Cursos Propios de menor duración. El número de estudiantes matriculados en títulos propios durante este curso ha sido de 2.655. Asimismo, cabe destacar que del total de estudiantes matriculados un 31% son internacionales y, de éstos, un 86,63% son iberoamericanos.

Durante el curso académico 2019/2020, se han gestionado 125 propuestas, de las cuales se han puesto en marcha 103 títulos propios, siendo 38 de Máster (impartidos 10 presencial, 11 semipresencial y 17 online), 23 Especialistas (impartidos 7 presencial, 12 semipresencial y 4 online), 17 Expertos (impartidos 4 presencial, 6 semipresencial y 7 online) y 25 Cursos Propios de menor duración (impartidos 16 presencial, 1 semipresencial y 8 online), tramitándose 15 nuevos títulos propios (3 Máster, 2 Especialistas, 4 Expertos y 6 Cursos Propios).

En cuanto a modelo docente, 37 títulos se impartieron bajo la modalidad presencial (35,92%), 30 en modalidad semipresencial (29,13%) y 36 en modalidad online (34,95%).

9. Acercamiento de la cultura a la sociedad

El órgano de la UCLM bajo cuya responsabilidad se llevan a cabo la mayoría de actividades culturales que tienen una proyección social es el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Extensión Universitaria. Éste proporciona a todos los miembros de la comunidad universitaria y al resto de la sociedad una oferta cultural y un servicio dinámico, innovador y creativo, integrando necesidades y expectativas de todos los grupos de interés en los diferentes programas desarrollados. A través de la oferta de actividades realizadas, se extiende la imagen de la UCLM a la ciudadanía y a instituciones públicas y privadas, creando vínculos desde el ámbito universitario con la sociedad.

- Con relación al curso 2018/2019, como iniciativas más reseñables hemos de referirnos a:
 - **Talleres y jornadas culturales.**- En total se desarrollaron unos 30 talleres y se colaboró en la organización de diversas jornadas culturales como el *XIII Ciclo de Conferencias*

“Alfonso X” (Ciudad Real), *Querote 2019* (Quero), el *Ciclo sobre música independiente* ¿*Malos Tiempos para la Música?* (Cuenca), la *Cata de Vino de nuestra Tierra* y el *Grupo Cultural Asociación Musical Universitaria* de Albacete.

Campus	Taller
Albacete	Magia y creatividad en la etapa infantil
	Taller de huertos urbanos ecológicos como recurso didáctico y de ocio
	Taller de Oratoria
	Taller de Teatro Social
	Taller de Fotografía
	Taller de Improvisación Teatral
	Taller Laboratorio de Escritura
Ciudad Real	Taller de Acuarela
	Taller de Encuadernación Japonesa
	Taller de Oratoria
Cuenca	Taller de Acuarela
	Taller de Guerrilla Ganchillo
	Taller de Introducción a la Guitarra Española
	Taller de Narrativas móviles: Crea tu/una experiencia transmedia
	Taller de Oratoria
	Taller Laboratorio de Escritura
	Taller de Cortar, doblar, crear: Introducción a las arquitecturas de papel y los libros Pop-up
	Taller de Encuadernación Japonesa
	Taller de Tampografía
	Taller de Vídeo
Toledo	Taller de Clown
	Taller de Coaching para lograr metas
	Taller de Mindfulness
	Taller de Oratoria
	Taller de Teatro: Comunicación eficaz
	Taller Laboratorio de Escritura
	Taller de Mindfulness
	Taller de Fotografía
	Taller de Restauración Ecológica y Promoción de la Biodiversidad

- **Exposiciones.-** Las salas ACUA (Aula Cultural Universidad Abierta) de los campus de Ciudad Real y Cuenca, configuradas como espacios culturales polivalentes, volvieron a canalizar y dar cabida a muchas de las iniciativas de tipo artístico, cultural o científico surgidas en el seno de la comunidad universitaria, contribuyendo de esta manera a la dinamización cultural y continuando con la labor de constituirse en referencia del mundo cultural dentro de las propias ciudades. Durante el curso 2018/19 organizaron un total de 26 muestras en los diferentes espacios expositivos.

Exposición	Campus Espacio
Beyond the Filthy Form	Sala ACUA de Ciudad Real
LIJ efímera. La perfecta imperfección de los no libros	Sala ACUA de Ciudad Real
Mujer y Ciencia	Sala ACUA de Ciudad Real
Concurso de Fotografía UCLM	Sala ACUA de Ciudad Real
La mirada encuadrada de Javier Valverde	Sala ACUA de Ciudad Real
V Muestra Mujeres en el Arte en Castilla-La Mancha	Sala ACUA de Ciudad Real
Carmen Bravo Villasante. Retazos de una vida	Sala ACUA de Cuenca
Julián Pacheco: diálogos	Sala ACUA de Cuenca

Espacio Contiguo, Uno y mil rostros de Santiago Torralba	Sala ACUA de Cuenca
Tinta de Verano 2018	Sala ACUA de Cuenca
El Sonido del Tiempo de Juan Carlos Ramos	Sala ACUA de Cuenca
Objetivo Nazareno 2019	Sala ACUA de Cuenca
Collages de rompe y rasga de Emilio Gil	Sala ACUA de Cuenca
Si fueses tú	Sala ACUA de Cuenca
Menú – Cuaderno de Poesía, Homenaje a Arrabal	Sala ACUA de Cuenca
Concurso de Fotografía UCLM	Edif. Gil de Albornoz de Cuenca
II Concurso de Fotografía “Mujer y Ciencia”	Escuela Arquitectura de Toledo
II Concurso de Fotografía “Mujer y Ciencia”	Edificio Melchor de Macanaz
Quijote en el Cómic	Quero
Quijote en el Cómic	Escuela de Arte Pedro Almodóvar de Ciudad Real
Con los pies en la luna	Museo de las Ciencias de CLM
Catedráticas	Campus de Cuenca
Chiado, Carmo and The Heart of Darkness	Sala Iberia de Cuenca
Literatura y Poder	Biblioteca José Hierro de Talavera de la Reina
Literatura y Poder	Museo Municipal de Albacete
Caperucitas	Biblioteca General del Campus

- **Concursos culturales.-** En busca del apoyo y promoción de la creación artística dentro de la universidad, se convocó una nueva edición de los Concursos Culturales Universitarios (#CreaCIC) en las disciplinas de fotografía, ilustración, relato universitario, maquetas musicales y vídeo y la segunda edición del Concurso de Fotografía “Mujer y Ciencia”.
- **Ciclo de Cine #VersiónUCLM.-** Se continuó con el Ciclo de Cine #VersiónUCLM que se ha hecho un hueco en el programa cultural regional, ofreciendo el cine de estreno en Versión Original Subtitulada en Español (VOSE) a toda la región. Cabe destacar la extensión del ciclo desde enero de 2019 a Talavera de la Reina, ofreciendo durante el curso 2018/2019 un total de 134 proyecciones y una asistencia 9217 espectadores.
- **Pasaporte Cultural.-** En el tercer año desde la creación del *Centro de Iniciativas Culturales* (CIC) se afianzó la participación de centros en la programación del Pasaporte Cultural de la UCLM, haciendo visible la programación de estos. La puesta en marcha de canales de difusión como redes sociales, blog del Centro de Iniciativas Culturales y las listas de correo propiciaron que las actividades organizadas tuvieran mucha más visibilidad entre la comunidad universitaria y la sociedad. En total, durante este curso académico se inscribieron 702 personas y completaron su pasaporte 35 estudiantes.
- **Cursos de verano.-** La programación de 32 cursos de verano permitió el encuentro de especialistas de distintas materias y disciplinas, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias, al tiempo que la ampliación de conocimiento y del debate entre alumnos y profesores. Concebidos como actividad académica del periodo estival, los cursos pretenden dar respuesta o al menos generar nuevos interrogantes sobre temas sociales, culturales y científicos de actualidad y relevancia. Los cursos tuvieron su sede, no solo en los campus universitarios, sino en otras localidades de nuestra extensa y rica geografía

regional, Almagro, Alcázar de San Juan, Puertollano, Tarancón y Talavera de la Reina fueron también lugares de encuentro y estudio.

