

**PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 26 DE ABRIL DE 2019 (D.O.C.M. DE 06/05/2019) PARA EL INGRESO, POR EL SISTEMA GENERAL DE ACCESO LIBRE, EN LA ESCALA DE COMETIDO ESPECIAL, ESTADÍSTICA (SUBGRUPO C1) DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.**

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO CON RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

1. Apague su móvil y no deje ninguna pertenencia encima de la mesa.
2. Si algún opositor necesitara un justificante de asistencia a esta prueba, hágalo saber al Tribunal antes de iniciar el ejercicio.
3. No pase esta página hasta que el Tribunal se lo indique.
4. La prueba consiste en contestar a un cuestionario de 60 preguntas con cuatro respuestas alternativas de las que sólo una de ellas será correcta.  
Además se incluye el siguiente número de preguntas de reserva: 5 que se utilizarán por orden de numeración en caso de que alguna de las preguntas fuese anulada.
5. **El valor de cada respuesta correcta es de 1 punto. Las respuestas incorrectas penalizan. El descuento que se efectuará es de 0,25 sobre el valor de cada respuesta correcta.** No penalizan las respuestas en blanco ni las que tengan doble marca. Para transformar el resultado de la prueba a la calificación obtenida en la misma, y partiendo de la puntuación máxima que son 37,5 puntos, se aplicará la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la prueba} = \frac{(Nº \text{ respuestas acertadas} - (0,25 * nº \text{ respuestas erróneas})) * 37,5}{60}$$

La calificación final se expresará con **tres decimales**.

6. En la hoja de examen no podrá incluir ningún dato personal o marca que permita la identificación del aspirante. En caso contrario, el ejercicio quedará automáticamente anulado.
7. El tiempo para la realización del ejercicio es de 90 minutos. El Tribunal avisará cuando falten 10 minutos para finalizar el ejercicio.
8. La hoja de respuestas consta de dos partes, una con los datos personales y otra para cumplimentar con sus respuestas. Cumplimente el apartado de sus datos personales siguiendo las instrucciones del Tribunal.
9. Comenzado el ejercicio no podrá realizar ninguna pregunta al Tribunal sobre el contenido del examen.
10. Si el opositor, una vez marcada una casilla, desea modificar su contestación, borrará en la hoja en blanco la que debe desaparecer marcando la que considere oportuno. En la hoja amarilla aparecerán dos casillas sombreadas, el opositor marcará con un círculo la que considere correcta. Recuerde que en el ejemplar blanco no puede poner ninguna marca y sólo puede haber una respuesta sombreada por cada pregunta.
11. Los opositores podrán abandonar el aula del examen cuando terminen su ejercicio aunque no haya finalizado el plazo máximo establecido para su realización. En tal caso deberán entregar la hoja de respuestas a un miembro del Tribunal que procederá a entregarle la copia amarilla y a guardar la copia blanca en un sobre delante del opositor y del resto de los presentes.
12. El aspirante se podrá quedar con el cuestionario de preguntas.
13. Finalizado el tiempo se recogerán las restantes hojas de examen completas. El miembro del Tribunal separará la hoja amarilla que entregará al opositor para la comprobación posterior una vez que se publique en la web la plantilla de respuestas.
14. Las hojas de examen serán descabezadas por el Tribunal delante de dos o más testigos, procediendo a meter en sobres separados las cabeceras y la parte de respuestas. Dichos sobres serán cerrados en público y firmados por el tribunal y dos testigos.
15. La plantilla correctora se publicará en la dirección electrónica <http://www.uclm.es/rrhh/>
16. El resultado del ejercicio se publicará en los tablones de anuncios del Rectorado, Vicerrectorados de Campus y Centros de la Universidad, y en la página web de la Universidad de Castilla-La Mancha <http://www.uclm.es/rrhh/>
17. Se ruega el estricto cumplimiento de las normas dictadas por el Tribunal.
18. Gracias por su colaboración.

