



Universidad de
Castilla-La Mancha

Plan de Formación e Innovación del PDI

Personal Docente Investigador

22/23



Presentación

01. Presentación	03
02. Objetivos	04
03. Destinatarios	05
04. Novedades	05
05. Funcionamiento	06
5.1 Cómo se realiza la preinscripción a los cursos	06
5.2 Visualización de las listas priorizadas	07
5.3 Selección de participantes a los cursos	07
5.4 Inscripción y notificación de los cursos	07
5.5 Renuncias, llamamientos y abandonos	08
5.6 Certificación de alumnos	08
06. Formación en idiomas	09
07. Catálogo formativo año académico 2022/23	10

01. Presentación

La programación del plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador para el curso académico 2022-23 fue aprobada por la Comisión de Profesorado, en sesión de 12 de julio de 2022, tras la resolución de la convocatoria de propuestas formativas presentadas por el profesorado de la UCLM. Se han recibido 69 solicitudes, de las que un 13% son nuevas, lo que supone un incremento respecto al curso anterior.

El esfuerzo formativo realizado por la UCLM durante el curso académico 2021-22 ascendió a 115 ediciones impartidas, correspondientes a 107 cursos, lo que supone un incremento del 16% respecto al curso académico previo. Sin embargo, ha disminuido un 20% la participación del profesorado respecto al curso anterior. No obstante, se ha alcanzado un nuevo hito de calidad en relación con la satisfacción con la formación impartida, obteniendo un promedio de 9.03.

Complementando a la oferta interna, se suma el catálogo del X Plan del profesorado CDC-G9, integrado por 29 acciones formativas. En cuanto a la participación en dicho plan, se mantienen los mismos niveles de participación respecto al plan anterior.

Con el objetivo de aumentar la participación del profesorado, la UCLM pone a disposición del PDI una programación **de 205 ediciones correspondientes a 91 cursos distintos**, ofertándose 105 ediciones durante el primer cuatrimestre.

Destacamos, como novedad, el plan de apoyo a la docencia en inglés para el profesorado, coordinado con la dirección del Centro de lenguas de la UCLM. El objetivo es potenciar el desarrollo de competencias relacionadas con la docencia en inglés a través de talleres eminentemente prácticos.

Asimismo, **tienen especial relevancia, la formación del profesorado novel** a través de la acción formativa «Iniciación a la docencia universitaria».

Respecto a la mejora de las competencias digitales, durante este curso académico nos encontramos en un momento transitorio de cara a utilizar los recursos formativos que se están generando en el contexto del Plan UniDigital, impulsado desde el Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital.

Os animo como siempre a participar activamente en el presente plan de formación e innovación, en el que con tanto esfuerzo se implican un buen número de personas desde los distintos roles ejercidos.

Ana Isabel Briones Pérez. Vicerrectora de Profesorado y Desarrollo Profesional.

02. Objetivos

Las fuentes estratégicas de información a las que hay que dar respuesta desde este instrumento de desarrollo profesional, están basadas en la atención a las demandas establecidas por el contexto en el que las universidades como instituciones de educación superior, deben dar respuesta al contexto socioeconómico en el que nos encontramos inmersos.

El programa Docentia recientemente aprobado, aboga por desarrollar procedimientos para la valoración del desempeño de la docencia del profesorado, así como para su formación, motivación y desarrollo profesional. Uno de los objetivos previstos en dicho programa establece:

Desarrollar una política de profesorado basada en el desarrollo profesional y la formación del profesorado, así como en la mejora continua de la actividad docente

Dentro de las acciones previstas para poder alcanzar dicho reto se encuentran:

- **Fomentar la participación del profesorado en actividades institucionales y cursos de formación encaminados a la docencia.**
- Estimular la **actualización de conocimientos sobre innovación docente** acordes al Espacio Europeo de Educación Superior.
- **Evaluar periódicamente la actividad docente**, buscando la mejora continua de la formación que se imparte a los estudiantes, y por consiguiente la garantía de la calidad de los programas formativos.

