

PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 19/07/2023 DE (D.O.C.M. DE 26/07/2023) PARA EL INGRESO, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA, EN LA ESCALA (SUBGRUPO A2) DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO CON RESPUESTAS ALTERNATIVAS

1. Apague su móvil y no deje ninguna pertenencia encima de la mesa.
2. Si algún opositor necesitara un justificante de asistencia a esta prueba, hágalo saber al tribunal antes de iniciar el ejercicio.
3. No pase esta página hasta que el tribunal se lo indique.
4. La prueba consiste en la resolución, en el tiempo máximo de tres horas, de un supuesto práctico de 50 preguntas tipo test, relacionado con la materia específica del programa.
5. Además, se incluyen 5 preguntas de reserva, que se utilizarán por orden de numeración en caso de que alguna de las preguntas fuese anulada.
6. **El valor de cada respuesta correcta es de 1 punto. Las respuestas incorrectas penalizan. El descuento que se efectuará es de 0,25 sobre el valor de cada respuesta correcta.** No penalizan las respuestas en blanco ni las que tengan doble marca. Para transformar el resultado de la prueba a la calificación obtenida en la misma, y partiendo de la puntuación máxima, se aplicará la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la prueba} = \frac{(Nº \text{ respuestas acertadas} - (0,25 * nº \text{ respuestas erróneas})) * \text{nota máxima}}{nº \text{ de preguntas de la prueba}}$$

La calificación final se expresará con tres decimales.

7. En la hoja de examen no podrá incluir ningún dato personal o marca que permita la identificación del aspirante. En caso contrario, el ejercicio quedará automáticamente anulado.
8. El tiempo para la realización del ejercicio es de 180 minutos. El tribunal avisará cuando falten 10 minutos para finalizar el ejercicio.
9. La hoja de respuestas consta de dos partes, una con los datos personales y otra para cumplimentar con sus respuestas. Cumplimente el apartado de sus datos personales siguiendo las instrucciones del tribunal.
10. Comenzado el ejercicio no podrá realizar ninguna pregunta al tribunal sobre el contenido del examen.
11. Si el opositor, una vez marcada una casilla, desea modificar su contestación, borrará en la hoja en blanco la que debe desaparecer marcando la que considere oportuno. En la hoja amarilla aparecerán dos casillas sombreadas, el opositor marcará con un círculo la que considere correcta. Recuerde que en el ejemplar blanco no puede poner ninguna marca y sólo puede haber una respuesta sombreada por cada pregunta.
12. Los opositores no podrán abandonar el aula del examen hasta que no haya finalizado el plazo máximo de tiempo establecido para su realización.
13. El aspirante se podrá quedar con el cuestionario de preguntas.
14. Finalizado el tiempo se recogerán las hojas de examen completas. El miembro del tribunal separará la hoja amarilla que entregará al opositor para la comprobación posterior una vez que se publique en la web la plantilla de respuestas.
15. Las hojas de examen serán descabezadas por el tribunal delante de dos o más testigos, procediendo a meter en sobres separados las cabeceras y la parte de respuestas. Dichos sobres serán cerrados en público y firmados por el tribunal y dos testigos.
16. La plantilla correctora se publicará en la dirección electrónica <https://convocatorias.rhh.uclm.es/index.aspx?t=7>
17. El resultado del ejercicio se publicará en la aplicación corporativa de convocatorias: <https://convocatorias.rhh.uclm.es/index.aspx?t=7> y en el tablón de anuncios de la sede electrónica de la Universidad de Castilla-La Mancha: <https://www.sede.uclm.es/web/guest/tablon-de-anuncios>
18. Se ruega el estricto cumplimiento de las normas dictadas por el tribunal.
19. Gracias por su colaboración.

SUPUESTO PRÁCTICO

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) dispone de una Unidad Técnica de Calidad entre cuyas competencias está la elaboración y seguimiento del sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones oficiales de grado y máster, elaboración de cuestionarios, recogida de la percepción de los diferentes grupos de interés y elaboración de informes, coordinación de los programas de evaluación de la calidad de ANECA, obtención y análisis de diferentes indicadores cuantitativos y cualitativos y todas aquellas tareas relacionadas con la gestión de la calidad universitaria.