Sede	Curso
Albacete	<ul style="list-style-type: none"> - Biotecnología: ¿para qué sirve? - Economía circular y desarrollo sostenible: ¿oportunidad o necesidad? - Máster Universitario en Ingeniería Informática: El paso definitivo para asegurar tu futuro profesional - Aprendizaje basado en problemas en la docencia biomédica - Responsabilidad Social y Discapacidad - Taller Práctico de Impresión 3D (3ª Edición) - Inteligencia emocional y emociones positivas: claves para potenciar su desarrollo en el ámbito socio-educativo - Restauración de ecosistemas mediterráneos después de incendio: Conocimiento actual y desafíos futuros - Adicción y percepción social del consumo de cannabis
Almagro (CR)	<ul style="list-style-type: none"> - Salud Cardiovascular - Avances en la atención multidisciplinar de la Esclerosis Múltiple
Ciudad Real	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura japonesa: Tradición y modernidad - Educación geográfica y turismo sostenible: salud, cultura y naturaleza a través del ocio - Cultos y religión romana en Castilla-La Mancha
Ciudad Real-Puertollano (CR)	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación atmosférica. Papel de las energías renovables
Cuenca-Alcázar de San Juan (CR)	<ul style="list-style-type: none"> - Vino y comunicación, el caso de la Denominación de Origen La Mancha (5ª edición)
Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> - Democracia global y comunicación en las sociedades digitales - Reestructuración preventiva de empresas y protección de los grupos de interés: cuestiones contables y jurídicas - Taller VFX para cine profesional - La Innovación y nuevas tecnologías en el ámbito profesional - Literatura infantil y juvenil: teoría, crítica e investigación... treinta años después - Actualización de contenidos de Lengua y Literatura: la sintaxis en la nueva gramática y la literatura a partir de 1975 - Analyzing Images in Challenging Picture Books from a Multimodal Perspective - Protección de datos personales: nuevas normas y nuevos retos - Retos y oportunidades en materia de responsabilidad social corporativa y medio ambiente - Padres y educación en la era digital: Oportunidades y desafíos - Periodismo y deporte: De la economía del fútbol a la práctica deportiva - Derecho en Telecomunicaciones, Ciberseguridad y Peritaciones Telemáticas - Blockchain: mucho más que Bitcoins (II Edición) - Pobreza y Exclusión Social en España - Pensar lo imposible. Laboratorio de investigación y producción artística colectiva - Educación y Deporte
Talavera de la Reina	Las mujeres en la cooperación al desarrollo: más allá del enfoque de género
Tarancón	Susurros de la tierra: memoria y vigencia de la literatura de tradición oral
Toledo	Los objetivos de desarrollo sostenible fijados en la Agenda 2030: propuestas dirigidas a transformar nuestro mundo

	Prevención e intervención en conducta suicida Aspectos sociales y legales derivados de la atención al paciente
Tomelloso	Francisco García Pavón: su vida y su obra

- **Liga de debate universitario.-** La XI edición de la Liga de Debate Universitario se convocó para fomentar el diálogo y la confrontación de ideas en público, como ejercicio de la convivencia y desarrollo de las habilidades personales de búsqueda de información, análisis, expresión oral, aptitud de escucha, trabajo en equipo y rapidez de réplica. Tras la primera fase eliminatoria disputada en cada uno de los campus, las Cortes de Castilla-La Mancha acogieron nuevamente la fase final. El equipo ganador, “Inderogables” de Albacete, representó a nuestra Universidad en la competición de Debate Universitario del G9, sobre el tema “¿Debe implantarse en España la renta básica universal?”. Esta fase final se disputó en Mérida, organizada por la Universidad de Extremadura, resultando vencedor el equipo de nuestra Universidad. El número total de participantes en esta edición fue de 43, distribuidos en 11 equipos.
- **Programa universitario “José Saramago” 50 plus.-** Este programa ofrece una alternativa para aquellas personas que encuentran placer en el estudio y que consideran que nunca es tarde para aprender. Centrado en el objetivo de atender la demanda educativa de las personas que superan los 50 años, continúa contribuyendo a la mejora de la situación de las capacidades personales y sociales de sus alumnos con una doble intención, formativa y de atención social y solidaria. Para acceder a este programa no se exige ninguna titulación ni requisito académico previo, ni se realiza ninguna prueba de acceso. La iniciativa está abierta a cualquier interesado que tenga inquietud y deseo de abrirse a nuevas vivencias, ejerciendo su derecho de ser un agente activo, partícipe y beneficiario del desarrollo social, cultural y científico de la sociedad en la que vive. Las distintas razones sociales, educativas, demográficas, económicas existentes y el fomento de actividades que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional de las personas de más de 50 años, justifican la integración de estos programas en la estructura universitaria. En total más de 950 alumnos realizaron en este curso su matrícula en los diferentes ciclos ofertados en los cuatro campus y en la sede de Talavera de la Reina.
- En el curso 2019/2020, pese a la situación provocada por la COVID-19, el CIC fue capaz de hacer una programación específica. He aquí algunas de sus principales acciones adoptadas durante este complicado curso académico:
 - **Talleres culturales.-** Se continuó con la oferta de talleres culturales (#ActivaCIC), sobre todo en el primer cuatrimestre (15 talleres). El segundo cuatrimestre se vio sensiblemente afectado por el cierre de las instalaciones sustituyéndose por la acción #CICenCASA, que en los momentos más difíciles de la crisis consiguió movilizar a 20 creadores/colaboradores del CIC con la realización de 27 píldoras culturales ofrecidas en abierto a través de las redes sociales y que consiguió llegar a 30.005 espectadores.
 - **Exposiciones.-** Continuó la programación de *exposiciones en las Salas ACUA* de Cuenca y Ciudad Real, entre otras, con *The Amazing Poe, Más allá del puente, Los Salterios en la*

Web o Abandono y Olvido: antigua cárcel de Herrera de la Mancha de José Andrés Gallardo (Ciudad Real) y *El Fluir de la Pintura* de Óscar Lagunas o *Passeggero* de Alex Basha (Cuenca). La alteración del segundo cuatrimestre provocó la anulación de varias exposiciones programadas. Durante este curso se han aprovechado otros espacios expositivos para la difusión de exposiciones fotográficas propiamente universitarias: “*Catedráticas*”, en los cuatro campus de carácter rotatorio, para reconocer el papel investigador de las catedráticas de la institución académica y *Mujer y Ciencia* y *OCNOS 15 años después*. Cabe destacar la colaboración con el Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha para exponer “*Con los pies en la Luna*”. En esta línea de adaptación a la realidad presente y de innovación, se creó una nueva sala virtual, denominada **Sala ACUA en línea**, para tener una programación propia y que contó con las exposiciones *Passeggero* y *OCNOS 15 años después*.

- **Concursos culturales.-** Se convocó #CreaCIC 2020 (*X Edición de los Concursos Culturales Universitarios*) con los ya tradicionales concursos de maquetas musicales, vídeo, fotografía, dibujo e ilustración, relato y poesía en el que se presentaron 167 creadores entre todas las categorías. Y, como novedad, se convocaron el *Concurso de Ilustración y Relato para niños “Con los pies en la luna”*, que contó con la participación de 111 propuestas procedentes de niños de toda la región de Castilla-La Mancha, y el *Concurso “Food & World”*, que, con la participación del estudiantado internacional, acercó la gastronomía de varios países a nuestros campus.
- **Música y artes escénicas.-** En este aspecto se contó con la representación teatral de “*La sartén por el mando*” de Algalope (campus de Cuenca), así como los ya tradicionales *conciertos de Navidad* (campus de Albacete y Cuenca), además del *concierto de marchas procesionales* de Cuenca y la XIV edición del *Festival UniversiJAZZ* (campus de Ciudad Real).
- **Club de Lectura #UCLMentrelibros.-** Se consolidó este club, organizado en colaboración con la Biblioteca Universitaria, y que contó con la visita de Chris Stewart en el campus de Albacete.
- **I Gala de Cultura de la Universidad de Castilla-La Mancha.-** Como novedad en el curso académico 2019/2020 se celebró esta gala el 21 de noviembre en el Aula Magna del campus de Cuenca. Su objetivo es visibilizar y promocionar la labor cultural de la UCLM. Además de la entrega de los galardones #CreaCIC, también se entregaron reconocimientos a las personas y proyectos culturales más sobresalientes de los últimos años en la universidad.
- **Ciclo de cine #VersiónUCLM.-** Se afianzó esta acción en los cinco campus de la UCLM, programándose 90 proyecciones con una asistencia de 7801 espectadores.
- **Cursos de verano.-** La programación de 21 cursos de verano estuvo marcada en 2020 por la crisis sanitaria, que obligó a replantear el sistema de impartición, optando por la celebración de cursos virtuales y presenciales. En esta edición, los veintiún cursos

programados extendieron su celebración más allá del período estival, con una oferta de 11 cursos presenciales y 10 *online*, complementando en dos de ellos la celebración virtual con la presencialidad.