Docencia de calidad

Seguimos manteniendo como objetivos principales:

- **Capacitar al profesorado en el uso de la comunicación digital** en entornos híbridos semipresenciales y online.
- **Formar al profesorado novel** a fin de desarrollar competencias docentes.
- **Actualizar en nuevos métodos** e instrumentos de enseñanza-aprendizaje, **potenciando la docencia online.**
- Formar en la **generación de materiales docentes** en entornos digitales.
- Asegurar la calidad de la docencia a través de la **adquisición de competencias transversales.**
- Facilitar estrategias de **apoyo a la labor docente investigadora**: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.

Internacionalización

- **Impulsar un Plan Propio de Internacionalización** para financiar estancias de movilidad (*In&Out*) en universidades estratégicas, a través del perfeccionamiento de la lengua inglesa.

Transformación digital

- **Fomentar** el empleo **de metodologías docentes innovadoras**.
- **Fomentar** el empleo **de metodologías docentes innovadoras**.
- **Mejorar las competencias digitales del profesorado** para dinamizar la metodología docente.
- **Mejorar el desarrollo y evaluación de competencias** con apoyo de recursos virtuales.
- **Fomentar** el empleo **de metodologías docentes innovadoras**.
- **Fomentar la formación en materia de prevención de riesgos laborales**, en función de las distintas matrices de riesgo.
- **Continuar en el avance de la formación en desfibriladores** a fin de lograr una Universidad cardioprotegida.

03. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio activo en la Universidad de Castilla-La Mancha. También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado con cargo a proyectos de investigación al artículo 83 de la LOU.

04. Novedades

En coordinación con el Centro de Lenguas **se ha planificado un plan de formación de apoyo a la docencia en inglés**. Los talleres eminentemente prácticos programados en formato presencial para cada campus, tienen una duración de 40 horas, siendo:

- **Taller de competencias comunicativas orales para la docencia en inglés.**
- **Taller de preparación de materiales para la docencia en inglés.**
- **Taller de diseño y realización de pruebas y evaluaciones en inglés.**

La formación del profesorado novel adquiere especial relevancia dado el papel fundamental que tendrá la mejora de la calidad de la docencia a través de la implantación del programa Docencia. Para ello se ha programado el curso presencial citado a continuación, a impartir en cada uno de los campus:

- **Introducción a la docencia universitaria.**

La formación continuada para renovar la capacitación de trabajo con animales de experimentación, se inició hace dos años en colaboración con la Universidad Miguel Hernández de Elche, y en este plan volvemos a ofertarla para poder cubrir en el año 2023, plazo máximo de renovación de las horas de formación a cursar en este tipo de formación.

Los nuevos cursos incorporados al catálogo fomentan fundamentalmente metodologías docentes, herramientas TIC aplicadas a la docencia, competencias transversales y la formación en materia de género e igualdad, entre los que citamos:

- ¿Cómo abordar la realidad la diversidad sexual en la universidad?
- ¿Cómo sacar partido en docencia a las herramientas informáticas que disponemos?
- Atención al estudiante con discapacidad
- Cómo diseñar un buen CV divulgador
- Curso básico de Fusión 360 e impresión 3D
- Enseñar y divulgar con humor.
- Gestión de los trabajos fin de estudios (TFE) en la UCLM.
- Introducción a la perspectiva de género en la docencia, investigación y gestión universitarias.
- Introducción a las técnicas de Minería de Datos. Business Intelligence, Data Science y Machine Learning: hablando de lo mismo.
- Moodle: algunas herramientas para mejorar la productividad.
- Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas.

05. Funcionamiento

5.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos

En la página de formación del PDI, <https://formacioninterna.apps.uclm.es/> aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2022-23 Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.

El profesor/a podrá preinscribirse **hasta en tres cursos para este primer cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés, **informándose** sobre los objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionada con el curso, explícitas **en la ficha formativa del mismo**.

El proceso de preinscripción permanecerá abierto durante 10 días naturales, y será único para todas las modalidades formativas existentes. En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.