En el marco de las actividades realizadas por esta Unidad en su desenvolvimiento habitual se requiere el dominio de ciertos conceptos, procesos y actuaciones. Suponga que pertenece al personal técnico de esta unidad de la UCLM y responda a las siguientes cuestiones.

1. ¿Qué herramienta de gestión de la calidad se puede utilizar para representar la frecuencia de los valores de las posibles respuestas finitas y categorizadas de un cuestionario de percepción de los estudiantes?
 - a. Diagrama de GANTT.
 - b. Análisis DAFO.
 - c. Histograma.
 - d. Diagrama de Pareto.
2. ¿Qué herramienta de gestión de la calidad tiene como objetivo fundamental la mejora continua de los procesos?:
 - a. Diagrama de GANTT.
 - b. El método PDCA.
 - c. Histograma.
 - d. Las encuestas de opinión.
3. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted está analizando un documento que contiene las tareas de un proyecto. Estas tareas están dispuestas en forma de barras y contienen información de duración prevista de cada tarea la dependencia entre ellas. ¿Qué herramienta de calidad está analizando?:
 - a. Diagrama de GANTT.
 - b. Análisis DAFO.
 - c. Histograma.
 - d. Diagrama de Pareto.
4. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted está analizando los datos de la media aritmética y desviación típica de una variable de forma cronológica, con límites establecidos, con el objetivo de detectar variaciones anormales. ¿Qué herramienta de calidad está utilizando para esta tarea?:
 - a. Diagrama de GANTT.
 - b. Análisis DAFO.
 - c. El método PDCA.
 - d. Ninguno de los anteriores.

5. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted está clasificando y ponderando posibles causas de un determinado problema intuyendo que puede cumplir la regla 80/20. ¿Qué herramienta de calidad está utilizando para desarrollar esta tarea?
 - a. El método PDCA.
 - b. Análisis DAFO.
 - c. Diagrama de Pareto.
 - d. Ninguno de los anteriores.
6. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted ha reunido a un grupo especializado de personas con el objetivo de estimular el pensamiento creativo y generar posibles soluciones para aumentar la participación de los estudiantes en los procesos de recogida de su percepción. ¿Qué herramienta de calidad podrías utilizar para desarrollar esta tarea?:
 - a. La tormenta de ideas.
 - b. El grafico de control.
 - c. A y B son correctos.
 - d. Ninguno de los anteriores.
7. Las personas responsables del vicerrectorado competente le han planteado a usted recoger la opinión de los egresados de la UCLM mediante entrevistas telefónicas asistidas por computador. ¿Qué metodología debes utilizar?:
 - a. PAPI.
 - b. CAPI.
 - c. CATI.
 - d. CAWI.
8. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted está analizando una determinada variable aleatoria discreta. ¿Cuál de las siguientes medidas de posición central es sensible a los valores atípicos?
 - a. Mediana.
 - b. Media aritmética.
 - c. Moda.
 - d. Ninguna de las anteriores.
9. Desplegado uno de los procedimientos de calidad de la UCLM, usted se encuentra analizando dos variables (x,y) cuantitativas y observa que el coeficiente de correlación lineal $r = S_{xy}/S_x S_y$, calculado entre dichas variables, tiene un valor de 2,37. ¿Qué implica este valor?
 - a. Existe una moderada correlación positiva entre ambas variables.
 - b. Existe una correlación positiva entre ambas variables casi perfecta.
 - c. Existe una correlación positiva entre ambas variables, pero esta es irrelevante.
 - d. El coeficiente de correlación lineal no puede tener ese valor.

10. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, a usted le han encargado extraer una muestra de tamaño n de una población N objeto de estudio. ¿Cuál de las siguientes medidas influirá en el tamaño muestral?:
- Desviación típica.
 - Moda.
 - Rango intercuartílico.
 - Rango.
11. El proceso de inserción laboral de las personas egresadas en los distintos grados y másteres universitario en la UCLM es muy diferente. Por otra parte, el número de personas egresadas de cada curso académico en cada uno de los grados y másteres universitarios puede ser muy diferente. Dadas estas características ¿qué tipo de muestreo aplicaría en un estudio de inserción laboral para conocer este proceso con estimaciones en cada grado o máster?
- Muestreo aleatorio simple.
 - Muestreo por intención.
 - Muestreo estratificado.
 - Muestro sistemático.
12. Ha detectado que el error de muestreo del último estudio es superior al objetivo inicialmente previsto. ¿Cuál de las siguientes acciones realizaría para reducir el error de muestreo?
- Disminuir el tamaño de la muestra.
 - Reducir el cuestionario.
 - Disminuir el tamaño de la población.
 - Aumentar el tamaño de la muestra.
13. En una de sus tareas como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted ha calculado el grado de bondad en el ajuste de una regresión de Y sobre X . ¿Qué coeficiente ha utilizado?
- R^2 .
 - Cronbach.
 - α .
 - Poisson.
14. ¿Qué técnica estadística permite determinar si las respuestas a los ítems que componen un cuestionario de percepción general de un título de grado de la UCLM obedecen a una o más dimensiones subyacentes?
- Análisis de la Regresión.
 - Análisis de la Fiabilidad.
 - Análisis Factorial Exploratorio.
 - Análisis shift share.

15. ¿Cuál de los siguientes coeficientes cuantifica la fiabilidad de una escala de medida para un cuestionario de valoración en la UCLM?
- Rotación Policórica.
 - Beta de Rasch.
 - K de Kaiser.
 - Alfa de Cronbach.
16. Tomando como referencia el estándar del lenguaje SQL. ¿Cuál de las siguientes instrucciones corresponde al lenguaje de definición de datos (LDD)?
- DELETE FROM.
 - UPDATE.
 - INSERT.
 - CREATE TABLE
17. Tomando como referencia el estándar del lenguaje SQL, si está ejecutando una instrucción SELECT que incluye una lista de atributos agrupados por la cláusula GROUP BY. ¿Qué cláusula debe utilizar para imponer condiciones sobre el agrupamiento?
- WHEN.
 - WHERE.
 - HAVING.
 - FROM.
18. ¿Qué aplicación de carácter institucional se utiliza actualmente en la UCLM para realizar encuestas a través de medios electrónicos?
- LIMESURVEY.
 - SID.
 - SURVEY MONKEY.
 - CCD.
19. ¿A qué hacen referencia las siglas DEQAR?:
- Es la base de datos, promovida y gestionada por el Registro Europeo EQAR, donde se pueden encontrar informes evaluación sobre enseñanzas universitarias, facultades y escuelas.
 - Es una alianza europea en la que las entidades participantes comparten sus compromisos con los ODS.
 - Es una asociación de agencias de acreditación y garantía de calidad reconocidas en Europa
 - Ninguna de las anteriores.

20. Según los “Criterios y directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG)”, ¿cuál de los siguientes NO se considera un criterio para el aseguramiento interno de la calidad?
- Diseño y aprobación de programas.
 - Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante.
 - Personal investigador contratado.
 - Gestión de la información.
21. ¿Cuáles son las 5V que se definen en el Big Data?
- Volumen, veracidad, velocidad, valor y variedad.
 - Volumen, visión, velocidad, valor y variedad.
 - Volumen, veracidad, velocidad, valor y volatilidad.
 - Volumen, valor, velocidad, variedad y vistosidad.
22. La arquitectura ANSI/SPARC, define los niveles de abstracción para un sistema de administración de bases de datos. Indicar el nivel INCORRECTO:
- Nivel interno: define cómo se almacenan los datos y los métodos de acceso.
 - Nivel conceptual: define cómo se organiza la información dentro de la base de datos.
 - Nivel contextual: define el formato de los campos.
 - Nivel externo: define las vistas del usuario.
23. ¿Qué tipo de base de datos es aquella que almacena datos estructurados en tablas relacionadas entre sí?
- Base de datos relacional
 - Base de datos NoSQL
 - Base de datos de objetos
 - Base de datos de grafos
24. Señale cuál de las siguientes NO es una competencia de la Comisión de Reforma de Títulos y Planes de Estudio de la Universidad de Castilla-La Mancha en el proceso de diseño, elaboración y aprobación de los planes de estudios de grado:
- Informar las alegaciones que se eleven a la Junta de Centro después del trámite de información pública y que, no siendo aprobadas por la misma, obtuvieron el respaldo de al menos un 15% de la Junta de Centro, o bien, aquellas que viniesen avaladas por un Centro o uno o varios Departamentos que representen al menos un 10 % de los créditos en el plan de estudios que se trasforma.
 - Elaborar un informe final para el Consejo de Dirección del plan de estudios aprobado por la Junta de Centro, para cuyo fin, podrá obtener el asesoramiento externo que considere oportuno.
 - Informar las modificaciones de Planes de Estudio que propongan los Centros para las titulaciones ya implantadas.
 - Intervenir en caso de conflicto, entre los Centros y Departamentos.

