



Universidad de
Castilla-La Mancha

Plan de Formación e Innovación del PDI

Personal Docente e Investigador

24/25

Vicerrectorado de Profesorado
y Desarrollo Profesional

Índice

01. Presentación	03
02. Objetivos	04
03. Destinatarios	05
04. Novedades	05
05. Formación en idiomas	06
06. Funcionamiento	07
6.1 Cómo se realiza la preinscripción a los cursos	07
6.2 Visualización de las listas priorizadas	08
6.3 Selección de participantes a los cursos	08
6.4 Inscripción y notificación de los cursos	09
6.5 Renuncias, abandonos y llamamientos de suplentes	09
6.6 Certificación del alumnado	09
07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (Año académico 2024/25) y avance de programación 2º Cuatr.	10

01. Presentación

Aprobado el plan de formación del Profesorado por la Comisión de Profesorado para el curso académico 2024-25, una vez resuelta la convocatoria de propuestas formativas presentadas por el personal de la UCLM, **constatamos que ha habido un total de 102 propuestas recibidas** con una renovación del 30%.

Finalmente **se oferta un total de 231 cursos programados, correspondiente a 118 ediciones**, que se verán incrementadas con otros cursos impartidos por personal externo a fin de ajustar la oferta formativa a las demandas de nuestro profesorado.

En el plan de formación del curso académico 2023-24, la UCLM impartió **156 ediciones, correspondientes a 139 cursos**, incrementando nuevamente estos mismos indicadores respecto al curso anterior en un 24%.

Complementariamente, el **XII Plan del profesorado CDC-G9**, ha puesto a disposición **45 acciones formativas**, incrementándose un 45% el catálogo formativo frente al año anterior, y ofreciendo 31 cursos nuevos entre las 11 universidades participantes, manteniendo prácticamente los mismos niveles de participación que en el curso pasado.

Además, la UCLM ha puesto en marcha en este curso académico, **el Plan de formación específico para el profesorado ayudante doctor**, de conformidad con el artículo 78.b de la Ley Orgánica 2/23, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, en el que **han participado 83 personas. Con una duración de 70 horas, y estructurado en cuatro módulos** en los que se ha facilitado la convalidación de acciones formativas en tres competencias: competencias digitales, competencias de enseñanza-aprendizaje y competencia de prevención de riesgos laborales.

Desde el grupo G9, también se ha diseñado un plan de formación específico para el colectivo de profesorado ayudante doctor, que se iniciará en el curso académico 2024-25, con motivo de generar sinergias y proporcionar un catálogo formativo que ayude a la formación docente en esta primera etapa profesional.

Asimismo, hemos resuelto **la primera convocatoria de reconocimiento de acciones formativas externas**, superadas por el personal docente e investigador de la UCLM, facilitando al profesorado el reconocimiento de la formación realizada con idénticos efectos que los asociados a la formación interna.

En resumen, os invito a participar en los recursos formativos que la universidad pone a disposición de su personal, a través de un plan de formación amplio, variado y renovado, que tiene como objetivo mejorar nuestra capacidad docente e investigadora.

Ana Isabel Briones Pérez
Vicerrectora de Profesorado y Desarrollo Profesional.

02. Objetivos

La Ley orgánica 2/2023, de 22 de marzo del Sistema universitario, en su artículo 67 determina:

Las universidades garantizarán la formación docente inicial y continuada de su profesorado. Asimismo, establecerán planes de formación inicial y de formación a lo largo de la vida que garanticen la mejora profesional de su personal docente e investigador, en los distintos ámbitos de especialización de la actividad universitaria, en el marco de la planificación estratégica y de las prioridades de las propias universidades en materia de formación.

La UCLM tiene amplia experiencia en establecer planes de formación que mejoren profesionalmente al personal docente e investigador. De ahí que mantenga como objetivo general de los planes de formación e innovación del personal docente e investigador de la UCLM, perfectamente alineado con el requerimiento legal, el que a continuación se determina:

Desarrollar una política de profesorado basada en la formación y actualización de las habilidades necesarias para ejercer una docencia e investigación de calidad, contribuyendo a la excelencia de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Precisamente el programa Docentia aboga por desarrollar procedimientos para la valoración del desempeño de la docencia del profesorado, así como para su formación, motivación y desarrollo profesional.