Se ha habilitado al profesor/a la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interesa continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.

También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.

Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.

Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:

- A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
- El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
- El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.
- En aras de rentabilizar los recursos existentes, **el profesorado deberá comunicar la imposibilidad de asistencia**, cualquiera que sea la modalidad de impartición, indicando el motivo que fundamente dicha actuación. Para ello **como máximo dos días hábiles antes del inicio del curso**, deberá comunicarlo a través del CAU. **Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso en que se encuentre admitido/a.**

5.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de preinscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

5.3. Selección de participantes a los cursos

- La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, pudiendo **realizar el profesor 2 cursos por cuatrimestre**.
- Eliminación de cursos poco demandados, cancelándose si no se supera el número mínimo de 10 alumnos inscritos.
- Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se construye una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.

- Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.
- La UDP resuelve la primera convocatoria correspondiente al cuatrimestre académico, y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos:
- Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
- Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
- Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.

5.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el/la profesor/a recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de **«mi seguimiento»** podrá descargar el listado del personal admitido.

5.5 Renuncias, llamamientos y abandonos

En el caso en que el/la profesor/a no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo a través del CAU para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal que esté interesado y haya quedado en situación de reserva.

Consecuencias del abandono de cursos: El/la profesor/a que abandone 2 o más cursos en el curso académico, sin comunicación previa a la UDP, incurrirá en una **penalización que consistirá en la no participación en el plan de formación del siguiente curso académico**.

5.6 Certificación del alumnado

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma**.

Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas programadas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado.

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia y superar la prueba de evaluación establecida.

Para las acciones formativas impartidas en modalidad *online*, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor.

06. Formación en idiomas

El personal que participe en las actividades organizadas por el Centro de Lenguas podrá incorporar al expediente formativo siempre y cuando supere las pruebas de evaluación correspondientes a los niveles ofertados en el presente curso académico.

Las pruebas de acreditación de nivel en lenguas, así como la superación de los cursos realizados en las Escuelas Oficiales de Idiomas **se incorporarán al expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual** y el interesado/a remita certificación expedida a través del CAU a la Unidad gestora. Se recomienda adjuntar un certificado del número de horas cursadas a fin de que pueda incorporarse a dicha formación.

07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2022/23) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Horas online	Horas presen.	Total horas	Crédit.	Partic. por edición	Edic.	Total partic.	1 Cuat.	2 Cuat.	Campus	Fechas 1 Cuat.	Fechas 2 Cuat.	Coordinación
Igualdad	¿Cómo abordar la realidad la diversidad sexual en la universidad?	20	0	20	1	2	2	50	1	1	0	20 Nov - 20 Dic 2022	1-30 Abr 2023	Felix Marcos Tejedor
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	5	5	10	0,5	4	4	80	1	2	MUL	24 Oct 2022	24 Feb 2023	Victor Manuel Pérez García
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	5	5	10	0,5	4	4	80	1	2	MUL	31 Oct 2022	28 Feb 2023	Victor Manuel Pérez García
Aprendizaje autodirigido (3,4)/Innovación educativa	¿Cómo sacar partido en docencia a las herramientas informáticas que disponemos?	6	4	10	0,5	1	1	80	1		MUL	31 Oct - 12 Dic 2022		Bernabé Ballesteros Ruiz
Competencias transversales	Alfabetización académica: Cómo enseñar a escribir en la Universidad	25		25	1	1	1	25	1	1	0		May 2023	Beatriz Martín del Campo
Investigación	Apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universitaria	25		25	1	1	1	25	1		0		Mar 2023	Paloma Alfaro Torres
Investigación	Aspectos metodológicos de la investigación científica: fuentes, técnicas y herramientas	25		25	1	2	4	40	1	1	0	4 Nov - 20 Dic 2022	1 Abr - 20 May 2023	Álvaro Astasio Picado
Formación específica	Atención al estudiante con discapacidad	5	15	20	1	4	2	80	4		AB, CR, CU, TO		May y Jun 2023	María Salas
Competencias transversales	Automotivación y productividad	25		25	1	2	2	1	1	1	0	2 Nov - 12 Ene 2023	21 Mar - 2 Jun 2023	ACT
Competencias transversales	Autoregulación emocional	25		25	1	2	1	1	1	1	0	2 Nov - 12 Ene 2023	21 Mar - 2 Jun 2023	ACT
Competencias transversales	Bienestar personal y trabajo en equipo	20		20	1	1	2	1	1		0	12 Ene - 16 Feb 2023		Jorge Alonso de la Torre
Prevención de Riesgos laborales	Burnout	15		15	0,5	2	1	1	1	1	0	21 Nov - 21 Dic 2022	24 Abr - 22 May 2023	ADR
Selección de recursos digitales (2.1)	Cálculo simbólico mediante Mathematica: Usos en docencia e investigación. Parte I. Introducción básica	30		30	1	1	2	1	1		0	10 - 31 Ene 2023		Juan José Miralles Canals
Competencias transversales	Coaching académico	25		25	1	2	2	1	1	1	0	2 Nov 2022 - 12 Ene 2023	21 Mar - 2 Jun 2023	ACT
Investigación	Cómo diseñar un buen CV divulgador	5	5	10	1	2	1	1	1	1	Todos	2 - 30 Nov 2022	10 Abr - 8 May 2023	Alberto Nájera López
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Competencias digitales para el profesorado universitario	15		15	0,5	1	1	1	1	1	0		Sin determinar	Rosa Eva Pruneda González
Competencias transversales	Competencias informacionales para docentes e investigadores	25		25	1	1	1	1	1		Todos		Febrero	Mónica María Santos Martín
Igualdad	Comunicación con perspectiva de género y para la igualdad	20		20	1	2	1	1	1	1	0	Sin determinar	Sin determinar	Concilia 2