Sede	Curso
On Line	
Albacete	- Discapacidad y Educación Superior: la Universidad, una puerta al mundo abierta para todos - La internacionalización en la Universidad: propuestas de actuación y desafíos futuros
Ciudad Real	- Vino y comunicación, el caso de la Denominación de Origen La Mancha (6ª edición)
Almagro (CR)	- El verso en las dos orillas: recitar poesía y teatro del Siglo de Oro
Cuenca	- Las relaciones entre Administración tributaria y contribuyentes desde la óptica del cumplimiento cooperativo de las obligaciones tributarias - Psicología, educación y familia: retos en la sociedad actual
Talavera de la Reina (TO)	- Fundamentos de la programación cuántica - Ciencias Sociales aplicadas a la intervención comunitaria
On Line y Presencial	
Albacete	- Inserción laboral de colectivos vulnerables
Cuenca	- Instalaciones 5G y servicios Internet de las cosas
Presencial	
Albacete	- Los Servicios Ambientales y la España Vacía: soluciones para el despoblamiento rural - Inserción laboral de colectivos vulnerables - Adicción y percepción social del consumo de benzodiazepinas y otras sustancias psicotrópicas
Molinicos (AB)	- Rehabilitar el espacio rural: La arquitectura tradicional como motor de cambio
Ciudad Real	- Retos y experiencias en teledetección ambiental: satélites, drones y fototrampeo - The Multilingual Mind (La mente multilingüe)
Cuenca	- Periodismo y moda: una especialización en auge - Inclusión jurídica y social de las personas mayores, con discapacidad y en situación de dependencia - Del meme considerado como una de las Bellas Artes: comunicación y nuevos lenguajes en la esfera digital - Neuroeducación: desde la Psicología a la Motricidad
Toledo	- Las Enfermedades Raras después del COVID: impacto en los pacientes y en el acceso de medicamentos huérfanos

- **Liga de debate.**- Durante este curso tuvo lugar la XII Edición de la Liga de Debate Universitario. De nuevo, el equipo ganador de la UCLM fue “Inderogables” de Albacete, que representó a la universidad en la competición de Debate Universitario del G9, sobre el tema *“Los recursos hídricos en el mundo ¿deberían dejar de estar privatizados?”*. En esta ocasión, la final estaba prevista para los días 23, 24 y 25 de marzo en Toledo, pero no llegó a disputarse debido a la situación ocasionada por la COVID-19. El número total de participantes en esta edición fue de 45, distribuidos en 11 equipos.
- **Programa universitario “José Saramago” 50 plus.**- La consolidación de este programa se refleja en el aumento de estudiantes que realizaron su matrícula en los diferentes ciclos ofertados en los cuatro campus y en la sede de Talavera de la Reina (más de 1000).

- **Premios.-** Durante junio de 2019 se fallaron los *XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria concedidos por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE)*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha fue galardonada en tres disciplinas: mejor traducción por *La última alegría*, de Emmy Hennings (edición preparada por José Antonio Sarmiento y traducción de José Luis Reina Palazón); mejor coedición interuniversitaria, junto a la Universidad de Cantabria por el título *Salud, sexo y electricidad. Los inicios de la publicidad de masas*, de Antonio Laguna Platero; y mejor colección por *Taller de Ediciones*, dirigida por José Antonio Sarmiento. Ello demuestra el compromiso de la UCLM en una difusión de resultados de calidad.

También desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Formación Permanente se llevaron a cabo acciones durante el curso 2018/2019 (más limitadas en el curso siguiente como consecuencia de la pandemia) que conectaron cultura y sociedad y contribuyeron a la internacionalización de la UCLM. Nos referimos a la directa colaboración en los **actos conmemorativos** de más relevancia en la ciudad de Toledo, como el *Festival Internacional de Música de Toledo* o el ciclo *Las noches toledanas*, con la celebración de alguno de los más destacados conciertos en la Iglesia-Paraninfo del Edificio Universitario de San Pedro Mártir y Madre de Dios y en el Palacio del Cardenal Lorenzana. Además, y al margen de la ya tradicional colaboración con el Ayuntamiento de Toledo en la celebración de sus **actos con motivo del Corpus Christi**, en el citado curso académico la UCLM contribuyó a la **oferta cultural de la ciudad**, con la programación de un concierto de música de clavicordio titulado “*Sonidos de una Máquina del Tiempo*” en la Iglesia de San Pedro Mártir y la programación de una serie de *visitas guiadas* durante la semana del Corpus a los conventos de San Pedro Mártir y Madre de Dios, a los Palacios de Padilla y del Rey Don Pedro y a la antigua Real Fábrica de Armas, donde se ubica hoy el campus científico-tecnológico de la ciudad. En ellas se ha dado a conocer la historia y uso desde la época de construcción de los edificios hasta nuestros días como sede de la UCLM.

10. Fomento de las actividades deportivas

A través de su *Servicio de Deporte*, la UCLM promueve, fomenta y organiza actividades deportivas con el objetivo de contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria y, en muchas ocasiones, también a la solidaridad.

Sin duda, uno de los eventos destacados es la **carrera solidaria Campus a Través**, que se desarrolla simultáneamente en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, y en las sedes universitarias de Talavera de la Reina (Toledo) y Almadén (Ciudad Real) y que en su última edición (la 4ª en 2019) reunió a más de 2000 corredores. En 2020 no se pudo celebrar como consecuencia de la COVID-19. Esta carrera tiene un carácter popular y un objetivo solidario. Estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, antiguos alumnos y estudiantes del programa Erasmus toman parte en esta jornada lúdico-festiva que logra aunar el carácter deportivo de la prueba con el apoyo a colectivos vulnerables, ya que la UCLM destina una cantidad económica a diferentes asociaciones benéficas por cada corredor

que llega a la meta. La carrera, con un recorrido aproximado de cuatro kilómetros, supone la colaboración e implicación en una buena causa que viene a mostrar la cara más solidaria y responsable del conjunto de la comunidad universitaria.

Las actividades del programa de ocio y tiempo libre, ofertadas bajo la denominación de **actividades recreativas**, están orientadas a conseguir la adherencia a una práctica de actividad física de forma regular entre todos los miembros de la comunidad universitaria y, por ende, a la mejora de la calidad de vida y sobre todo a la salud. Durante los dos últimos cursos el número total de inscritos ha sido de 6000 sobre un total de más de 200 actividades ofertadas a través de 3200 horas de monitores.

La Asamblea General de Rectores del G9, reunida el 20 de septiembre de 2019 en Palma, dio el visto bueno a la propuesta de celebración del **I Meeting Deportivo Interuniversitario del G9**, cuyas bases fueron presentadas por la Universidad de La Rioja en la Comisión Sectorial de Proyección Cultural y Social. Se trata de una actividad del G9 de Universidades organizada con el fin de servir de espacio de encuentro y convivencia universitaria a través del deporte entre sus estudiantes. La 1ª edición fue organizada por la UCLM entre el 17 y el 19 de febrero de 2020 bajo el formato de una competición multidisciplinar. En ella se dieron cita más de 70 participantes entre deportistas y técnicos de las diferentes Universidades y se contemplaron diferentes modalidades y juegos deportivos con reglamentos adaptados. Además, se combinaron aspectos lúdicos y competitivos, respetando la paridad en los equipos e incluyendo actividades alternativas en el medio natural.

Referencia especial merece el **Trofeo Rector**, con más de 2000 participantes cada curso académico, en el que se disputan un total aproximado de 800 encuentros entre modalidades individuales y colectivas y que supone un desafío importante al fomento de valores como la superación, el esfuerzo, la perseverancia, el respeto, la deportividad, el compañerismo, el éxito personal y colectivo, todo bajo el marco del *fair play* que converge en el trofeo al juego limpio.

En pleno confinamiento, la UCLM lanzó el programa deportivo **#YoentrenoencasaUCLM**. Su finalizada fue que los miembros de la comunidad universitaria y público general tuvieran el hábito deportivo como rutina diaria en sus casas.

En suma, desde el *Servicio de Deporte de la UCLM* se entiende que la práctica de la actividad física y el deporte es una forma inequívoca de transmitir valores educativos y sociales que complementan la formación académica de nuestros estudiantes. De ahí, cuestiones como el respeto al medio natural, la cooperación con los colectivos más desfavorecidos, el juego limpio y la auto-superación estén muy presentes en toda la programación.

11. Gestión medioambiental y sostenibilidad

En su compromiso con la sostenibilidad, la UCLM dispone de un Delegado del Rector para la Sostenibilidad y Política Ambiental. En el **marco de participación con la CRUE**, interviene regularmente en las reuniones semestrales de la Comisión sectorial de la CRUE-Sostenibilidad.