Para poder alcanzar el objetivo enunciado anteriormente, mantenemos como **objetivos principales segmentados por las distintas líneas estratégicas:**

Docencia de calidad

- **Capacitar al profesorado en el uso de la comunicación digital** en entornos híbridos semipresenciales y online.
- **Formar al profesorado novel** a fin de desarrollar competencias docentes para dar respuesta a las necesidades formativas de esta primera etapa profesional.
- **Avanzar en nuevos métodos e instrumentos de innovación docente.**
- Formar en la **generación de materiales docentes** en entornos digitales.
- Asegurar la calidad de la docencia a través de la **adquisición de competencias transversales.**
- Facilitar estrategias de **apoyo a la labor docente investigadora:** recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.

Internacionalización

- **Impulsar un Plan Propio de Internacionalización** a través del perfeccionamiento de la lengua inglesa y de talleres para impartir asignaturas en lengua inglesa.

Transformación digital

- **Conocer el impacto de la IA en la docencia universitaria** y las aplicaciones y su integración en el aula.
- **Fomentar** el empleo de **metodologías docentes innovadoras**.
- **Mejorar las competencias digitales del profesorado** para dinamizar la metodología docente.
- **Mejorar el desarrollo y evaluación de competencias** con apoyo de recursos virtuales.

Sostenibilidad

- **Formar en materia de igualdad** a fin de apoyar el Plan corporativo en dicha materia.
- **Fomentar la formación en materia de prevención de riesgos laborales**, en función de las distintas matrices de riesgo.
- **Continuar en el avance de la formación en desfibriladores** a fin de lograr una Universidad cardioprotégida.

03. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio activo en la Universidad de Castilla-La Mancha. También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado en proyectos de investigación con cargo al artículo 60 de la LOSU.

04. Novedades

Como novedad indicar que será necesario **alcanzar un número igual o superior a 15 alumnos inscritos, para impartir una acción formativa**, con objeto de optimizar los recursos económicos disponibles.

• Plan de formación profesorado ayudante doctor CDC-G9

A inicios del próximo curso académico, se publicará el plan de formación CDC-G9, destinado al profesorado ayudante doctor. Esta herramienta pondrá a disposición, un total de 18 acciones formativas que servirán de complemento para poder finalizar el itinerario previsto en el plan de formación interno destinado a dicho colectivo, mostrada en la imagen siguiente.



En el catalogo descrito en el punto 8, se destacan las nuevas acciones formativas entre las que figuran la formación tan candente en materia de inteligencia artificial generativa aplicada a la docencia, ofertando.

05. Formación en idiomas

Se ha constatado como medida muy positiva, ofertar, independientemente del plan general, la formación en idiomas coorganizadas con el Centro de Lenguas de la UCLM, con objeto de mejorar la competencia de la docencia en inglés. Por ello, se plantean los siguientes cursos y ediciones previstos para el primer cuatrimestre, a fin de favorecer el plan de internacionalización:

Curso	Horas	Total horas	Nº Participantes por edición	Edición	Campus	Campus
Idiomas: Inglés intensivo B1 (<i>turno mañana</i>)	40	40	15	1	M	M
Idiomas: Inglés intensivo B1 (<i>turno tarde</i>)	40	40	15	1	M	M
Idiomas: Inglés intensivo B2 (<i>turno mañana</i>)	40	40	15	1	M	M
Idiomas: Inglés intensivo B2 (<i>turno tarde</i>)	40	40	15	1	M	M
Idiomas: Inglés intensivo C1 (<i>turno mañana</i>)	40	40	15	1	M	M
Idiomas: Inglés intensivo C1 (<i>turno tarde</i>)	40	40	15	1	M	M
Taller de herramientas para impartir asignaturas en inglés (<i>turno mañana</i>)	20	20	20	1	M	M
Taller de herramientas para impartir asignaturas en inglés (<i>turno tarde</i>)	20	20	20	1	M	M

Además, el personal que participe en las **actividades organizadas exclusivamente por el Centro de Lenguas** podrá incorporar al expediente formativo, siempre y cuando supere las pruebas de evaluación correspondientes, a los niveles ofertados en el presente curso académico.

Las pruebas de acreditación de nivel en lenguas, así como la superación de los cursos realizados en las Escuelas Oficiales de Idiomas **se incorporarán al expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual** y la persona interesada remita certificación expedida a través de un tiket (Zendesk) a la Unidad gestora, debiendo adjuntar el certificado del número de horas cursadas a fin de que pueda incorporarse a dicha formación.