Competencia	Denominación del curso	Horas online	Horas presen.	Total horas	Crédit.	Nº Partic. por edición	Edic.	Total partic.	1 Cuatr.	2 Cuatr.	Campus	Fechas 1 Cuatr.	Fechas 2 Cuatr.	Coordinación
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Creación de aplicaciones de realidad aumentada y realidad virtual de ámbito docente	20		20	1	30	2	60	1	1	0	9 Ene - 9 Feb 2022	Posterior a Abril	Carlos González Morcillo
Aprendizaje colaborativo (3.3)/innovación educativa	Creación de entornos virtuales de aprendizaje	19	6	25	1	20	2	50	1	1	MUL	7 Nov - 2 Dic 2022	6 - 31 Mar 2023	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencias transversales	Creatividad e innovación en la docencia	6	4	10	0.5	20	2	80	1	1	MUL	4 - 5 Nov 2022	Abril	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	Creatividad e innovación en la docencia	6	4	10	0.5	20	2	80	2	2	MUL	1 - 2 Feb 2023	Abril	Rafael Sancho Zamora
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas	20		20	1	25	2	40	1	1	0	2 Nov - 12 Dic 2022	1 Mar - 10 Abr 2022	Ana M ^o Escribano López
Desarrollo profesional continuo digital (1.4)	Curso básico de Fusión 360 e impresión 3D	25		25	1	25	2	25	1		0	24 Oct - 24 Nov 2023		Andrés San Millán Rodríguez
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line	25		25	1	25	2	50	1	1	0	9 Ene - 17 Feb 2023	8 May - 16 Jun 2023	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0.5	12	9	108	1	1	AB	11 - 14 Nov 2022	Por determinar	Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0.5	12	9	108	1	1	CR	4 - 7 Nov 2022	Por determinar	Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0.5	12	9	108	1	1	CU	18 - 21 Nov 2022	Por determinar	Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0.5	12	9	108	1	1	TO	16 - 19 Dic 2022	Por determinar	Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0.5	12	9	108	1	1	TA		Por determinar	Ángel López González
Aprendizaje colaborativo (3.3)/innovación educativa	Diseño de rúbricas para la evaluación de competencias	25		25	1	10	2	20	1	1	0	24 Oct - 24 Nov 2022	Febrero 2023	José Sánchez Santamaría
Investigación	Divulgación y marca personal del investigador	25		25	1	25	1	25	1	1			6 - 26 Mar 2023	José María Herranz de la Casa
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina el Teams para docencia online (Básico)	20		20	1	20	3	60	1	2	0	31 Oct - 30 Nov 2022	Por determinar	José Manuel Chicharro Higuera
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina el Teams para docencia online y edición de video	20		20	1	20	3	60	1	2	0	31 Oct - 30 Nov 2022	Por determinar	José Manuel Chicharro Higuera
Competencias transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	12	8	20	1	20	2	40	1		MUL	7 - 8 Nov 2022		Victo Manuel Pérez García
Competencias transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	12	8	20	1	20	2	40	1		MUL	14 - 15 Nov 2022		Victo Manuel Pérez García