Dentro de los grupos de trabajos que conforman dicha Comisión, la UCLM forma parte del **Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU)**, desde el que se han elaborado varios informes sobre el tema, entre los que destacan los diagnósticos de la sostenibilidad en las universidades españolas (accesibles en la web de CRUE-Sostenibilidad):

- GESU-CRUE-Sostenibilidad (2019) *Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2018*. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad.
- GESU-CRUE-Sostenibilidad (2020) *Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2019*. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad.

El grupo sigue trabajando en un sistema de evaluación y reconocimiento de “Buenas Prácticas” en sostenibilidad realizadas por las universidades. De otro lado, también en el marco de la participación en la CRUE, este año la Vicerrectora de Docencia y el propio Delegado para la Sostenibilidad y Política Ambiental colaboraron en el proyecto **“Relación entre los ODS y los Másteres universitarios en España”**, derivado de un convenio entre la CRUE y la Fundación Carolina.

Sin perjuicio de la participación de la UCLM en varios organismos nacionales y regionales con competencias en medio ambiente y sostenibilidad (como el *Consejo Asesor de Medio Ambiente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha*), otra acción importante es la dirección del **Jardín Botánico de Castilla-La Mancha** por un profesor de la UCLM. Dicho centro está ubicado en Albacete y está coordinado conjuntamente por el Ayuntamiento y la Diputación, ambos de Albacete.

En abril de 2019 la UCLM firmó un **Convenio con la Fundación Triptolemos**, dedicada a evaluar y promover la sostenibilidad del sistema alimentario. En la tramitación de dicho convenio también participaron la Vicerrectora de Estudiantes y Responsabilidad Social y Amparo Salvador, catedrática de Tecnología de los Alimentos, como representante de la UCLM en la Fundación. El CYTEMA se ha integrado en la Red de Campus de Excelencia que coordina esta Fundación.

En julio de 2019 el rector firmó la **Carta sobre el Estado de emergencia climática**, promovida por la ONU, la Asociación Ambiental de Universidades y Centros del Reino Unido (EAUC por sus siglas en inglés) y en España la CRUE, con el fin de visibilizar la posición y el apoyo de las instituciones de educación superior, y sus redes, en cuanto al estado de emergencia climática, de cara a la Cumbre de Acción Climática 2019 que se está celebrando ahora.

En cuanto a los **rankings** que evalúan la sostenibilidad, la UCLM participa regularmente, desde hace 5 años, en el **Greenmetric¹⁴ (Universidad de Indonesia)**. Dicho sistema nació ante la necesidad de unificar los criterios para clasificar a las universidades en función de su lucha por el cambio climático mundial, la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de desechos

¹⁴<http://greenmetric.ui.ac.id/>

y el transporte ecológico. El sistema se basa en una puntuación numérica que permite hacer comparaciones rápidas entre las distintas universidades sobre la base de los criterios de su compromiso con la solución de los problemas de sostenibilidad e impacto ambiental. Los últimos datos de que se dispone son de 2019 y reflejan que, mundialmente, la UCLM se posiciona en el puesto 203 de las 780 universidades evaluadas, mientras que en el plano nacional ocupa el puesto 16 de las 27 universidades evaluadas.

Otras importantes iniciativas de la UCLM conectadas con la sostenibilidad son:

- De un lado, la creación del **Aula de Contratación Pública Responsable y Sostenible**¹⁵ en junio de 2018, mediante un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Cuenca y la UCLM para el mejor cumplimiento de los objetivos de la nueva legislación española y europea en la materia.
- De otro, organización en 2019 por el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social del **curso de verano** *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible fijados en la agenda 2030: propuestas dirigidas a transformar nuestro mundo*, celebrado en Toledo y que pretendió formar a todas las personas participantes en la nueva agenda de desarrollo internacional, centrándose en esta ocasión en 5 de los 17 objetivos establecidos por Naciones Unidas en la Agenda 2030.

Finalmente, es indispensable hacer referencia al **proyecto CYTEMA** (Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medioambiente: <https://cytema.es/>), reconocido en 2011 como “Campus de Excelencia Internacional” de ámbito regional. CYTEMA es una apuesta de la UCLM por la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento en energía y medioambiente, campos de enorme relevancia actual y futura.

12. Vida saludable

La UCLM, con el fin de ofrecer una formación integral al estudiantado y un entorno laboral favorable a su personal, tiene en marcha un proyecto para incorporar la promoción de la salud en la cultura universitaria. Se trata de **UCLM Saludable**, programa incluido en las redes de universidades saludables nacionales e internacionales, que pretende convertir el espacio universitario en un lugar idóneo para generar y transmitir buenas prácticas en alimentación, bienestar psicosocial, ejercicio físico, salud y entorno laboral y primeros auxilios, entre otros aspectos. La UCLM asume así el compromiso de construir un escenario saludable, comprometido y que redunde en una mayor calidad de vida de toda la comunidad universitaria.

Con relación a las buenas prácticas en nutrición, hay que destacar las acciones adoptadas en materia de **dieta saludable**. En este sentido, la UCLM, junto a otras universidades, está trabajando en los últimos tiempos en el entorno REUS (Red Española de Universidades Saludables) para educar y formar sobre hábitos de vida saludables. La universidad es un escenario idóneo donde desarrollar entornos nutricionalmente saludables para una población,

¹⁵https://www.uclm.es/perfiles/empresa/colaboracionmecenazgo/catedrasaulasempresa/aula_ayuntcuenca

mayoritariamente formada por estudiantes que tienen un alto nivel de educación, acceso a la información y capacidad de aprendizaje, pero que también tienen unas necesidades energéticas y nutricionales específicas. Los hábitos dietéticos saludables que se aprendan y consoliden durante el periodo universitario seguramente serán mantenidos durante el resto de la vida, pudiendo suponer un importante factor de protección frente a factores de riesgo relacionados con diversas patologías durante la edad adulta. Por eso la UCLM pretende crear entornos universitarios para capacitar, educar y transferir conocimiento en salud nutricional a toda la comunidad universitaria (estudiantes, personal de administración y servicios y profesorado). Fomentar y consolidar condiciones favorables que hagan más fácil y atractivo tomar decisiones alimentarias que sean nutricionalmente saludables con la intención de mejorar la salud y la calidad de vida. Y, para ello, la UCLM:

- Promueve una alimentación sana y sostenible, implicando incluso al sector de restauración/hostelería que trabaja en los campus universitarios para fomentar la oferta de menús saludables, variados y asequibles.
- Revisa y controla la oferta de productos disponibles en las máquinas expendedoras de los campus.
- Promociona hábitos y conductas saludables en la población universitaria a través de conferencias y talleres.

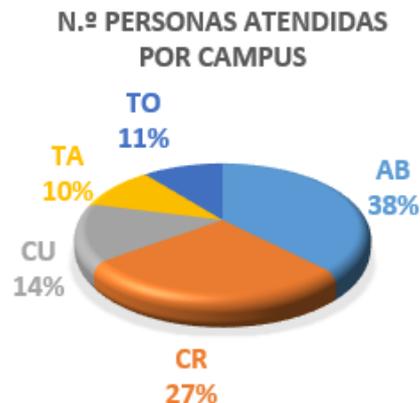
La Universidad cuenta con un Delegado del Rector para Ciencias de la Salud que coordina estos proyectos, lo que es una muestra de la importancia dada a la salud y vida saludable.

Respecto al **bienestar psicosocial**, la UCLM está comprometida con la mejora del bienestar psicológico y social de todos sus miembros (estudiantes, PDI y PAS). Es un compromiso con la salud mental entendida de manera positiva, es decir, en forma de bienestar físico, mental y social, y no solo como la ausencia de enfermedad. A tal fin, la UCLM pone a disposición de todos sus miembros el *Servicio de Atención Psicológica*¹⁶ (SAP), dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social, que asesora de modo confidencial y gratuito y ayuda a abordar problemas de adaptación, emocionales, de comportamiento, de aprendizaje, etc.

Además, el SAP ha organizado otras actividades de interés, como el curso *PROYECTA-T: Estrategias para mejorar la exposición oral*, o ha colaborado en la celebración de las *IV Jornadas sobre Dislexia* organizadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y la Asociación de Personas con Dislexia y otras dificultades de Toledo.