06. Funcionamiento

6.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos

- En la página de formación del PDI, <https://formacioninterna.apps.uclm.es/> aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2024-25. Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.
- El profesorado podrá preinscribirse **hasta en tres cursos para este primer cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés, **informándose, en la ficha formativa del curso**, sobre sus objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionadas con el mismo.
- **El proceso de preinscripción permanecerá abierto durante 10 días naturales**, y será único para todas las modalidades formativas existentes. En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.
- Se ha habilitado al profesorado la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interese continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.
- También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.
- Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.
- Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:
 - A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
 - El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
 - El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.
- En aras de optimizar los recursos existentes, **el profesorado deberá comunicar a la UDP, la imposibilidad de asistencia**, cualquiera que sea la modalidad de impartición, indicando el motivo que fundamente dicha actuación. Para ello **como máximo dos días hábiles antes del inicio del curso**, deberá comunicarlo a la UDP través del tiket correspondiente (Zendesk). **Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en su no participación en el siguiente curso en que se encuentre admitido/a.**

6.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de pre-inscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

6.3. Selección de participantes a los cursos

- La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, pudiendo **realizar el solicitante 2 cursos por cuatrimestre**.
- Eliminación de cursos poco demandados, cancelándose si no se supera el número mínimo de 15 alumnos inscritos.
- Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se genera una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.
- Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.
- La UDP resuelve la primera convocatoria correspondiente al primer cuatrimestre académico, y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos:
 - Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
 - Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
 - Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.

6.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el profesorado recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de **«mi seguimiento»** podrá descargar el listado del personal admitido.

6.5. Renuncias, abandono y llamamientos de suplentes

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el profesor en el caso en que el profesorado no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo a través del tiket (Zendesk) destinado a la unidad gestora para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal que esté interesado y haya quedado en situación de reserva.

El abandono injustificado y no comunicado de un curso, derivará en una penalización que consistirá en su no participación en el siguiente curso en el que se encuentre admitido.

6.6. Certificación del alumnado

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma**.

Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas programadas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado.

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia y superar la prueba de evaluación establecida.

Para las acciones formativas impartidas en modalidad *online*, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor.

Competencia	Denominación del curso	Efíc.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Calidad y acreditación	La Renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster. Programa ACREDITA de ANECA	2	40	1	1	M	20 al 22 ENE de 2025	21 al 23 ENE de 2025	Angei Manuel Patiño
Competencia digital 1: información	Competencias digitales para el profesorado universitario	1	30	1	1	O		3 al 31 MAR de 2025	Rosa Eva Pruneda González
Competencia digital 2: comunicación	Cómo diseñar un buen CV divulgador	2	40	1	1	O	11 a 15 NOV de 2024	7 al 11 ABR de 2025	Alberto Nájera López
Competencia digital 2: comunicación	Domina el Teams para docencia online (Básico)	2	40	1	1	O	21 a 25 OCT de 2024	3 a 7 MAR de 2025	José Manuel Chicharro Higuerra
Competencia digital 2: comunicación	Domina el Teams para docencia online y edición de vídeo	2	40	1	1	O	4 al 29 NOV de 2024	5 al 30 MAY de 2025	José Manuel Chicharro Higuerra
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la preparación de exámenes en campus virtual	1	20	1	1	O		3 MAR al 30 ABR de 2025	Juan José Jiménez Moreno
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la tutela del Trabajo de Fin de Grado	1	25	1	1	O	4 al 29 de NOV de 2024		Beatriz Martín del Campo
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la visualización gráfica de datos	1	20	1	1	AB		20 y 21 FEB de 2025	Fabio Monsalve Serrano
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas TIC para la gestión de referencias Bibliográficas aplicadas a la investigación y docencia	2	40	1	1	O	15 DIC de 2024 a 15 ENE de 2025	15 MAY al 15 JUN de 2025	Jesús Serrano Guerrero
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de Software libre	1	25	1	1	M	9 al 31 ENE de 2025		Daniel Moya Navarro
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos	1	20	1	1	M	4 al 30 NOV de 2024		Francisco Ruiz González
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a Power BI 2: Análisis y visualización de datos	1	20	1	1	M		17 FEB al 14 MAR de 2025	Francisco Ruiz González
Competencia digital 2: comunicación	Introducción de los medios sociales en la docencia para el desarrollo de innovaciones educativas	2	40	1	1	O	21 OCT al 24 NOV de 2024	5 MAR al 11 ABR de 2025	Jorge Fernando García Umanue
Competencia digital 2: comunicación	LinkedIn para desarrollar tu marca personal como docente e investigador	2	40	1	1	O	18 NOV al 19 DIC de 2024	23 ABR al 8 JUN de 2025	Leonor Gallardo Guerrero
Competencia digital 2: comunicación	Producción de vídeos y tours virtuales inmersivos 360º	1	20	1	1	M		5 al 22 MAY de 2025	Giuseppe Fregapane
Competencia digital 2: comunicación	Taller básico de diseño e impresión 3D para la docencia e investigación	1	15	1	1	AB	20 al 23 ENE de 2025		Miguel Castro García
Competencia digital 2: comunicación	Voyant Tools: análisis textual profesional para docencia e investigación. Herramientas de análisis, visualización de datos y gráficas interactivas	2	32	1	1	O	21 OCT a 21 NOV de 2024	24 FEB al 27 MAR de 2025	Miguel Álvarez Peralta
Competencia digital 3: creación de contenidos	Creación de entornos virtuales de aprendizaje	2	50	1	1	O	4 al 29 NOV de 2024	3 al 28 MAR de 2025	Carlos Alberto Castillo Sammiento
Competencia digital 3: creación de contenidos	Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas	2	40	1	1	O	14 OCT al 24 NOV de 2024	17 FEB al 30 MAR de 2025	Ana Mª Escribano López
Competencia digital 3: creación de contenidos	Enseñanza individualizada e inclusiva a través de la docencia online	2	60	1	1	O	28 OCT al 5 DIC de 2024	22 ABR al 29 MAY de 2025	Óscar Navarro Martínez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Fundamentos de la programación explicados utilizando tecnología JAVA	2	40	1	1	O	1 DIC de 2024 al 15 ENE de 2025	1 MAY al 15 JUN de 2025	Jesús Serrano Guerrero
Competencia digital 3: creación de contenidos	Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación con TIC	2	40	1	1	AB	3 DIC de 2024	16 MAY de 2025	Mª José Ruiz García