Competencia	Denominación del curso	Horas online	Horas presen.	Total horas	Crédit.	Nº Partic. por edición	Edic.	Total partic.	1 Cuatr.	2 Cuatr.	Campus	Fechas 1 Cuatr.	Fechas 2 Cuatr.	Coordinación
Aprendizaje autodirigido (3,4)/Innovación educativa	Enseñanza individualizada e inclusiva a través de la docencia online	23	2	25	1	30	10	300	1	1	MUL	24 Oct - 24 Nov 2022	13 Mar- 12 May 2023	Óscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Enseñar y divulgar con humor	8	12	20	1	30	2	60	1	1	MUL	9 - 26 Ene 2023	Por determinar	Carlos Caño
Innovación educativa	Enseñar y divulgar con humor	8	12	20	1	30	2	60	1	1	MUL	9 - 30 Ene 2023	Por determinar	Carlos Caño
Innovación educativa	Estrategias de fomento de la participación en clase y su evaluación a través de las TIC	25		25	1	20	2	40	1	1	0		15 May - 2 Jun 2023	Mª José Ruiz García
Innovación educativa	Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio	4	8	12	0,5	20	1	20	1	1	MUL		15 May - 30 Jun 2023	Mª Yolanda Díaz De Mena Morales
Innovación educativa	Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante en la docencia universitaria	25		25	1	10	1	10	1	1	0	2 Nov - 2 Dic 2022	Abril 2023	José Sánchez Santamaría
Guía (3.2)/ Innovación	Evaluación de competencias en educación superior con apoyo de recursos virtuales	25		25	1	10	2	20	1	1	0	12 Dic - 9 Ene 2023	Marzo 2023	José Sánchez Santamaría
Calidad y acreditación	Evaluación Global: Acreditada, Re-Acreditada y Sellos Internacionales de Calidad	8	12	20	1	20	4	80	1	1	MUL	7 Nov - 7 Dic 2022	Abril y Mayo 2023	Ángel Manuel Patiño García
Calidad y acreditación	Evaluación Global: Acreditada, Re-Acreditada y Sellos Internacionales de Calidad	8	12	20	1	20	4	80	1	1	MUL	12 Dic 2022 - 9 Ene 2023	Abril y Mayo 2023	Ángel Manuel Patiño García
Formación específica	Formación experimental animal	60		60	2	80	1	80	1	1	0	Por determinar		Universidad Miguel Hernández
Prevención de Riesgos Laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales	10		10	0,5	25	2	50	1	1	0	24 - 10 Nov 2022	1 - 15 Jun 2023	Ana Isabel García Murillo
Desarrollo profesional continuo digital (1,4)	Fundamentos de la programación explicados utilizando tecnología JAVA	25		25	1	20	2	40	1	1	0	1 Dic 2022 - 15 Ene 2023	1 May - 15 Jun 2023	Jesús Serrano Guerrero
Desarrollo profesional continuo digital (1,4)	Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante Ednote	14	6	20	1	20	2	40	1	1	MUL	16 - 17 Nov 2022	22 - 23 Feb 2023	Fabio Monsalve Serrano
Aprendizaje autodirigido (3,4)/ Innovación educativa	Gestión de los trabajos fin de estudios (TFE) en la UCLM	6	6	12	1	20	6	120	1	1	0	28 Nov 2022 - 13 Ene 2023	Abril - Junio (Depende implantación de aplic. de cada centro)	Ángel Manuel Patiño García
Investigación	Gestión de Proyectos de I + D + i	16	9	25	1	20	1	20	1	1	MUL	7 - 9 Nov 2022	18 - 29 Abr 2023	Ana Isabel Domínguez Pardo
Prevención de Riesgos Laborales	Gestión de residuos peligrosos	10		10	0,5	25	2	50	1	1	0	27 Oct - 14 Nov 2022	3 - 17 May 2023	Ana Isabel Domínguez Pardo
Competencias transversales	Gestión del tiempo	6	4	10	0,5	20	4	80	1	1	MUL	10 Nov 2022	Marzo 2023	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	Gestión del tiempo	6	4	10	0,5	20	4	80	1	1	MUL	15 Nov 2022		Rafael Sancho Zamora