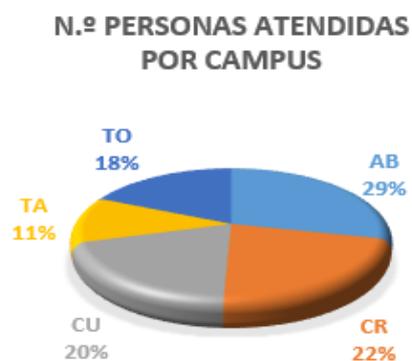
Por lo demás, es interesante indicar que la mayor parte de consultas atendidas fueron de estudiantes (el 98% de las 394 consultas recibidas en el curso 2018/2019 y el 97% de las 440 recibidas en el curso 2019/2020).

¹⁶<https://www.uclm.es/misiones/laucm/campus/vidacampus/sap>



Curso 2018/2019

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social



Curso 2019/2020

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social

Pero, además, la UCLM ofrece diferentes técnicas psicológicas que ayudarán a mejorar el bienestar y la calidad de vida, instrumentos para poder afrontar las situaciones estresantes con mayor eficacia, técnicas vinculadas con la gestión y resolución de conflictos y contenidos vinculados con la salud sexual¹⁷.

Con relación al ***ejercicio físico***, está demostrado que practicar ejercicio de forma regular contribuye a mantener una buena salud, tanto física como psicológica, y ayuda a prevenir enfermedades. Realizar sistemáticamente una actividad física interviene en nuestra vida cotidiana, ayuda a forjar el carácter, la disciplina y la toma de decisiones. El *Servicio de Deportes de la UCLM* ofrece numerosas actividades deportivas y recreativas¹⁸.

Otro pilar importante de la vida saludable es la ***salud en el entorno laboral***. La UCLM es consciente de la importancia de garantizar en su seno un elevado nivel de protección frente a los riesgos derivados de sus actividades y de mejorar las condiciones de seguridad y salud de todos los miembros de la comunidad universitaria. Por ello, el Rector y todos los órganos de gobierno

¹⁷<https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/uclmsaludable/bienestarpicosocial>

¹⁸<https://www.uclm.es/misiones/culturadeporte/deporte>

se pusieron como prioridad adoptar y fomentar las acciones necesarias para mantener las condiciones de trabajo y estudio de todos los integrantes de la comunidad universitaria en un entorno seguro y saludable como un elemento más del ciclo de mejora continua. A tal fin, se ha integrado la prevención en todas las actividades de la universidad (docencia en aulas y laboratorios, investigación, salidas de campo y resto de actividades profesionales) para tener una mayor calidad docente e investigadora y formar profesionales con una mayor preparación y sensibilización en materia preventiva. La política preventiva se integra así con la política de calidad, medio ambiente y de recursos humanos de la institución.

Sin embargo, como consecuencia de la situación generada tras la COVID-19 merece una especial mención el *Servicio de Prevención y Medioambiente de la UCLM*, que ha analizado, ordenado y gestionado las medidas para una reincorporación al trabajo segura. No hay que olvidar que la UCLM, en coordinación con la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, puso desde el primer momento a disposición de la comunidad universitaria un espacio virtual¹⁹ donde se publicaban las recomendaciones e información relevante y verificada que las autoridades sanitarias desarrollaban en cada momento. Y no sólo, pues también se creó una *Comisión de seguimiento por la crisis del coronavirus* encargada del seguimiento puntual de la situación y de las actuaciones generadas por la referida crisis.

Como resultado del buen hacer de la UCLM en este momento social tan complicado, en junio de 2020 vio la luz el ***Protocolo para la gestión de la reincorporación al trabajo presencial tras el estado de alarma sanitaria por SARS-CoV-2. Medidas preventivas***²⁰, primero de todas las universidades españolas en recibir la certificación AENOR el 24 de julio de 2020. Junto a ello, el *Servicio de Prevención y Medio Ambiente de la UCLM* elaboró un amplio catálogo de “buenas prácticas preventivas”, con imágenes explicativas gracias al excelente trabajo del *Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI)*, entre cuyas funciones está la creación y desarrollo de soportes de comunicación gráfica (impresos, multimedia y web) destinados a la proyección exterior de la imagen institucional de la UCLM. Dichas prácticas van desde la indicación de cómo llevar a cabo una correcta higiene al modo de acceder a los edificios, pasando por indicaciones sobre el aislamiento domiciliario, la ergonomía y el teletrabajo o la correcta colocación de Equipos de Protección Individual (EPI). Ahora bien, dado que la crisis sanitaria derivada de la COVID-19 implica un gran esfuerzo de adaptación constante por la UCLM, más recientemente, en septiembre de 2020 se ha elaborado un ***Plan de Contingencia de la UCLM***²¹ para el curso 2020/2021, formado por el *Plan de Contingencia Académico de la UCLM para el desarrollo del curso 2020/2021*, realizado por el Vicerrectorado de Docencia, y por el *Plan de Contingencia y Actuaciones frente al SARS-CoV-2*, realizado por el citado *Servicio de Prevención y Medio Ambiente de la UCLM* y que constituye una actualización del Anexo 16 del citado Protocolo para la gestión de la reincorporación al trabajo presencial.

¹⁹<https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/uclmsaludable/saludentornolaboral/covid-19>

²⁰https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/Institucional/UCLMSaludable/SaludEntornoLaboral/Protocolo_incorporacion_personalUCLM

²¹<https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/uclmsaludable/saludentornolaboral/covid-19>

Por último, en cuanto a los **primeros auxilios**, la UCLM es consciente de que constituyen una primera medida provisional antes de que se realice un diagnóstico y tratamiento adecuado. En ningún caso deben ser el tratamiento único y definitivo. Desde el momento en que cualquier persona con una mínima formación puede prestar los primeros auxilios, la UCLM ofrece ciertas pautas de comportamiento, pues la primera intervención reducirá en gran parte la gravedad y el tiempo de recuperación²². En cualquier caso, es necesario conservar la calma, observar y actuar de acuerdo con los conocimientos que se tengan.

De necesaria mención es el programa extraordinario de mecenazgo que abrió la UCLM para atender la emergencia sanitaria causada por la pandemia de la COVID-19, **#UCLMcontraCOVID-19**. Dentro de él, se recibió una aportación anónima de un millón de euros realizada por una mujer. Dicha cuantía permitirá a los investigadores de la institución realizar test con PCR y estudios de seroprevalencia para conocer el grado de inmunidad de la población.

Por último, deben reseñarse la solidaridad y el compromiso mostrados por la UCLM, sobre todo, en los peores momentos del coronavirus, al poner a disposición de las autoridades sanitarias todos sus recursos. Entre otras acciones, la Facultad de Medicina de Albacete acogió la instalación de unas 200 camas de hospital para dar mayor cobertura y ampliar el espacio sanitario y alrededor de un millar de máscaras de protección contra el coronavirus fueron fabricadas, en apenas tres días, por varios profesores e investigadores de la UCLM. A ello hay que sumar importantes resultados derivados de la investigación como el conseguido por un equipo interdisciplinar, entre cuyo personal hay algunos científicos del *Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos de la UCLM*. Este equipo ha desarrollado un método innovador para detectar la presencia de ARN del coronavirus en el medio ambiente. Este método permitirá mejorar la detección temprana del virus, monitorizar su circulación e identificar objetivos para un control más eficiente. Así, la vigilancia ambiental de la COVID-19 podría contribuir a avanzar en el conocimiento sobre la enfermedad, pues ofrecería información clave sobre la dinámica de diseminación del virus y la contaminación ambiental, permitiendo detectar su existencia o circulación de forma menos invasiva y menos costosa económicamente.

13. Algunos indicadores de reversión a la sociedad

Tras analizar los aspectos más relevantes que reflejan el compromiso de la UCLM con los valores que conforman la responsabilidad social universitaria, se aportan finalmente algunos datos cuantitativos que muestran la transferencia o, mejor dicho, la reversión del esfuerzo de toda la comunidad universitaria a la sociedad manchega.

13.1. Precio de matrícula

En este sentido, un dato que conecta directamente con la responsabilidad social en una universidad, sobre todo pública, es el relativo al precio de matrícula, esto es, a lo que cuesta

²²<https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/uclmsaludable/primerosauxilios>

estudiar en ella. En este sentido, la UCLM es una de las universidades públicas con precios más asequibles para el conjunto de una sociedad como la manchega, esencialmente rural. Y, lo que es más importante, mantiene el mismo precio en el caso de los Másteres, sean o no habilitantes. En este sentido, por Comunidades Autónomas y con relación al curso académico 2019/2020, si Castilla-La Mancha se coloca en el puesto número 8 en la horquilla de precios mínimo y máximo de un curso de Grado, asciende al puesto 4 en los precios de los Másteres habilitantes y sube al 3 en los Másteres no habilitantes.