07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2024/25) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Efíc.	Total Partic.	1º Cuat.	2º Cuat.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital 3: creación de contenidos	Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación con TIC	2	40	1	1	CR	26 NOV de 2024	9 MAY de 2025	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación con TIC	2	40	1	1	CU	10 DIC de 2024	23 MAY de 2025	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación con TIC	2	40	1	1	T	19 NOV de 2024	25 ABR de 2025	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Innovación educativa: utilizando la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria	2	40	1	1	M	30 SEP al 11 OCT de 2024	17 al 23 FEB de 2025	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia digital 3: creación de contenidos	Introducción a ArcGIS online	2	40	1	1	M	14 OCT al 27 NOV de 2024	3 MAR al 24 ABR de 2025	Antonio Quintanilla Ródenas
Competencia digital 3: creación de contenidos	Introducción al lenguaje Python	1	30	1	0	0	4 NOV de 2024 al 23 ENE de 2025		Ernesto Aranda Ortega
Competencia digital 3: creación de contenidos	Moodle Básico actualizado	1	30	1	0	0	21 ABR al 1 JUN de 2025		Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Potenciando Campus Virtual: Fomentando la Enseñanza Efectiva y el Aprendizaje Colaborativo	2	50	1	1	0	4 al 28 NOV de 2024	3 al 28 MAR de 2025	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital 3: creación de contenidos	Programación científica con Python	1	30	1	1	0		1 ABR al 23 MAY de 2025	Ernesto Aranda Ortega
Competencia digital 3: creación de contenidos	Utilización de la plataforma H5P en Flipped Learning: creación de materiales docentes interactivos de preaprendizaje en moodle	1	30	1	1	0		2 al 30 JUN de 2025	Maria Ángeles Ruiz González
Competencia digital 3: creación de contenidos	Zotero: Software libre para la gestión bibliográfica, de grupos de investigación y tutorización de estudiantes	2	40	1	1	0	1 OCT al 5 DIC de 2024	1 FEB al 15 ABR de 2025	Miguel Álvarez Peralta
Competencia digital 4: Seguridad	Ciberseguridad para novatos. Que no te la den con queso!!	2	50	1	1	M	25 OCT al 8 NOV de 2024	16 MAY al 6 JUN de 2025	Jose Antonio Ballesteros Garrido
Competencia digital 4: Seguridad	Introducción a la Ciberseguridad	1	25	1	0	0	2 NOV al 15 DIC de 2024		Marcos David Fernandez Berlanga
Competencia digital 5: resolución de problemas	Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario	1	25	1	1	M		3 al 31 MAR de 2025	Beatriz Martín del Campo
Competencia digital 5: resolución de problemas	Aplicación del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria	1	20	1	0	0		7 FEB al 11 ABR de 2025	Maria Gabriela Lagos Rodríguez
Competencia digital 5: resolución de problemas	IA Generativa en la Universidad: Aplicaciones prácticas en docencia e investigación	1	25	1	1	CU(Teams: resto campus)	15 al 25 NOV de 2024	23 al 30 MAY de 2025	Jose L. Gonzalez Geraldo José Antonio Ballesteros Garrido
Competencia digital 5: resolución de problemas	Introducción a la inteligencia artificial: en todo y para todos	1	20	1	1	M		3 al 13 MAR de 2025	Julio Alberto López Gómez
Competencia digital 5: resolución de problemas	La Pizarra digital y otras utilidades de Moodle	2	50	1	1	M	4 NOV al 15 DIC de 2024	3 MAR al 30 ABR de 2025	Bernabé Ballesteros Ruiz
Competencia digital 5: resolución de problemas	Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas	2	60	1	1	0	5 NOV al 12 DIC de 2024	8 ABR al 23 MAY de 2025	Óscar Navarro Martínez
Competencia digital 5: resolución de problemas	Planificación de la Evaluación en el contexto actual: Estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la Inteligencia Artificial	2	60	1	1	0	7 NOV al 18 DIC de 2024	22 ABR al 26 MAY de 2025	Óscar Navarro Martínez
Competencias transversales	Automotivación y productividad	2	50	1	1	0	4 NOV de 2024 al 14 ENE de 2025	2 ABR al 9 JUN de 2025	ACT
Competencias transversales	Autorregulación emocional	2	50	1	1	0	4 NOV de 2024 al 14 ENE de 2025	2 ABR al 9 JUN de 2025	ACT