Competencia	Denominación del curso	Horas online	Horas presen.	Total horas	Crédit.	Nº Partic. por edición	Edic.	Total partic.	1 Cuatr.	2 Cuatr.	Campus	Fechas 1 Cuatr.	Fechas 2 Cuatr.	Coordinación
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Grabación y edición de vídeos divulgativos. Cómo crear contenidos de calidad con herramientas libres	25		25	1	25	3	75	1	1	0	24 Oct - 24 Nov 2022	Feb - Abr 2023	Andrés San Millán Rodríguez
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Grabación y edición de vídeos divulgativos. Cómo crear contenidos de calidad con herramientas libres	25		25	1	25	3	75	1	1	0	2 Nov - 5 Dic 2022		Andrés San Millán Rodríguez
Comunicación	Herramientas con metodología Ágile para el día a día de un PDI		15	15	0,5	20	1	20	1		MUL	8 - 16 Nov 2022		Ana Isabel Domínguez Pardo
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas para la preparación de exámenes en campus virtual	23	2	25	1	20	2	40	1	1	MUL	31 Oct - 16 Dic 2022	Mar - Abr 2023	Juan José Jiménez Moreno
Aprendizaje autodirigido (3.4) / Innovación educativa	Herramientas para la tutela del Trabajo de Fin de Grado	25		25	1	45	2	90	1	1	Todos	7 Nov - 12 Dic 2022	Abril 2023	Beatriz Martín del Campo
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas para la visualización gráfica de datos	14	6	20	1	20	2	40	1	1	MUL	26 - 27 Oct 2022	22 Feb 2023	Fabio Monsalve Serrano
Guía (3.2) / Innovación	Herramientas TIC para la gestión de referencias bibliográficas aplicadas a la investigación y docencia	25		25	1	20	2	40	1	1	0	15 Dic 2022 - 15 Ene 2023	15 May - 15 Jun 2023	Jesús Serrano Guerrero
Competencias transversales	Inteligencia emocional	25		25	1	25	2	50	1	1	0	2 Nov 2022 - 12 Ene 2023	21 Mar - 2 Jun 2023	ACT
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Introducción a la Ciberseguridad	15		15	1	25	1	25	1		0	2 Nov - 15 Dic 2022		Marcos David Fernández Berlanga
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	6	6	12	0,5	20	4	80	1		AB	17 Ene 2023		Benito del Rincón Igea
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	6	6	12	0,5	20	4	80	1		CR		Por determinar	Benito del Rincón Igea
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	6	6	12	0,5	20	4	80	1		CU	24 Ene 2023		Benito del Rincón Igea
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	6	6	12	0,5	20	4	80	1		TO		Por determinar	Benito del Rincón Igea
Enseñanza (3.1) / Innovación educativa	Introducción a la metodología del aprendizaje basado en problemas	23	15	25	1	20	1	20	1		MUL	2 Feb - 2 Mar 2023		María Gabriela Lagos Rodríguez
Enseñanza (3.1) / Innovación educativa	Introducción a la metodología docente inductiva bajo Flipped Learning	13	9	22	1	2	1		1	1	MUL	28 Oct - 11 Nov 2022	10 - 24 Mar 2023	Miguel Ángel Alarcón Conde
Igualdad	Introducción a la perspectiva de género en la docencia, investigación y gestión universitaria		10	10	0,5	20	1	20	1	1	M		Por determinar	Juan Morcillo
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Introducción a la Seguridad Informática de la Información	30		30	1	25	1	25	1	1	0		27 Mar - 30 Jun 2023	José Antonio Ballesteros Garrido
Selección de recursos digitales (2.1)	Introducción a las técnicas de Minería de Datos. Business Intelligence, Data Science y Machine Learning: hablando de lo mismo	13	9	22	1	2	2	4	1	1	MUL	11 - 25 Nov 2022	14 - 24 Abr 2023	Miguel Ángel Alarcón Conde