Las siguientes tablas muestran tales resultados, que recogen el sistema de horquillas para precios públicos de matriculación introducido en 2012. Un sistema que, aunque con carácter general provocó un aumento del 17% del precio medio del crédito universitario –aumentando la disparidad entre Comunidades Autónomas y perjudicando sobre todo al estudiantado económicamente más vulnerable–, la UCLM aplicó de modo favorable a sus estudiantes. Tanto, que aun cuando dicho sistema de horquillas se ha suprimido recientemente con el *Real Decreto-ley 17/2020, de 5 de mayo, por el que se aprueban medidas de apoyo al sector cultural y de carácter tributario para hacer frente al impacto económico y social del COVID-2019*²³, la UCLM no ha tenido que realizar ningún ajuste en sus precios de matrícula.

**Precio de un curso de grado (€)
(curso 2019-20)**

	Máximo	Mínimo
Andalucía	757,20	757,20
Galicia	835,80	591,00
Canarias	875,40	568,20
Asturias	942,00	517,80
Cantabria	964,20	616,80
Murcia	1.006,80	862,80
Extremadura	1.110,60	618,60
Castilla-La Mancha	1.132,20	727,80
País Vasco	1.190,40	844,80
Balears	1.249,20	695,40
C. Valenciana	1.269,60	831,60
Castilla y León	1.375,80	776,40
Navarra	1.383,00	975,00
Aragón	1.403,40	822,00
Rioja	1.410,60	876,00
Madrid	1.568,40	1.283,40
Cataluña	2.371,80	1.516,20

²³ Su Disposición Final 7ª modifica la *Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades* para eliminar, de cara al curso académico 2020/2021, el sistema de horquillas, que ha afectado “de forma grave al acceso a la educación universitaria pública y al principio de igualdad de derechos y deberes de los españoles” (*vid.* apdo. II Exposición de Motivos del RDley 17/2020).

**Precio de un curso de máster
habilitante (€)
(curso 2019-20)**

	Máximo	Mínimo
Canarias	787,80	647,40
Andalucía	820,80	820,80
Galicia	835,80	591,00
Castilla-La Mancha	1.132,20	727,80
Asturias	1.134,00	1.134,00
C. Valenciana	1.269,60	831,60
Cantabria	1.342,20	904,80
Navarra	1.359,00	1.359,00
Murcia	1.472,40	1.197,60
País Vasco	1.506,00	1.200,00
Extremadura	1.546,80	1.053,00
Aragón	1.549,80	1.212,00
Balears	1.612,20	1.382,40
Rioja	1.830,60	1.177,20
Castilla y León	1.868,40	1.868,40
Madrid ²⁴	2.187,60	1.454,40
Cataluña	2.470,20	2.470,20

**Precio de un curso de máster
no habilitante (€)
(curso 2019-20)**

	Máximo	Mínimo
Andalucía	820,80	820,80
Canarias	909,00	747,00
Castilla-La Mancha	1.132,20	727,80
Asturias	1.549,80	1.310,40
Navarra	1.701,00	1.701,00
Balears	1.800,60	1.433,40
Galicia	1.881,60	1.296,60
Cantabria	2.104,20	1.191,60
País Vasco	2.143,20	1.538,40
Aragón	2.244,00	2.244,00
Rioja	2.340,00	1.920,00
C. Valenciana	2.356,20	2.356,20
Castilla y León	2.370,00	2.370,00
Extremadura	2.467,80	1.374,60
Madrid	2.701,20	2.701,20
Murcia	2.818,20	2.114,40
Cataluña	3.952,20	2.766,60

Fuente: <https://www.observatoriuniversitari.org/es>

13.2. Sexenios de transferencia

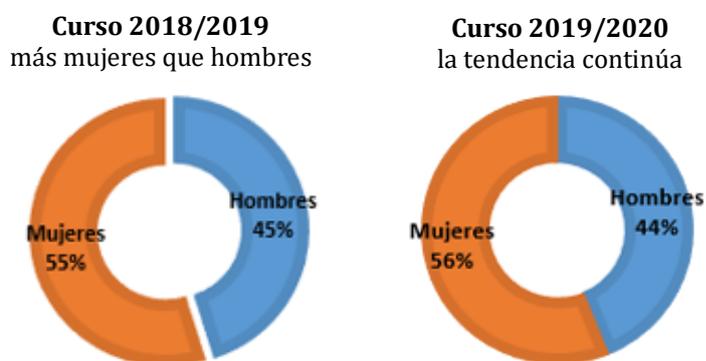
Otro elemento importante a tener en cuenta son los **sexenios de transferencia**, cuya convocatoria tuvo lugar por primera vez en diciembre de 2018. Con dicho instrumento, la *Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora* (CNEAI), consciente de la importancia que para el futuro del país tiene la innovación y la transferencia a las empresas o a otros agentes sociales de los resultados de investigación obtenidos en las Universidades y Organismos Públicos de Investigación, consideró convocar esta herramienta para evaluar las actividades de transferencia del conocimiento e innovación. Conocidos los datos de su resolución en junio de 2020, de las 526 solicitudes presentadas por el profesorado y personal investigador de la UCLM recibieron una evaluación favorable el 35,93% de las mismas (un 38,46% en el caso de los hombres y un 30,86% en el de las mujeres)²⁵.

²⁴ Madrid tiene los Másteres Universitarios en Acceso a la Profesión de Abogado a precios diferenciados. El precio de uno de ellos supera la franja indicada en el gráfico, ya que su importe es de 4247€.

²⁵ Datos obtenidos de ANECA al día, núm. 5, 4 de junio de 2020.

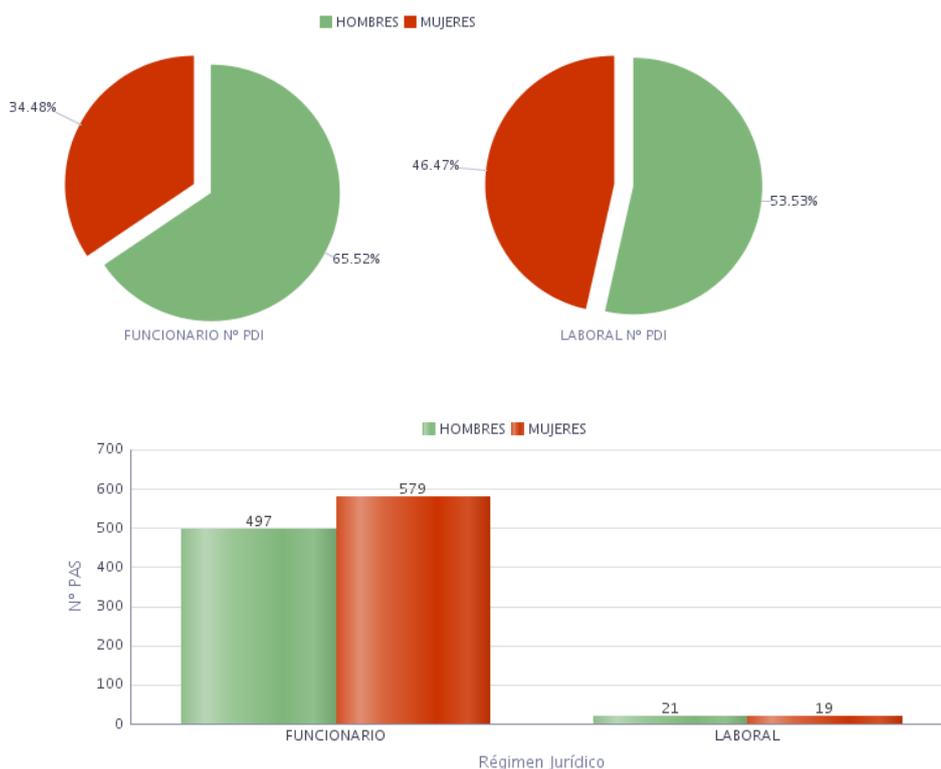
13.3. Igualdad

- Porcentaje de mujeres y hombres matriculados en la UCLM en los estudios oficiales de Grado, Máster y Doctorado:



Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social

- Algunos indicadores sobre la igualdad en la UCLM hasta noviembre 2019²⁶:
 - o Distribución (%) del PDI y del PAS de la UCLM por sexo y tipo de relación laboral:



²⁶ Los indicadores cuantitativos proceden del diagnóstico realizado para elaborar el *Plan de Igualdad de la UCLM* y han sido recabados por la Oficina de Planificación y Calidad (en adelante, OPyC) de la UCLM, de acuerdo a criterios estándar en el sistema universitario estatal.