## CUESTIONARIO PRIMER EJERCICIO

1. La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales no contempla como una obligación explícita de los trabajadores en su artículo 29:
  - a) Utilizar correctamente los medios y equipos de protección facilitados por el empresario.
  - b) Permanecer en todo caso en el lugar de trabajo, sin interrumpir la actividad.
  - c) Utilizar correctamente los dispositivos de seguridad.
  - d) Cooperar con el empresario, para que este pueda garantizar unas condiciones de trabajo seguras.
2. Según el plan de prevención de riesgos laborales de la UCLM, que fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCLM, y está dispuesto en su página web, el número de Delegados de Prevención que integran el Comité de Seguridad y Salud de la UCLM es:
  - a) 4
  - b) 8
  - c) 10
  - d) 6
3. Según lo dispuesto en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la UCLM, aprobado por Consejo de Gobierno y dispuesto en su pagina web, los delegados de prevención:
  - a) Son el personal que presta servicios en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.
  - b) Son trabajadores designados por el Rector para ocuparse de la actividad preventiva en la UCLM.
  - c) Son los representantes de los trabajadores con funciones específicas en materia de prevención de riesgos en el trabajo.
  - d) Son miembros de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social que prestan servicio en la UCLM, previa solicitud de intervención por parte de la Universidad.
4. De conformidad con el ámbito subjetivo de aplicación incluido en las disposiciones generales de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las Universidades Públicas:
  - a) Son Administraciones dependientes de las Comunidades Autónomas, y se regirán por la normativa de la Comunidad Autónoma correspondiente.
  - b) Son Administraciones Públicas y se rigen únicamente por la normativa de la Administración General del Estado.
  - c) Integran el Sector Público Institucional y se regirán por su normativa específica y supletoriamente por las previsiones de la Ley 39/2015.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
5. De conformidad con el capítulo II, iniciación del procedimiento, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: Si la solicitud de iniciación de un procedimiento administrativo no reúne los requisitos que señala esta norma:
  - a) La Administración resolverá sin más trámite.
  - b) La Administración dictará resolución acordando la inadmisión de dicha solicitud.
  - c) La Administración dictará resolución desestimando las pretensiones del interesado.
  - d) Se requerirá al interesado para que, en un plazo de diez días subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que si no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición.

6. En aplicación de la Ley 39/2015 de Procedimiento administrativo común de las Administraciones Públicas, en lo relativo a la tramitación simplificada del procedimiento administrativo común, los procedimientos administrativos tramitados de manera simplificada deberán ser resueltos en:
  - a) Diez días
  - b) Diez días, siendo ampliado este plazo cinco días por causas especiales en la tramitación
  - c) Treinta días
  - d) Dos meses
7. Según el artículo 4 de la Ley 12/1989 de la Función Estadística Pública la recogida de datos con fines estadísticos se ajustará a los principios de:
  - a) Secreto, transparencia, especialidad y proporcionalidad
  - b) Proporcionalidad, eficacia, especificidad y secreto
  - c) Publicidad, especificidad, corresponsabilidad y secreto
  - d) Secreto, publicidad, comparabilidad y proporcionalidad
8. El Título I de la Constitución Española no regula:
  - a) Los derechos fundamentales y libertades públicas
  - b) Los principios rectores de la política social
  - c) El Senado
  - d) Los españoles y extranjeros
9. Conforme a lo regulado en el artículo 14 del Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, el Presidente de la Junta de Comunidades es elegido por:
  - a) Las Cortes de Castilla-La Mancha de entre sus miembros y será nombrado por el Rey.
  - b) El Consejo de Gobierno de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
  - c) Las Cortes de Castilla-La Mancha de entre sus miembros y será nombrado por el Presidente del Gobierno
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
10. Según el artículo 2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, las universidades están dotadas de personalidad jurídica y desarrollan sus funciones en régimen de:
  - a) Autonomía y coordinación entre todas ellas
  - b) Independencia y cooperación entre todas ellas
  - c) Coordinación y cooperación entre todas ellas
  - d) Autonomía y cooperación entre todas ellas
11. Según el artículo 62 de los Estatutos de la Universidad de Castilla-La Mancha que regula la figura de los Directores académicos. Indicar la respuesta correcta:
  - a) El Rector, siempre a propuesta de los Vicerrectores o del Secretario General, podrá nombrar Directores académicos
  - b) Los Directores académicos serán nombrados entre el personal académico y el personal de administración y servicios de la Universidad con cualquier dedicación.
  - c) Los Directores académicos tendrán por misión auxiliar a los Vicerrectores o al Secretario General en la coordinación y gestión de las actividades que se les asignen.
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta

12. El Título II de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales se denomina:
- Principios de protección de datos
  - Disposiciones generales
  - Disposiciones aplicables a tratamientos concretos
  - Derechos de las personas
13. Según el artículo 4 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, conforme al artículo 5.1.d) del Reglamento (UE) 2016/679 los datos serán:
- Aproximados y, en ningún caso, actualizados
  - Exactos y, si fuere necesario, actualizados
  - Exactos y, siempre, actualizados
  - Aproximados y, en cualquier caso, actualizados
14. El Modelo EFQM de Excelencia está formado por cinco agentes facilitadores y cuatro resultados. Identifica los cuatro resultados del modelo:
- Resultados en las personas, clientes, sociedad y claves
  - Resultados en los procesos, recursos, servicios y personas
  - Resultados en la estrategia, clientes, recursos y sociedad
  - Resultados en los procesos, recursos, impacto en la sociedad y cuenta de resultados
15. La Constitución Española fue aprobada por las Cortes Generales:
- El 31 de octubre de 1978
  - El 6 de diciembre de 1978
  - El 27 de diciembre de 1978
  - El 29 de diciembre de 1978
16. Según el artículo 11 de Estatuto de Autonomía, el presupuesto de las Cortes de Castilla -La Mancha:
- Será fijado por dicha Cámara.
  - Lo elaborará y ejecutará el Consejo de Gobierno, correspondiendo su aprobación a las Cortes Regionales.
  - Es fijado por las Cortes Regionales, correspondiendo su aprobación al Consejo de Gobierno.
  - Como parte del Presupuesto de la Junta de Comunidades, sigue su mismo proceso de elaboración, aprobación y ejecución
17. El artículo 21 de la Ley Orgánica de Universidades, Rector podrá nombrar Vicerrectores:
- Entre los profesores que presten servicios en la Universidad
  - Entre los profesores doctores que presten servicios en la Universidad
  - Entre los profesores con vinculación permanente que presten servicios en la Universidad
  - Ninguna de las anteriores es correcta.
18. A los efectos de los Estatutos de la UCLM, según dispone el artículo 6, constituye un Campus Universitario:
- El conjunto de centros y departamentos de la circunscripción provincial.
  - El conjunto de centros y estructuras organizativas comprendidas en cada circunscripción provincial.
  - El conjunto de departamentos y estructuras organizativas de la circunscripción provincial.
  - El conjunto de centros y estructuras organizativas comprendidas en cada circunscripción local.

19. Según el Sello de Excelencia Europea EFQM, ¿cuántas distinciones, correspondientes a otros tantos niveles de Excelencia en gestión se puede encontrar una organización con respecto al Modelo EFQM de Excelencia?:
- a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
20. Entre los principios estadísticos que recoge el artículo 2 del Reglamento (CE) Nº 223/2009 del Parlamento Europeo y del Consejo de 11 de marzo de 2009 relativo a la Estadística Europea, se encuentran, entre otros, los siguientes:
- a) Independencia profesional, dirigido a garantizar que las estadísticas se desarrolle y publiquen de acuerdo con criterios profesionales libres de presiones de los grupos políticos o de interés o de las autoridades nacionales o de la Unión.
  - b) Imparcialidad, dirigido a asegurar que las estadísticas sean neutrales y proporcionen un trato igual a todos los usuarios.
  - c) Objetividad, dirigido a preservar que las estadísticas se atengan a los hechos conforme a normas profesionales y éticas en un marco de transparencia para los informantes y usuarios.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
21. Según el artículo 4 de la Ley 10/2002, de 21 de junio, de Estadística de Castilla-La Mancha, a partir de qué tipo de información podrán elaborarse las estadísticas:
- a) Datos estadísticos obtenidos por los servicios estadísticos para uso exclusivamente estadístico
  - b) De datos administrativos obtenidos como consecuencia de la gestión administrativa
  - c) De operaciones específicas de recogida de información para su uso administrativo.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
22. El primer cuartil es:
- a) El menor valor que supera al 25% de las observaciones.
  - b) El menor valor que supera al 50% de las observaciones.
  - c) El menor valor que supera al 75% de las observaciones.
  - d) El menor valor que supera el 20% de las observaciones.
23. Desde el punto de vista geométrico, la ecuación de regresión lineal múltiple adopta las siguientes formas:
- a) Una recta en un espacio tridimensional con dos variables independientes.
  - b) Un plano en un espacio tridimensional con dos variables independientes.
  - c) Un plano en un espacio tridimensional con una variable independiente.
  - d) Una recta en un espacio bidimensional con dos variables independientes.
24. La utilización de variables centradas en regresión lineal múltiple implica la siguiente interpretación de los coeficientes de regresión:
- a) Un coeficiente positivo recoge el efecto de estar por encima de la media en la variable independiente.
  - b) Un coeficiente negativo recoge el efecto de estar por encima de la media en la variable independiente.
  - c) Un coeficiente negativo recoge el efecto de estar por encima de la media en la variable dependiente.
  - d) Un coeficiente positivo recoge el efecto de estar por debajo de la media en la variable dependiente.