Competencia	Denominación del curso	Efíc.	Total Partic.	1º Cuat.	2º Cuat.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencias transversales	Bienestar personal y trabajo en equipo	2	50	1	1	0	24 OCT al 28 NOV de 2024	6 MAR al 10 ABR de 2025	Jorge Alonso de la Torre
Competencias transversales	Coaching académico	2	50	1	1	0	4 NOV de 2024 al 14 ENE 2025	2 ABR al 9 JUN de 2025	ACT
Competencia transversales	Inteligencia emocional	2	50	1	1	0	4 NOV de 2024 al 14 ENE de 2025	2 ABR al 9 JUN de 2025	ACT
Competencia transversales	La organización como base del éxito profesional	2	50	1	1	M	16 OCT al 20 NOV de 2024	3 MAR al 11 ABR de 2025	Mª Ines Martín García
Competencia transversales	Liderazgo	2	50	1	1	0	4 NOV de 2024 al 14 ENE de 2025	2 ABR al 9 JUN de 2025	ACT
Competencia transversales	Resolución de conflictos	2	50	1	1	0	4 NOV de 2024 al 14 ENE de 2025	2 ABR al 9 JUN de 2025	ACT
Competencia transversal / Comunicación	Mentoría y tutoría académica para estudiantes universitarios	2	40	1	1	0	4 NOV al 20 DIC de 2024	1 ABR al 20 MAY de 2025	Álvaro Astasio
Competencias transversales	17 ODS y la Agenda 2030 en tu puesto de trabajo	2	40	1	1	AB	9 y 10 ENE de 2025	13 y 14 FEB de 2025	Gloria M. Pérez-Bustos Muñoz
Competencias transversales	17 ODS y la Agenda 2030 en tu puesto de trabajo	2	40	1	1	CR	16 y 17 ENE de 2025	20 y 21 FEB de 2025	Gloria M. Pérez-Bustos Muñoz
Competencias transversales	17 ODS y la Agenda 2030 en tu puesto de trabajo	2	40	1	1	CU	23 y 24 ENE de 2025	27 y 29 FEB de 2025	Gloria M. Pérez-Bustos Muñoz
Competencias transversales	17 ODS y la Agenda 2030 en tu puesto de trabajo	2	40	1	1	TO	30 y 31 ENE de 2025	6 y 7 MAR de 2025	Gloria M. Pérez-Bustos Muñoz
Competencias transversales	Competencias informacionales para docentes e investigadores	1	50	1	1	0		3 al 31 MAR de 2025	Mónica María Santos Martín
Competencias transversales	Creatividad e innovación en la docencia	4	80	2	2	M	1ª ed.: 12 NOV de 2024 2ª ed.: 19 NOV de 2024	1ª ed.: 7 ABR de 2025 2ª ed.: 22 ABR de 2025	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	1	20	1	1	M		7 y 8 de abril de 2025	Victor Manuel Pérez García
Competencias transversales	Gestión del Tiempo	4	80	2	2	M	1ª ed.: 21 OCT de 2024 2ª ed.: 28 OCT de 2024	1ª ed.: 3 MAR de 2025 2ª ed.: 10 MAR de 2025	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	Resiliencia en el aula	4	80	2	2	M	1ª ed.: 4 NOV de 2024 2ª ed.: 26 NOV de 2024	1ª ed.: 31 MAR de 2025 2ª ed.: 28 ABR de 2025	Rafael Sancho Zamora
Comunicación	Comunicación eficaz: Aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz	2	50	1	1	M	4 al 29 de noviembre de 2024	3 al 28 de marzo de 2025	Pendiente de determinar
Comunicación / Competencia digital 3: creación de contenidos	Mejora tus competencias orales y no verbales en la docencia y la investigación con las Charlas TED	2	40	1	1	0	Del 8 ENE al 12 FEB de 2025	Del 19 MAY al 22 JUN de 2025	José Luis Felipe Hernández
Formación específica	Finanzas básicas: herramientas para la gestión financiera personal	1	20	1	1	0		3 al 13 MAR de 2025	Carlos Esparcia Sanchis
Formación específica	Formación experimentación animal	1	50	1	1	0		pendiente de confirmar	Universidad Miguel Hernandez
Formación específica	Introducción a los proyectos europeos para PDI y PAS	2	40	1	1	M	9 al 31 ENE de 2025	5 al 30 de mayo de 2025	Marta Roldán Medina Mª de los Llanos Carrión Varela