Competencia	Denominación del curso	Horas online	Horas presen.	Total horas	Crédit.	Nº Partic. por edición	Edic.	Total partic.	1 Cuatr.	2 Cuatr.	Campus	Fechas 1 Cuatr.	Fechas 2 Cuatr.	Coordinación
Formación específica	Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de Software libre	15		15	1	25	1	25	1		0	9 Ene - 9 Feb 2023		Daniel Moya Navarro
Desarrollo profesional continuo digital (1,4)	Introducción al lenguaje Python	20		20	1	30	1	30	1		0	4 Nov 2022 - 13 Ene 2023		Ernesto Aranda Ortega
Investigación	La edición digital de revistas científicas. Gestión y herramientas de difusión	25		25	1	50	1	50	1		0	14 Nov - 14 Dic 2022		Sandra Sánchez García
Investigación	Lectura crítica de evidencia científica	25		25	1	20	2	40	1	1	0	4 Nov - 20 Dic 2022	1 Abr - 20 May 2023	Álvaro Astasio Picado
Competencias transversales	Liderazgo	25		25	1	25	2	50	1	1	0	2 Nov 2022 - 12 Ene 2023	21 Mar - 2 Jun 2023	ACT
Prevención de Riesgos laborales	Mindfulness para reducir el estrés y gestionar las emociones	20		20	1	20	2	40	1	1	0	3 Nov - 9 Dic 2022	Por determinar	Jorge Alonso de la Torre
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2,3)	Moodle: algunas herramientas para mejorar la productividad	25		25	1	30	2	60	1	1	0	16 Ene - 28 Feb 2023	27 Feb - 23 Abr 2023	Mª Carmen Castillo Sánchez
Enseñanza (3,1)/ Innovación educativa	Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas	23	2	25	1	30	10	300	1	1	MUL	7 Nov - 16 Dic 2022	10 Abr - 26 May 2023	Oscar Navarro Martínez
Prevención de Riesgos laborales	PeerWise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	4	8	12	1	20	1	20	1		MUL	17 - 18 Ene 2023		María Yolanda Díaz de Mera Morales
Prevención de Riesgos laborales	Perusall: herramienta online para trabajo colaborativo basado en las lecturas y vídeos	25		25	1	20	2	40	1	1	0	3 Nov - 9 Dic 2022	5 - 23 Jun 2023	Mª José Ruiz García
Prevención de Riesgos laborales	Planes de autoprotección y medidas de emergencia en la UCLM	10		10	1	25	2	50	1	1	0	3 Nov - 9 Dic 2022	10 - 28 Abr 2023	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Práctica del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria	25		25	1	20	1	20	1		0	3 Nov - 9 Dic 2022		María Gabriela Lagos Rodríguez
Prevención de Riesgos laborales	Presentaciones de Alto Impacto	20		20	1	20	1	20	1		0	9 - 10 Ene 2023		Carlos González Morcillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en teletrabajo	10		10	0,5	25	2	50	1	1	0	3 Nov - 9 Dic 2022	21 Abr - 5 May 2023	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos	10		10	0,5	25	2	50	1	1	0	3 Nov - 9 Dic 2022	9 - 23 May 2023	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorio y talleres de la UCLM. Parte 1	20		20	1	25	2	50	1	1	0	24 Oct - 10 Nov 2022	15 Mar - 25 Abr 2023	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorio y talleres de la UCLM. Parte 2	20		20	1	25	2	50	1	1	0	3 Nov - 2 Dic 2022	1 - 31 Mar 2023	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Primeros Auxilios	10	5	5	0,5	20	4	80	1	1	MUL	26 Oct 2022	Por determinar	Ángel López González