25. La medición de variables subyacentes mediante preguntas tipo Likert conduce a la obtención de datos en escalas:
- Categóricas.
  - Ordinales.
  - De intervalo.
  - De razón
26. Según la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, en el ejercicio del derecho de acceso a la información pública:
- El solicitante, obligatoriamente, debe exponer los motivos de la solicitud
  - El solicitante no está obligado a motivar su solicitud
  - El solicitante, en ningún caso, puede motivar su solicitud
  - La solicitud solo se puede tramitar por medios electrónicos
27. Según la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, transcurrido el plazo máximo para resolver sin que se haya dictado y notificado resolución expresa se entenderá que la solicitud ha sido ....
- Estimada
  - Desestimada
  - Admitida a trámite
  - La ley no contempla esta situación
28. Cuando los valores de una distribución están muy concentrados respecto del valor central, se dice la que la misma es:
- Leptocúrtica
  - Mesocúrtica
  - Platicúrtica
  - Asimétrica
29. La varianza representa:
- Una medida central de la variable aleatoria
  - La forma de la variable aleatoria
  - La dispersión de una variable aleatoria
  - Todas las anteriores son correctas
30. Si existe una relación positiva perfecta entre dos variables, el coeficiente de correlación de Pearson tendrá un valor de:
- Infinito
  - 1
  - 0
  - 1
31. Para contrastar la hipótesis nula de que las medias de 2 o más poblaciones son iguales, se utilizará:
- Análisis de la varianza
  - Regresión lineal
  - Regresión múltiple
  - Correlación de los rangos

32. Para analizar la influencia de varias variables en otra dependiente, utilizaremos:
- a) Rango de las variables
  - b) Rango intercuartílico de las variables
  - c) Regresión lineal múltiple
  - d) Rango modal de las variables
33. ¿Qué herramienta utilizaremos para conocer cómo está clasificando un algoritmo?
- a) Matriz de confusión
  - b) Análisis de componentes principales
  - c) Distribución de frecuencias
  - d) Matriz de valores de posición central
34. ¿Qué técnica estadística utilizarías para agrupar factores en un conjunto de variables aleatorias?
- a) Análisis de componentes principales
  - b) Análisis de la fiabilidad
  - c) Distribución de frecuencias
  - d) Matriz de valores de posición central
35. Si en un test obtenemos un coeficiente de fiabilidad negativo, indica:
- a) El test está mal construido
  - b) El test no es fiable
  - c) Es test es fiable pero no válido
  - d) El coeficiente de fiabilidad no puede ser negativo
36. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con el principal inconveniente a la hora aplicar la media aritmética como medida de posición:
- a) Es muy sensible a valores anormalmente altos o bajos
  - b) Cuando existe algún valor igual a cero o negativo queda indeterminada
  - c) No todos los valores de la distribución entran en su cálculo.
  - d) Ninguna de las afirmaciones se corresponde con un inconveniente a la hora de aplicar la media aritmética.
37. Indique a qué tipo de medidas debemos emplear para caracterizar el comportamiento de una distribución:
- a) Medidas de dispersión
  - b) Medidas de tendencia central
  - c) Medidas de forma.
  - d) Ninguna de las anteriores.
38. El análisis clúster es una es una técnica multivariante cuya idea básica es clasificar objetos formando grupos/conglomerados (clúster) que sean:
- a) Lo más homogéneos posible dentro y entre sí.
  - b) Lo más homogéneos posible dentro de sí mismos y heterogéneos entre sí.
  - c) Lo más heterogéneos posible dentro y entre sí
  - d) Lo más heterogéneos posible dentro de sí mismos y homogéneos entre sí.