25. ¿A quién corresponde la iniciativa para proponer títulos de Máster Universitario? Señale la respuesta correcta:
- A los Centros, Departamentos e Institutos Universitarios, previa aprobación de sus correspondientes órganos de gobierno.
 - A los Centros o Departamentos previa aprobación de sus correspondientes órganos de gobierno.
 - A los Centros, Departamentos, Consejo de Dirección, Consejo de Gobierno y Consejo Social.
 - A los Centros, Departamentos, Consejo de Dirección y Consejo Social.
26. Una vez aprobada la modificación de un plan de estudios de grado por la correspondiente Junta de Centro, la propuesta de modificación del plan de estudios se remitirá al Vicerrectorado con competencias en estudios de Grado y/o Máster Universitario, acompañada de la siguiente documentación. Señale la respuesta incorrecta:
- Una nueva versión sobre la memoria del plan de estudios verificada en el que se incluyan y destaque las modificaciones introducidas.
 - Las propuestas no admitidas en la Junta de Centro.
 - Informe emitido por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título.
 - Acta del Acuerdo de la Junta de Centro.
27. El acta de evaluación de un Trabajo Fin de Grado se deberá cerrar, como máximo:
- En el plazo de siete días naturales siguientes a contar desde la fecha de su defensa.
 - En el plazo de tres días hábiles siguientes a contar desde la fecha de su defensa.
 - En el plazo de siete días hábiles siguientes a contar desde la fecha de su defensa.
 - En el plazo de tres días naturales siguientes a contar desde la fecha de su defensa.
28. Respecto a la tutorización de un Trabajo Fin de Máster. Señale la respuesta incorrecta:
- En los Trabajos Fin de Máster que cuenten con dos cotutores/as, para los Máster con carácter investigador, ambos deberán ser doctores.
 - Se requerirá la autorización de la Comisión Académica del Máster para la asignación de un cotutor/a externo/a a la plantilla de la UCLM.
 - En los Másteres de carácter profesionalizante no es necesario que el tutor/a ostente el grado de doctor.
 - El número de Trabajos Fin de Máster tutorizados por profesorado no doctor no podrá superar el 50% del conjunto de Trabajos Fin de Máster que se defiendan en un curso académico.

29. Según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en un Grado de la UCLM que se imparte en un solo centro universitario que no está acreditado institucionalmente y cuya carga total es de 300 ECTS, la acreditación de este Grado debe ser renovada en el plazo máximo de:
- Seis años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior.
 - Seis años, desde la fecha del informe de seguimiento externo del título o de renovación de la acreditación anterior.
 - Ocho años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior.
 - Ocho años, desde la fecha del informe de seguimiento externo del título o de renovación de la acreditación anterior.
30. Según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en el caso en el que un título no renueve su acreditación, el título será declarado «a extinguir», practicándose la anotación a tal efecto en el:
- SIIU.
 - RUCT.
 - Portal de transparencia el Ministerio de Universidades.
 - Portal de transparencia del Consejo de Universidades.
31. Según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, el trabajo fin de grado para un Grado de la UCLM de 240 créditos ECTS deberá tener:
- Un mínimo de 6 y un máximo de 24 créditos ECTS.
 - Un mínimo de 6 y un máximo de 48 créditos ECTS.
 - Un mínimo de 12 y un máximo de 24 créditos ECTS.
 - Un mínimo de 12 y un máximo de 48 créditos ECTS.
32. La evaluación de la actividad docente del profesorado, de acuerdo con el marco proporcionado por el programa DOCENTIA de ANECA debe estar basada necesariamente en al menos:
- Tres fuentes de información: el profesorado, las personas responsables académicas y el estudiantado.
 - Tres fuentes de información: los indicadores de rendimiento académico, las personas responsables académicas y el estudiantado.
 - Tres fuentes de información: el profesorado, los indicadores de rendimiento académico y el estudiantado.
 - Cuatro fuentes de información: el profesorado, las personas responsables académicas, el estudiantado y los indicadores de rendimiento académico.