- Distribución por sexo del PDI de la UCLM atendiendo a la clasificación profesional:

Régimen Jurídico	Clasificación Profesional	Nº PDI		Nº PDI
		HOMBRES	MUJERES	
FUNCIONARIO	CATEDRATICO/A DE E.U.	21	5	26
	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	175	42	217
	PROF. TITULAR DE E.U. INTERINO		1	1
	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD	328	226	554
	PROFESOR/A TITULAR DE E.U.	65	36	101
FUNCIONARIO Total		589	310	899
LABORAL	AYUDANTE	19	26	45
	P. ASOCIADO/A CIENCIAS DE SALUD	172	185	357
	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	22	36	58
	PROFESOR COLABORADOR	2	11	13
	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	100	75	175
	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO	149	149	298
	PROFESOR/A ASOCIADO/A	350	228	578
	PROFESOR/A EMERITO/A	4		4
LABORAL Total		818	710	1.528
Total		1407	1020	2427

- Distribución por sexo del número de medidas de conciliación del PDI y del PAS de la UCLM en 2018:

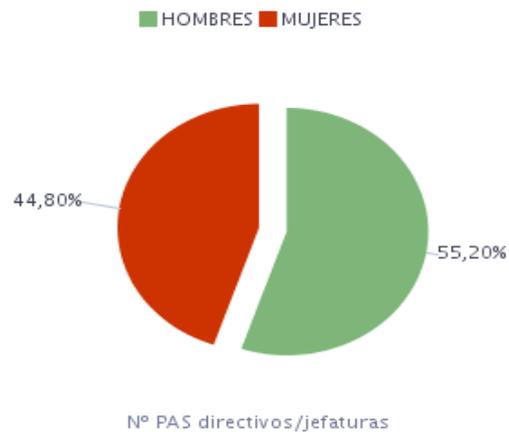
Número medidas de conciliación PDI en el año 2018			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
FUNCIONARIO	11	8	19
LABORAL	48	42	90
Total	59	50	109

Número medidas de conciliación PAS en el año 2018			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
FUNCIONARIO	214	320	534
LABORAL	9	11	20
Total	223	331	554

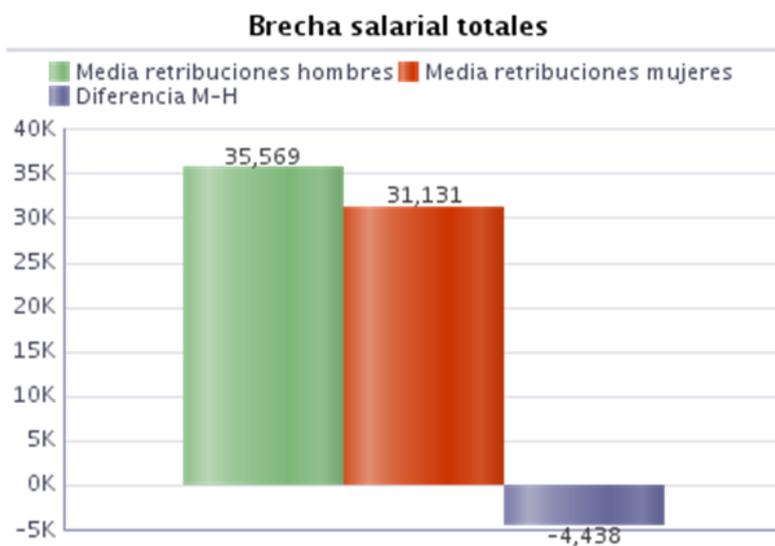
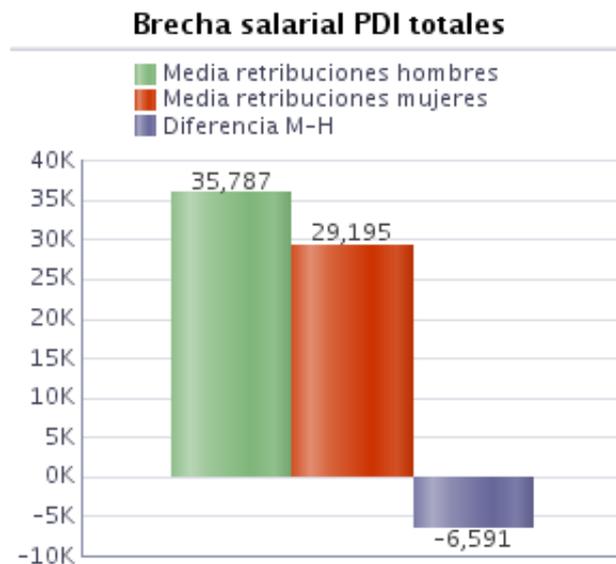
- Distribución por sexo de la composición de los órganos de gobierno de la UCLM. Hay que señalar que el Consejo de Dirección (equipo rectoral) es paritario:

Composición de los Órganos de Gobierno			
TIPO DE ÓRGANO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Órganos colegiados de ámbito general	156	102	258
Consejo de Gobierno	37	19	56
Consejo Social	17	3	20
Claustro Universitario	144	78	222
Juntas de Facultades y Escuelas	652	547	1.199
Total	1.006	749	1.755

- Distribución por sexo del número puestos de dirección del PAS de la UCLM:



- Brecha salarial en miles de euros en el conjunto del PDI y del PAS de la UCLM:



- Número de tramitaciones del *Protocolo de actuación frente al acoso sexual, al acoso por razón de sexo, al acoso discriminatorio y frente a todas las formas de acoso y violencia en la UCLM* en el trienio 2017-2019:

Nº solicitantes	Sector UCLM de los solicitantes	Género	Resultado de la tramitación
2017			
1	PDI	Mujer	Inadmisión. Archivo por presentación de recurso contencioso-administrativo
1	PDI	Mujer	Falsa denuncia. Se deriva a Inspección
1	PDI	Hombre	Inadmisión. Archivo por presentación de recurso contencioso-administrativo
1	PDI	Hombre	Acoso informal
1	PDI	Mujer	Se deriva a Inspección
1	Estudiante	Hombre	Acoso informal
Número total solicitudes en 2017: 6			
2018			
1	Estudiante	Mujer	Acoso informal
2	Estudiantes	Hombre y mujer	Inadmisión por extemporánea
1	Estudiante	Mujer	Acoso informal
1	PDI	Hombre	Acoso informal. Se deriva a inspección
1	PDI	Mujer	Acoso informal
Número total solicitudes en 2018: 6			
2019			
1	PAS	Hombre	Desestimación. Asunto en Inspección
2	PDI	Hombre y mujer	Acoso informal
1	PDI	Mujer	Inadmisión por extemporánea
Número total solicitudes en 2019: 4			

- Número de tramitaciones del *Protocolo para el cambio de nombre de las personas trans e intergénero de la UCLM* desde su entrada en vigor en febrero de 2020:

Curso 2019/2020
4

13.4. Formación permanente

- Estudiantes matriculados en títulos propios:

Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
2.655. Del total, un 31% internacionales y, de éstos, un 86,63% iberoamericanos	2.134. Del total, un 25,21% internacionales y, de éstos, un 93,12% iberoamericanos

13.5. Cultura y deporte

- Actividades de cultura y deporte:

Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 241 actividades culturales y artísticas. ▪ 32 cursos de verano, con más de 900 asistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 128 actividades culturales y artísticas y 29 actividades online #CICenCASA con más de 30000 espectadores.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3000 participaciones en actividades competitivas, 2.600 en recreativas, 4500 inscripciones en la carrera Campus a Través y más de 2800 alquileres sobre un total de 7200 horas de apertura de nuestras instalaciones deportivas. ▪ Más de 800 matrículas en el programa “José Saramago”. ▪ 39 productos editoriales, 15 en formato impreso y 24 en formato digital. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21 cursos de verano, 10 de ellos en modalidad <i>online</i>. ▪ 2483 participaciones en actividades competitivas, 2971 en recreativas y más de 3000 alquileres sobre un total de 7500 horas de apertura de nuestras instalaciones deportivas. ▪ Más de 1000 matrículas en el programa “José Saramago”. ▪ 131 productos editoriales, 15 en formato impreso y 116 en formato digital. ▪ 3 premios nacionales UNE de publicación.
---	---

Por último, hay que reseñar que el sitio web de la UCLM supone un medio de promoción y divulgación de los servicios de formación superior e I+D+i. Prueba del interés que despertamos son los 9,4 millones de vistas únicas de página que se produjeron durante el curso 2018/2019, un 20,1% más que en el curso anterior, y el tiempo promedio que ha pasado un internauta visitándonos, que ha aumentado un 50,8%. Y para contribuir a la difusión de resultados y a la divulgación científica, en 2019 se creó la **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación**²⁷, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica y reconocida por la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología*. Sus ejes de actuación son la formación interna, la coordinación de actividades de divulgación y asesoramiento, la promoción de vocaciones y la difusión de resultados. Uno de los principales proyectos de esta unidad es un programa de radio semanal, en Castilla-La Mancha Radio, en el que se da a conocer la actividad investigadora del personal de la UCLM: **Investiga que no es poco**²⁸. El formato, con una duración de media hora, incluye entrevistas a investigadores e investigadoras acerca de su trabajo y los resultados en la sociedad, con una breve introducción que permite comprender el alcance y la necesidad de la investigación.