39. Cuál de las siguientes, no es una de las líneas estratégicas del Plan Estadístico Nacional vigente:
- a) Nuevo modelo de proceso productivo estadístico
  - b) Atención a los usuarios
  - c) Plan Tecno+ de actualización de la tecnología
  - d) Potenciación de la comunicación y difusión
40. Qué periodo abarca el Plan Estadístico Nacional vigente:
- a) 2018-2021
  - b) 2019-2021
  - c) 2017-2020
  - d) 2017-2021
41. ¿En qué año comienza el desarrollo del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)?
- a) 2005
  - b) 2007
  - c) 2010
  - d) 2012
42. Dentro del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), el Área de RRHH está compuesta por los siguientes ficheros:
- a) Personal funcionario, Personal interino y Personal Laboral
  - b) Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios
  - c) Personal Docente e Investigador, Personal Empleado Investigador y Personal Técnico de Apoyo a la investigación, y Personal de Administración y Servicios
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
43. El Sistema de Información a la Dirección (SID) de la UCLM, contiene información que proviene de los principales sistemas corporativos de gestión:
- a) Sistema de Gestión Académica, Sistema de Gestión de RRHH y Sistema de Gestión de la Inserción Laboral
  - b) Sistema de Gestión Académica, Sistema de Gestión de RRHH, Sistema de Gestión de la Oferta de Titulaciones y Sistema de Gestión de Becas
  - c) Sistema de Gestión Académica, Sistema de Gestión de RRHH y Sistema de Gestión de la Investigación
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
44. El Sistema de Información a la Dirección (SID) de la UCLM, utiliza un almacén de datos (Data Warehouse) basado en entornos:
- a) Microsoft
  - b) Oracle
  - c) IBM
  - d) Teradata

45. El informe denominado “Documento de Mejora y Seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para Promover la Excelencia Académica e Incrementar el Impacto Socioeconómico del Sistema Universitario Español (SUE)”, fue aprobado en una reunión conjunta entre:
- a) Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
  - b) Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria
  - c) Conferencia Sectorial de Educación y Consejo de Universidades
  - d) Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Comunidades Autónomas
46. Según el Informe de Financiación del Sistema Universitario Español, elaborado por el Consejo de Coordinación Universitaria en 2007, la clasificación más frecuente de los criterios que se utilizan para cuantificar la subvención se basa en tres grandes líneas:
- a) Recursos o Inputs, Procesos u Outputs, y Resultados
  - b) Recursos u Outputs, Procesos o Inputs, y Resultados
  - c) Recursos o Inputs, Procesos, y Resultados u Outputs
  - d) Ninguna de las anteriores
47. Según el Informe de Financiación del Sistema Universitario Español, elaborado por el Consejo de Coordinación Universitaria en 2007, el Contrato-programa es un:
- a) Acuerdo de financiación entre el gobierno competente y las instituciones universitarias en los que se establecen los objetivos generales y específicos a alcanzar por estas últimas, sin establecerse un determinado período de tiempo.
  - b) Acuerdo de financiación entre el gobierno competente y las instituciones universitarias en los que se establecen los objetivos generales y específicos a alcanzar por el primero, en un determinado período de tiempo.
  - c) Acuerdo de financiación entre el gobierno competente y las instituciones universitarias en los que se establecen los objetivos generales y específicos a alcanzar por estas últimas, en un determinado período de tiempo.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
48. Según el *Informe sobre el proceso de elaboración del plan estratégico de la UCLM*, la estructura del modelo de financiación propuesto por la UCLM se compone de:
- a) Financiación Estructural y Financiación por Objetivos.
  - b) Fondos Europeos, Fondos Nacionales y Fondos Propios.
  - c) Financiación por Resultados, Financiación Estructural, y Financiación por Mejora de la calidad.
  - d) Financiación Básica y Financiación por Objetivos.
49. En el contexto de la dirección estratégica, aplicable a universidades y más concretamente en un análisis DAFO, las fortalezas representan:
- a) Cambios y tendencias en el entorno susceptibles de tener un impacto favorable en la universidad.
  - b) Características y atributos internos en los que la universidad destaca respecto a las demás.
  - c) Características y atributos externos en los que la universidad destaca respecto a las demás.
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta.