Competencia	Denominación del curso	Educ.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25	1		AB	21 al 24 OCT de 2024		Susana Seseña Prieto
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25	1		CR	28 a 31 OCT de 2024		Susana Seseña Prieto
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25	1	1	CU		10 a 13 MAR de 2025	Susana Seseña Prieto
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25	1	1	TO		24 al 27 MAR de 2025	Susana Seseña Prieto
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo B1 (turno mañana y tarde)	1	15	2		M	14 OCT al 20 DIC de 2024		David Carrascosa
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo B2 (turno mañana y tarde)	1	15	2		M	14 OCT al 20 DIC de 2024		David Carrascosa
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo C1 (turno mañana y tarde)	1	15	2		M	14 OCT al 20 DIC de 2024		David Carrascosa
Idiomas	Materiales y recursos para programar la asignatura de inglés en la enseñanza secundaria: el marco establecido en la LOMLOE	1	20	1		M	7 OCT al 9 DIC de 2024		Ester Nieto Moreno de Diezmas
Idiomas	Taller de herramientas para impartir asignaturas en inglés (turno mañana y tarde)	1	20	2		M	14 OCT al 20 DIC de 2024		David Carrascosa
Idiomas	Docencia en inglés: técnicas, recursos, interacción de aula y pronunciación	2	30	1	1	M	5 NOV al 12 DIC de 2024	18 FEB al 20 MAR de 2025	Ester Nieto Moreno de Diezmas
Igualdad	¿Cómo abordar la realidad de la diversidad sexual en la universidad?	2	50	1	1	0	4 al 30 NOV de 2024	1 al 25 ABR de 2025	Felix Marcos Tejedor
Igualdad	Comunicación con perspectiva de género y para la igualdad	2	40	1	1	0	23 OCT al 25 NOV de 2024	26 FEB al 28 MAR de 2025	Conclia2
Igualdad	Guías docentes igualitarias	2	50	1	1	0	15 NOV al 15 DIC de 2024	15 MAR al 30 ABR de 2025	Ana Martín-Macho Harrison
Igualdad	Introducción a la perspectiva de género en la docencia, investigación y gestión universitarias	1	20		1	M		2 al 30 JUN de 2025	Mª del Carmen Díaz Mora Juana Morcillo
Innovación educativa	¿Qué hacen los/as mejores docentes universitarios/as en sus clases? Técnicas de enseñanza esenciales para una docencia universitaria de calidad	2	50	1	1	M	8 al 31 OCT de 2024	11, 12 y 13 FEB	Manuel Palomares Valera
Innovación educativa	Adaptación de la docencia universitaria para el alumnado con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales	1	25		1	M		10 MAR a 30 ABR de 2025	Manuel Palomares Valera
Innovación educativa	Alfabetización académica: Cómo enseñar a escribir en la Universidad	1	25		1	0		5 al 30 MAY de 2025	Beatriz Martín del Campo
Innovación educativa	Cómo aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social	2	40	1	1	0	4 NOV al 4 DIC de 2024	19 MAY al 19 JUN de 2025	Irene González Martí
Innovación educativa	Enseñar y divulgar con humor	2	60	1	1	M	9, 16, 23 ENE y 6 FEB de 2025	8, 15, 22 MAY y 6 JUN de 2025	Carles Caño
Innovación educativa	Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario	2	60	1	1	0	6 NOV al 13 DIC de 2024	9 ABR al 23 MAY de 2025	Óscar Navarro Martínez