33. Para certificar el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UCLM atendiendo a los requisitos del programa DOCENTIA de ANECA, ¿cuál de los siguientes requisitos NO es estrictamente necesario cumplir?
- Haber superado la fase de seguimiento de la implantación con un informe favorable. Y, en su caso, justificar la implantación de las mejoras que se le hayan podido indicar en esta fase.
 - Haber evaluado al menos al 30% del profesorado susceptible de ser evaluado. Este personal docente, además, deberá ser suficientemente representativo de las distintas figuras, tipos, etc. del profesorado
 - Contar con un informe favorable de certificación de la Comisión de Evaluación.
 - Haber evaluado al menos al 50% del profesorado susceptible de ser evaluado y que el 25% de este obtenga una valoración final de sobresaliente.
34. Atendiendo al período transitorio del programa DOCENTIA-UCLM, la evaluación será obligatoria para todo el profesorado de la UCLM:
- Que se someta a acreditación de las figuras de PDI funcionario a partir de enero de 2024.
 - Que se someta a evaluación del complemento por méritos docentes a partir de enero de 2024.
 - Que se someta a evaluación del complemento por méritos docentes a partir de enero de 2025.
 - La evaluación siempre es de carácter voluntario en este programa.
35. Atendiendo al programa DOCENTIA-UCLM, el PDI de la UCLM podrá solicitar la exención de periodos de evaluación, consistentes en cursos completos, por razones debidamente justificadas que deberán ser:
- Validadas por la Unidad Técnica de Calidad y aprobadas por los responsables del Departamento.
 - Validadas por la Unidad de Recursos Humanos y aprobadas por los responsables del Centro.
 - Validadas por la Unidad de Recursos Humanos y aprobadas por el Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional.
 - Validadas por los responsables de Centros y Departamentos y aprobadas por el Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional.
36. Atendiendo al modelo de excelencia del programa DOCENTIA-UCLM, el nivel “excelente” se concederá:
- Como máximo, al 10% del profesorado evaluado en el DOCENTIA-UCLM.
 - Como mínimo, al 15% del profesorado evaluado en el DOCENTIA-UCLM.
 - Como máximo, al 20% del profesorado evaluado en el DOCENTIA-UCLM.
 - Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

37. European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) es el organismo internacional que puede autorizar a entidades para evaluar el sello internacional de calidad:
- ABET.
 - EURACE.
 - STEM.
 - Ninguna de las anteriores.
38. Señale la afirmación correcta respecto del programa de sellos internacionales de calidad de ANECA:
- Los Másteres de 60 ECTS no pueden obtener un sello EUR-ACE.
 - La certificación del sello EUR-ACE tiene una validez de 10 años para los Grados de 300 ECTS.
 - La obtención de un sello internacional de calidad implica la acreditación institucional del centro.
 - Serán egresados EUR-ACE, de un título que haya obtenido este sello con o sin prescripciones, aquellos estudiantes que se gradúen a partir de un año antes de la fecha de envío de la solicitud de evaluación del título.
39. Un Máster Universitario oficial de la UCLM está participando en el proceso de evaluación del sello internacional de calidad EURO-INF con ANECA y los responsables del autoinforme pretenden justificar con una sola asignatura el cumplimiento de tres sub-resultados de aprendizaje del sello. ¿Es posible hacerlo?
- No, cada asignatura se puede utilizar en un máximo de dos sub-resultados.
 - Sí, siempre que se justifique de forma adecuada en el autoinforme.
 - Sí, puesto que el máximo establecido por ANECA es tres sub-resultados por asignatura.
 - No, cada asignatura debe corresponder con un único sub resultado.
40. ¿En cuál de las siguientes situaciones el Grado en Ingeniería Informática de la UCLM NO podría presentarse a la evaluación del sello internacional de calidad EUROINF por ANECA?
- El Grado en Ingeniería Informática ha obtenido la renovación de la acreditación nacional de ANECA hace un año.
 - La asignatura “Trabajo Fin de Grado” del Grado en Ingeniería Informática tiene 12 créditos ECTS.
 - El Grado en Ingeniería Informática tiene una asignatura optativa de prácticas en empresa que tiene 12 créditos ECTS.
 - El Grado en Ingeniería Informática tiene un proceso de modificación abierto que solo afecta al cumplimiento de un subresultado del aprendizaje del sello.