50. En el contexto de la dirección estratégica de universidades, la disminución continua de la población juvenil representaría en un análisis DAFO una:
- a) Debilidad
  - b) Amenaza
  - c) Fortaleza
  - d) Oportunidad
51. En el contexto de la dirección estratégica de universidades, la ampliación de las tasas de reposición y estabilización de personal interino en universidades representaría en un análisis DAFO una:
- a) Debilidad
  - b) Amenaza
  - c) Fortaleza
  - d) Oportunidad
52. Al diseñar el Cuadro de Mando Integral (CMI) de Kaplan y Norton, aplicado a una universidad pública, el salario medio de los titulados universitarios sería un indicador particularmente adecuado para contribuir a la medición de la perspectiva:
- a) Aprendizaje y Crecimiento
  - b) Procesos internos
  - c) RRHH
  - d) Cliente
53. Entre los principales informes que recogen información estadística universitaria en España destacan:
- a) La Universidad Española en Cifras, elaborado por la Conferencia General de Política Universitaria
  - b) Actividad Investigadora de las Universidades Españolas, elaborado la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
  - c) Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, elaborado por Fundación COTEC.
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
54. Uno de los principales informes en el Sistema Universitario Español (SUE), es el de Actividad Investigadora de las Universidades Españolas. ¿Quién es el responsable de su elaboración?:
- a) Observatorio IUNE
  - b) CRUE
  - c) Fundación CYD
  - d) Fundación COTEC
55. InCites es una de las herramientas de análisis bibliométrico más potentes en el mercado para la obtención de información sobre la producción científica. ¿Cuál de los siguientes identificadores de autor utiliza InCites?:
- a) Researcher ID y Author ID
  - b) Author ID y ORCID
  - c) ORCID y Researcher ID
  - d) Todas las anteriores son correctas

56. InCites y SciVal, son dos de las herramientas de análisis bibliométrico más potentes en el mercado para la obtención de información sobre la producción científica. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:
- a) InCites se nutre de Scopus
  - b) SciVal se nutre de Web of Science
  - c) InCites y SciVal se nutren de Scopus
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
57. ¿Qué método estadístico utilizaría para clasificar en grupos un conjunto de casos de estudio?
- a) Estimadores Puntuales
  - b) Estimadores por Intervalos
  - c) Contraste de Hipótesis
  - d) Conglomerados de K medias
58. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- a) La mediana es una medida de posición central
  - b) Los casos atípicos afectan más a la mediana que a la media
  - c) La varianza es el cuadrado de la desviación estándar
  - d) El rango intercuartílico es una medida de dispersión de datos
59. En la aplicación informática de estadística SPSS, la opción “Segmentar Archivo” permite:
- a) Realizar cálculos de medidas de posición y forma de varios archivos de datos
  - b) Realizar cálculos de medidas de posición y dispersión de varios archivos de datos
  - c) Permite organizar por grupos de valores de variables los resultados
  - d) No existe esta opción en SPSS
60. ¿Qué opción de la informática de estadística SPSS utilizaremos para dar distinta importancia a los casos que conforman nuestro archivo de datos?
- a) Ponderar Casos
  - b) Normalizar Casos
  - c) Ordenar Casos
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
-

## PREGUNTAS DE RESERVA

61. Realizado el análisis factorial de un test, la técnica de rotación de factores:
- a) Busca encontrar una mejor solución maximizando las cargas factoriales más altas y minimizando las más bajas
  - b) Busca la eliminación de los factores con cargas más altas
  - c) Explora nuevos factores
  - d) Solo se puede utilizar para variables cualitativas
62. El ítem “Estoy satisfecho con el servicio prestado”, donde las posibles respuestas son 0 = Nada, 1 = Poco, 2 = Bastante y 3 = Mucho, es un ítem:
- a) Dicotómico
  - b) Tipo Likert
  - c) Cuya distribución es siempre mesocúrtica
  - d) Cuya distribución es siempre leptocúrtica
63. Una distribución de una variable aleatoria es bimodal si:
- a) La variable tiene solo dos valores
  - b) No se puede calcular el valor modal
  - c) La media no representa a la variable
  - d) Ninguna de las anteriores
64. InCites, es una de las herramientas de análisis bibliométrico más potentes en el mercado para la obtención de información sobre la producción científica. ¿Cuál de los siguientes no es un indicador recogido en InCites?:
- a) % Document Cited
  - b) % Documents in Top 1%
  - c) % Patents
  - d) % International Collaborations
65. De acuerdo con el Sistema Europeo de Cuentas Nacionales y Regionales de 2010, el sector Administraciones Públicas queda clasificado en los siguientes subsectores:
- a) Administración Central y Administración Regional.
  - b) Administración Central, Administración Regional y Administración Local.
  - c) Administración Central, Administración Regional, Administración Local y Fondos de la Seguridad Social.
  - d) Administración Central, Administración Regional, Administración Local, Fondos de la Seguridad Social y Resto del Mundo.