07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2024/25) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuat.	2º Cuat.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Innovación educativa	Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado	2	60	1	1	0	31 OCT al 11 DIC de 2024	3 ABR al 14 MAY de 2025	Óscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Introducción a la alfabetización mediática-lúdica: gamificación y juegos serios	2	40	1	1	0	15 OCT a 30 NOV de 2024	1 FEB a 15 MAR de 2025	Ruth García Martín
Innovación educativa	Tendencias actuales en educación superior: pedagogías emergentes, aprendizaje relevante y transformativo	2	40	1	1	AB (Teams: resto campus)	23 OCT, 19 NOV y 10 DIC de 2024	26 FEB, 26 MAR y 25 ABR de 2025	Isabel Mª Gómez Barreto
Innovación educativa Competencia digital 3: Creación de contenidos	Buenas prácticas en la aplicación de la LOMLOE en la UCLM	1	300	1	1	M		1 al 11 ABR de 2025	Mª José Ruiz García Rosa Eva Pruneda
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (avanzado)	2	50	1	1	0	2 DIC de 2024 al 17 ENE de 2025	5 MAY al 13 JUN de 2025	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (básico)	2	50	1	1	0	2 DIC 2024 al 17 ENE de 2025	5 MAY al 13 JUN de 2025	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Innovación educativa	Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio	1	20	1	1	M		11 al 30 JUN	María Yolanda Díaz De Mera Morales
Innovación educativa	Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante en la docencia universitaria	2	40	1	1	0	21 OCT al 21 NOV de 2024	10 FEB al 10 MAR de 2025	José Sánchez Santamaría
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	3	60	2	1	M	"1ª edición: 15 OCT de 2024 2ª edición: 8 NOV de 2024"	20 MAR de 2025	Victor Manuel Pérez García
Investigación	Apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universitaria	1	50	1	1	0		3 al 31 MAR de 2025	Paloma Alfaro Torres
Investigación	Aspectos metodológicos de la investigación científica: fuentes, técnicas y herramientas	2	40	1	1	0	4 NOV al 20 DIC de 2024	1 ABR al 20 MAY de 2025	Álvaro Astasio Picado
Investigación	Caja de herramientas para la supervisión de tesis doctorales	2	60	1	1	M	14 OCT al 15 NOV de 2024	17 de febrero al 14 de marzo de 2025	Mª Angeles Davia Rodríguez
Investigación	Divulgación y marca personal del investigador	1	25	1	1	M		24 FEB al 16 MAR de 2025 7 MAR: sesión presencial	José María Herranz de la Casa
Investigación	Formación en ética en la investigación científica	1	25	1	1	M	21 a 25 OCT de 2024		Sixto González Villora
Investigación	Gestión de Proyectos de I+D+i	1	20	1	1	M	9, 10 y 11 OCT de 2024	2, 3 y 4 ABR de 2025	Alex González (info@beinn.es)
Investigación	Introducción a la Protección de los resultados de los proyectos de I+D mediante propiedad industrial e intelectual y su explotación	2	40	1	1	M	12 al 15 NOV de 2024	7 al 10 ABR de 2025	Gabriela Raquel Gallicchio Platino
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel 1)	1	20	1	1	CR (Teams: resto campus)	18 NOV al 5 DIC de 2024		Victor Manuel Casero Alonso