Competencia	Denominación del curso	Horas online	Horas presen.	Total horas	Crédit.	Nº Partic. por edición	Edic.	Total partic.	1 Cuatr.	2 Cuatr.	Campus	Fechas 1 Cuatr.	Fechas 2 Cuatr.	Coordinación
Desarrollo profesional continuo digital (1,4)	Programación científica con Python	20		20	1	30	1	30	1	1	0		Abril - Mayo 2023	Enesto Aranda Ortega
Competencias transversales	Resiliencia en el aula	10	4	6	0,5	20	4	80	1	1	MUL	8 - 9 Nov 2022	Abril 2023	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	Resiliencia en el aula	10	4	6	0,5	20	4	80	1	1	MUL	22 - 23 Nov 2022	Mayo 2023	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	Resolución de conflictos	25		25	1	25	2	50	1	1	0	2 Nov 2022 - 12 Ene 2023	21 Mar - 2 Jun 2023	ACT
Idiomas	Taller de competencias comunicativas orales para la docencia en inglés		40	40	2	15	8	120	4	4	AB, CR, CU, TO	Por determinar	Por determinar	David Carrascosa
Investigación	Taller de diseño de experimentos: Estadísticas para investigadores	13	12	25	1	20	2	40	1	1	AB	10 - 19 Ene 2023		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Taller de diseño de experimentos: Estadísticas para investigadores	13	12	25	1	20	2	40	1	1	CR	22 Nov - 1 Dic 2022		Licesio Rodríguez Aragón
Idiomas	Taller de diseño y realización de pruebas y evaluaciones en inglés		40	40	2	15	8	120	4	4	AB, CR, CU, TO	Por determinar	Por determinar	David Carrascosa
Idiomas	Taller de preparación de materiales para la docencia en inglés		40	40	2	15	8	120	4	4	AB, CR, CU, TO	Por determinar	Por determinar	David Carrascosa
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel 1)	12	13	25	1	20	1	20	1	1	MUL	9 - 20 Ene 2023		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel 2)	12	13	25	1	20	3	60		3	AB, CR, TO		15 May - 2 Jun 2023	Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 1)	12	13	25	1	20	2	40	1	1	CR-MUL	12 - 22 Dic 2022		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 1)	12	13	25	1	20	2	40	1	1	TO-MUL	24 Oct - 7 Nov 2022		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 2)	12	13	25	1	20	2	40		2	CR		20 Feb - 3 Mar 2023	Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 2)	12	13	25	1	20	2	40		2	TO		20 Feb - 3 Mar 2023	Victor Manuel Casero Alonso
Enseñanza (3,1) / Innovación educativa	Utilización de la plataforma HSP en Flipped Learning: creación de materiales docentes	12	12	12	0,5	20	2	40	1	1	0	9 Ene - 3 Feb 2023	Junio 2023	María Ángeles Ruiz González
Desarrollo profesional continuo digital (1,4)	Zotero: Software libre para la gestión bibliográfica, de grupos de investigación y tutorización de estudiantes	30		30	1	15	2	30	1	1	0	27 Oct - 9 Dic 2022	7 Ene - 30 Abr 2023	Miguel Álvarez Peralta



Contacto: Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.
Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. 13071 Ciudad Real

Teléfono: 926 052 728 | 926 295 263 **Fax:** 926 295 301

CAU: <https://cau.uclm.es/>

Gestión formación interna: <https://formacioninterna.apps.uclm.es/>