41. Los responsables académicos del centro donde se imparte un Grado de la UCLM han planteado participar en la evaluación del sello internacional de calidad CHEMISTRY QUALITY EUROBACHELOR con ANECA, pero los técnicos de calidad detectan que el título no ha egresado a ningún estudiante. ¿Podría participar este título de Grado en la evaluación de este sello?
- Sí, siempre que la tasa de rendimiento sea mayor o igual al 75%.
 - Sí, siempre que la tasa de éxito sea mayor o igual al 75%.
 - Sí, siempre que la tasa de eficiencia sea mayor o igual al 75%.
 - No, es necesario tener al menos una promoción de egresados.
42. El equipo de dirección de la UCLM le encarga que realice un informe para la posible presentación de un Máster Universitario al programa ENPHI de ANECA. ¿Qué porcentaje mínimo de créditos ECTS, del total de la titulación, se deben estar impartiendo en modalidad no presencial para poder presentar dicho título al sello?
- 11%.
 - 26%.
 - 51%.
 - 76%.
43. Atendiendo al SGIC de los títulos oficiales de la UCLM, la comisión de garantía interna de la calidad del centro deberá reunirse, al menos:
- Con una periodicidad semestral y celebrándose una de ellas en el primer trimestre del año.
 - Con una periodicidad trimestral y celebrándose una de ellas en el primer trimestre del año.
 - Con una periodicidad semestral y celebrándose una de ellas en el último trimestre del año.
 - Con una periodicidad trimestral y celebrándose una de ellas en el último trimestre del año.
44. Según lo establecido en el procedimiento de gestión y revisión de quejas, reclamaciones y sugerencias del SGIC de los títulos oficiales de la UCLM, ¿Quién realiza la evaluación de las acciones de mejora que se hayan desarrollado?
- La Junta de Centro.
 - La Comisión Académica.
 - El Coordinador de Calidad.
 - La Comisión de Garantía de Calidad.
45. Atendiendo al SGIC de los títulos oficiales de la UCLM, en el caso de establecer una comisión de garantía interna de la calidad propia e independiente de un título de Máster, dicha comisión estará formada, al menos:
- El coordinador de calidad y por el resto de los miembros de la comisión académica del Máster.
 - El coordinador de calidad y el coordinador del Máster.
 - El coordinador de calidad y el equipo de dirección del departamento.
 - El sistema de garantía interno de la calidad de la UCLM no permite comisiones independientes para un título de Máster.

46. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta según lo recogido en la norma UNE 66175 “Sistemas de gestión de la calidad - guía para la implementación de sistemas de indicadores”?
- Los objetivos de un sistema de gestión deben ser medibles, alcanzables, desafiantes y comprometedores.
 - Los indicadores de un sistema de gestión deben ser fiables, fáciles de establecer, mantener, utilizar y compatibles con los otros indicadores del sistema implantados.
 - Los requisitos de esta norma son genéricos y aplicables a cualquier tipo de organización ya sea privada, pública, grande o pequeña.
 - Una vez documentados los indicadores de un cuadro de mando, estos no se pueden modificar o suprimir y se deben mantener en el tiempo.
47. En relación con las menciones duales, el porcentaje de créditos ECTS que se desarrollen en la entidad colaboradora (empresa, organización, institución o administración), será de:
- Entre el 20 y el 40 por ciento de los créditos, del título de Grado o de Máster Universitario.
 - Entre el 25 y el 50 por ciento de los créditos, del título de Grado o de Máster Universitario.
 - Entre el 20 y el 40 por ciento de los créditos, en títulos de Grado y entre el 25 y el 50 por ciento de los créditos en títulos de Máster Universitario.
 - Entre el 25 y el 50 por ciento de los créditos, en títulos de Grado y entre el 20 y el 40 por ciento de los créditos en títulos de Máster Universitario.
48. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa partiendo del análisis de la Tabla 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) recogida en el programa MONITOR de ANECA:
- La tasa de rendimiento de la asignatura depende de los estudiantes matriculados y de los estudiantes que superan la asignatura.
 - La tasa de éxito es siempre igual o mayor que la tasa de rendimiento.
 - La tasa de rendimiento depende de los estudiantes presentados a examen y que superan la asignatura.
 - La tasa de éxito depende de los estudiantes presentados a examen y que superan la asignatura.
49. Según el programa ACREDITA de ANECA, ¿cuál de las siguientes evidencias NO se debe enviar junto con el autoinforme?
- E4: Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos.
 - Tabla 4: “Evolución de indicadores y datos globales del título”.
 - Tabla 1: “Asignaturas del plan de estudios y su profesorado”.
 - Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas de referencia.

50. Según lo establecido en el modelo de acreditación institucional de ANECA, ¿qué consecuencia tiene la obtención de la acreditación institucional en un centro de la UCLM para uno de sus Grados que, a su vez, se imparte en otros centros de la UCLM que no tienen la acreditación institucional?:

- a. La renovación de la acreditación de dicho Grado en todos los centros de la UCLM donde se imparte.
- b. Ninguna. Cada Grado en cada centro debe realizar la acreditación individual.
- c. La renovación de la acreditación de dicho Grado, pero solo en centro acreditado institucionalmente.
- d. Se concede una prórroga adicional de dos años en el proceso de acreditación individual del Grado a partir de la resolución definitiva.

PREGUNTAS DE RESERVA

51. Usted está estudiando un fenómeno determinista cuando:

- a. Se obtiene el mismo resultado cuando se repite el experimento en las mismas condiciones.
- b. Se obtiene resultado similar cuando se repite el experimento en distintas condiciones.
- c. Se obtienen distintos resultados cuando se repite el experimento en las mismas condiciones.
- d. No es posible calcular la probabilidad del espacio de sucesos del fenómeno.

52. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, a usted le han encargado extraer una muestra de tamaño n de una población N objeto de estudio. ¿Cómo debe ser la muestra?

- a. Sesgada y aleatoria.
- b. Representativa y aleatoria.
- c. Sesgada y representativa.
- d. El valor de n debe ser igual o mayor que $0,5 * N$.

53. Según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, para un Máster Universitario oficial de la UCLM, ANECA elaborará una propuesta justificada de informe sobre la renovación de la acreditación que será enviada a la UCLM para que pueda presentar alegaciones en el plazo de:

- a. 10 días naturales.
- b. 10 días hábiles.
- c. 20 días naturales.
- d. 20 días hábiles.

54. ¿Cuál de las siguientes dimensiones del programa DOCENTIA-UCLM tiene una mayor puntuación máxima?

- a. Dedicación docente.
- b. Planificación de la actividad docente.
- c. Desarrollo de la actividad docente.
- d. Resultados de la actividad docente.

55. Como técnico de la unidad de calidad de la UCLM, usted se encuentra realizando un contraste de hipótesis, siendo H_0 la hipótesis nula y H_1 la hipótesis alternativa. ¿Cuándo se comete un error de tipo I?

- a. Se comete cuando no se ha definido la hipótesis nula.
- b. Se comete cuando se acepta la hipótesis nula siendo esta falsa.
- c. Se comete cuando se rechaza la hipótesis nula siendo esta verdadera.
- d. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.