Competencia	Denominación del curso	Edific.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Investigación	Aplicaciones de la investigación cualitativa: tendencias útiles para docencia, investigación y dirección de Trabajos en Ciencias Sociales, Educativas y de la Salud	1	25		1	M		12 MAY al 12 JUN de 2025	Manuel Palomares Valera
Investigación	Estadísticas para investigadores: Taller de diseño de experimentos	1	20	1	1	AB	8, 9, 13 y 14 ENE de 2025		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadísticas para investigadores: Taller de diseño de experimentos	1	20	1	1	CR	19, 21, 26 y 28 NOV de 2024		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadísticas para investigadores: Taller de diseño de experimentos	1	20	1	1	CU		23, 24, 25 y 26 JUN de 2025	Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadísticas para investigadores: Taller de diseño de experimentos	1	20	1	1	TO		19, 20, 21 y 22 MAY de 2025	Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Lectura crítica de evidencia científica	2	40	1	1	0	4 NOV al 20 DIC de 2024	1 ABR al 20 MAY de 2025	Álvaro Asturias Picado
Investigación	Salvavidas Estadístico: análisis de datos y generación de resultados de investigación	2	50	1	1	0	4 a 29 NOV de 2024	3 a 28 MAR de 2025	José Ramón Muñoz Rodríguez
Investigación	Storytelling visual con R	1	20	1	1	M	7 al 30 ENE de 2025		Gema Fdez-Aviles Calderón
Investigación	Storytelling visual con R	1	20	1	1	TO		5 al 30 MAY de 2025	Gema Fdez-Aviles Calderón
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel2)	1	20		1	CR (Teams: resto campus)		12 al 30 MAY de 2025	Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas Estadísticas para la investigación con R III (Modelización de la heterocedasticidad condicional)	1	20		1	0		24 FEB a 7 MAR de 2025	Carlos Esparcia Sanchis
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 1)	1	20	1	1	CR (Teams: resto campus)	9 al 20 DIC de 2024		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 1)	1	20	1	1	M	21 OCT a 3 NOV de 2024		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel2)	1	20		1	CR (Teams: resto campus)		12 al 23 MAY de 2025	Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel2)	1	20		1	M		17 FEB al 2 MAR de 2025	Victor Manuel Casero Alonso
Investigación / Competencia digital / Resolución de problemas	Systematic Scoping Review con apoyo de la inteligencia artificial	2	40	1	1	0	22 NOV a 20 DIC de 2024	10 MAR a 25 ABR de 2025	José Sánchez Santamaría
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	1	12	1	1	AB	6 NOV de 2024		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	1	12	1	1	CR	20 NOV de 2024		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	1	12	1	1	CU	12 NOV de 2024		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	1	12	1	1	TO	29 OCT de 2024		Ángel López González
Prevención de riesgos laborales	Formación Inicial en Prevención de Riesgos Laborales	2	50	1	1	0	11 a 25 OCT de 2024	2 a 17 JUN de 2025	Ana Isabel García Murillo

Competencia	Denominación del curso	Edific.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Prevención de riesgos laborales	Gestión de residuos peligrosos	2	50	1	1	0	28 OCT al 15 NOV de 2024	2 al 16 MAY de 2024	Ana Isabel García Murillo
Prevención de riesgos laborales	Mindfulness para reducir el estrés y gestionar las emociones	2	40	1	1	0	24 OCT al 28 NOV de 2024	6 MAR al 10 ABR de 2025	Jorge Alonso de la Torre
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de riesgos laborales	2	50	1	1	0	18 NOV de 2024 al 17 ENE de 2025	21 ABR al 20 JUN de 2025	ADR
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 1	2	50	1	1	0	23 OCT al 11 NOV de 2024	7 MAR al 4 ABR de 2025	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 2	2	50	1	1	0	30 OCT a 27 NOV de 2024	3 al 28 MAR de 2025	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 3 (riesgos biológicos)	2	50	1	1	0	18 NOV a 9 DIC de 2024	7 a 28 MAR de 2025	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos	2	50	1	1	0	28 NOV a 18 DIC de 2024	7 a 28 de mayo de 2025	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	1	20	1	1	AB	9 al 16 OCT de 2024		Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	1	20	1	1	CR	8 al 15 ENE de 2025		Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	1	20	1	1	CU		12 al 19 FEB de 2025	Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	1	20	1	1	TA	11 al 18 DIC de 2024		Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	1	20	1	1	TO	23 al 30 OCT de 2024		Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	2	40	1	1	AB	10 al 31 OCT de 2024	25 MAR al 15 ABR de 2025A	Agustín Gómez-Tostón Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	2	40	1	1	AL	2 al 23 OCT de 2024	15 ABR al 6 MAY de 2025	Agustín Gómez-Tostón Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	2	40	1	1	CR	6 al 27 NOV de 2024	11 MAR al 1 ABR de 2025	Agustín Gómez-Tostón Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	2	40	1	1	CU	14 OCT al 4 NOV de 2024	20 MAY al 10 JUN de 2025	Agustín Gómez-Tostón Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	2	40	1	1	TA	25 NOV al 16 DIC de 2024	5 al 26 MAY de 2025	Agustín Gómez-Tostón Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	2	40	1	1	TO	23 OCT al 13 NOV de 2024	6 y 7 MAY de 2025	Agustín Gómez-Tostón Salazar López



Contacto: Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.
Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. 13071 Ciudad Real

Teléfono: 926 295 300 (Ext. 3669, 3099, 3093) **Fax:** 926 295 301

Acceso a página de formación: <https://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx>

Gestión formación interna del PDI: <https://formacioninterna.apps.uclm.es/>