13.6. Otros indicadores

Con relación a otras cifras de interés, en algún caso ya referidas al hilo de este informe, podemos extraer las siguientes:

- Ayudas a la cooperación al desarrollo y responsabilidad social: en sus seis convocatorias desde el año 2015 se han concedido 73 proyectos, casi un 40% en los dos últimos cursos académicos:

Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
16	13

- Becas de colaboración en servicios de la UCLM:

Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
238	239

²⁷<https://www.uclm.es/misiones/investigacion/uclmdivulga>

²⁸<https://www.cmmedia.es/programas/radio/investiga-que-no-es-poco/>

- Ayudas para estudiantes en situaciones especiales:

Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
138	193

14. Conclusiones

Como avanzamos al inicio, la *Estrategia Universidad 2015* resaltó la función social de la universidad en la consolidación de una economía sostenible y responsable, a cuyo fin era imprescindible partir de un serio compromiso de las universidades para fortalecer, cada una en la medida de sus posibilidades, la responsabilidad social.

A partir de entonces, y aunque aún falta camino por recorrer, se ha observado un serio avance en el modo a través del cual las universidades ejercen su autonomía, en la mayor parte de ocasiones mediante decisiones revestidas de un marcado cariz social, cultural o medioambiental. En esta línea, marcada por la naturaleza esencialmente rural de la región en que se asienta, la UCLM lleva varios años ejerciendo una política universitaria que no deja atrás los intereses de los más desfavorecidos, ni descuida aspectos tan importantes como la sostenibilidad o el medioambiente.

En materia de cooperación al desarrollo y cooperación internacional, la UCLM ha ido poco a poco, pero de modo constante, aumentando su presencia en el panorama internacional. De este modo, desde 2015 destina una parte de su presupuesto a cooperar en el desarrollo de proyectos que mejoran la calidad de vida de colectivos desfavorecidos en países, sobre todo –aunque no solo–, de América Latina y África. Sin descuidar, dentro de la cooperación al desarrollo, la concienciación al estudiantado a través de distintas acciones en colaboración con *Global Challenge* y *ONGAWA*. Pero también cada año refuerza sus lazos internacionales y de cooperación mediante la firma de convenios con universidades e instituciones de distintas zonas del mundo, así como con fundaciones como *Mujeres por África* o *kirira*, siempre para poner los recursos de la UCLM a disposición de estudiantes brillantes que, por distintas razones, puedan tener dificultades para cursar estudios universitarios. De modo especial, y gracias al español como lengua común, la UCLM consolida año a año sus relaciones con América Latina mediante la celebración de los cursos de posgrado para iberoamericanos.

El voluntariado se va abriendo paso en la UCLM, destacando acuerdos con distintas entidades para su promoción. Es el caso del suscrito con *CECAP Joven* para la difusión de la aplicación móvil *Moviliza-t*, a través de la cual las entidades sociales podrán dar a conocer su oferta de voluntariado y, de la misma forma, permitir al voluntario poder optar por la acción más deseada.

En materia de igualdad, está en marcha el *I Plan de Igualdad de la UCLM (2020-2014)* a partir del diagnóstico realizado por un grupo de expertos y aprobado por la Comisión Negociadora. Diagnóstico que, con carácter general, valora positivamente la situación de la mujer en la UCLM, si bien con la necesidad de que algunos aspectos se aborden en el Plan. Por lo demás, el Plan reflejará también la existencia de dos protocolos fundamentales en materia de igualdad, actualmente vigentes: el *Protocolo de actuación frente al acoso sexual, al acoso por razón de sexo,*

al acoso discriminatorio y frente a todas las formas de acoso y violencia en la UCLM y, de aprobación más reciente, el Protocolo para el cambio de nombre de las personas trans e intergénero en la Universidad de Castilla-La Mancha.

Por lo que a inclusión se refiere, el SAED desempeña un importante papel en el acceso y permanencia de jóvenes con discapacidad en la universidad, a cuyo fin les ofrece un apoyo personalizado en función de su concreta discapacidad. Y en dicha tarea resulta clave que la UCLM cuente con la colaboración de instituciones sociales como Fundación ONCE, Confederación Autismo España o Plena Inclusión Castilla-La Mancha, entre otras, con las que se ha suscrito el oportuno convenio de colaboración gracias al impulso del Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social. Una novedad, altamente valorada en materia de responsabilidad social por la Fundación ONCE y otras instituciones, es la implicación de la UCLM, en los tres últimos cursos académicos, en la formación de jóvenes con discapacidad intelectual para ayudarles a encontrar un trabajo. El programa “Incluye e Inserta UCLM”, que recibió en 2018 el premio *Reconocidos* del Consejo Social de la UCLM, les ofrece la posibilidad de vivir en primera persona la experiencia universitaria en los campus de Albacete y Talavera de la Reina.

Por otro lado, para favorecer que el estudiantado con menores ingresos pueda continuar en la UCLM, el Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social convoca cada año dos tipos de becas: las *de colaboración en los servicios de la UCLM* y las *de estudiantes en situaciones especiales*. Este año, como novedad ante el confinamiento y la necesidad de adoptar un sistema de enseñanza y evaluación no presencial, la UCLM activó una línea especial de apoyo dirigida a adquirir nuevos recursos tecnológicos destinados a préstamo para compensar la brecha digital entre su estudiantado. Otro reflejo social de la política de la UCLM es el constituido por las *ayudas de acción social* para su personal. Tras unos años de suspensión, en 2014 se reactivaron las ayudas relativas a la formación y a la conciliación de la vida familiar y laboral y se decidió integrar al personal investigador en formación entre sus destinatarios. El esfuerzo en recursos humanos se vio reconocido en 2019 con la concesión del *Sello Europeo a la Excelencia en Recursos Humanos*.

Otro de los grandes ejes que conectan con la responsabilidad social universitaria es el de la cultura. La UCLM funciona, en este sentido, como vehículo transmisor. Pues bien, el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Extensión Universitaria organiza cada año numerosos talleres y jornadas culturales, exposiciones o concursos, que se han adaptado a la modalidad *online* como consecuencia del confinamiento. Promueve también el visionado de cine en versión original con subtítulos en castellano (*#VersiónUCLM*) y, con el *pasaporte cultural*, da visibilidad a todas las actividades. Por su parte, los cursos de verano constituyen una importante actividad académica del periodo estival para poner en común ideas sobre temas sociales, culturales y científicos de actualidad y trasladarlas a la sociedad. Y el *Programa José Saramago 50 plus* ofrece cada año una alternativa para quienes, pasados los 50, consideren que el saber no ocupa lugar. En torno a un millar de estudiantes suelen cursar cada año este programa.

En cuanto al deporte, al margen de otras actividades, debe destacarse la carrera solidaria *Campus a Través*, desarrollada simultáneamente en todos los campus y sedes de la

UCLM y que sirve para destinar una cantidad económica a diferentes asociaciones benéficas por cada corredor que llega a la meta. En pleno confinamiento, eso sí, la UCLM lanzó el programa deportivo *#YoentrenoencasaUCLM* para que la comunidad universitaria y el público general pudieran practicar deporte en casa.

En gestión medioambiental y sostenibilidad, las diversas iniciativas llevadas a cabo por la UCLM la colocan en una importante posición en el *Greenmetric*, ranking que valora estos seis aspectos: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación e investigación. A ello hay que sumar, además, la calificación del proyecto CYTEMA como *“Campus de Excelencia Internacional” de ámbito regional*.

Finalmente, la UCLM apuesta por un estilo de vida saludable, confiando en la máxima *mens sana in corpore sano*. Para ello, promueve la salud en la cultura universitaria a través del programa *UCLM Saludable*, que transmite buenas prácticas en aspectos tan variados como alimentación, bienestar psicosocial, ejercicio físico, salud y entorno laboral y primeros auxilios.

Por todo ello, y con la transparencia como eje, la UCLM se pone cada curso académico al servicio de la sociedad. Una sociedad que, hace ya más de 35 años, apostó por una universidad pública que potenciara el talento de sus jóvenes y, con él, el crecimiento social, económico y cultural de la región.