



Universidad de
Castilla-La Mancha



Plan de Formación e Innovación del PDI



Personal Docente e Investigador

25/26



Vicerrectorado de Profesorado
y Desarrollo Profesional

Índice

01. Presentación	03
02. Objetivos	04
03. Destinatarios	05
04. Novedades	06
05. Formación en idiomas	07
06. Plan de formación del profesorado ayudante doctor	07
07. Funcionamiento	08
08. Cursos por competencia	11
• Competencia Calidad y acreditación	12
• Competencia Digital	12
• Competencia digital 1: Información	12
• Competencia digital 2: Comunicación	13
• Competencia digital 3: Creación de contenidos	14
• Competencia digital 4: Seguridad	15
• Competencia digital 5: Resolución de problemas	15
• Competencia Comunicación	17
• Competencia Formación específica	17
• Competencia Idiomas	18
• Competencia Igualdad	18
• Competencia Innovación educativa	19
• Competencia Investigación	20
• Competencia Prevención de Riesgos Laborales	22
09. Catálogo formativo	23

01. Presentación

La Comisión de Profesorado aprobó la convocatoria de propuestas formativas presentadas por el personal de la Universidad de Castilla-La Mancha, en adelante UCLM, en sesión de 16 de junio de 2025, consistente en 109 acciones formativas, 7% más que el pasado curso académico, y con una renovación del 32% sobre el total. Este es el origen del plan de formación que presentamos, al que se le suma las acciones formativas que, desde la Universidad, se consideran interesantes para cubrir los objetivos encomendados en materia de formación del personal docente e investigador de la UCLM.

Finalmente **se oferta un total de 136 cursos programados, correspondiente a un total de 273 ediciones**, 129 programadas para el primer cuatrimestre y 144 para el segundo cuatrimestre, con el fin de ajustar las demandas de nuestro profesorado.

Como novedad este año, se va a desligar de la convocatoria ordinaria, la formación en materia de prevención de riesgos laborales, a fin de poder impulsar esta competencia que es preceptiva por ley, dado los excelentes resultados que ha supuesto la oferta independiente de la formación en idiomas, extrayéndola de la convocatoria ordinaria del catálogo de acciones formativas.

Destacamos la formación en competencias digitales según el marco europeo DigComp, por el que la universidad pondrá a disposición del profesorado universitario, la formación en los seis niveles competenciales, con el objetivo de facilitar la certificación en dichas competencias.

En el plan de formación del curso académico 2024-25, la UCLM impartió **142 ediciones, correspondientes a 131 cursos**, disminuyendo

estos mismos indicadores respecto al curso anterior en un 6%. Dato que responde al incremento del mínimo de alumnos para que una acción formativa pueda impartirse, novedad instaurada durante el citado curso académico.

Complementariamente, el XIII Plan del profesorado CDC-G9, ha puesto a disposición 52 acciones formativas, incrementándose un 15% el catálogo formativo frente al año anterior, ofertándose 26 cursos nuevos entre las universidades participantes. El índice de participación al plan ha aumentado un 9% respecto a este indicador en el curso pasado.

Durante el curso académico 24-25, la UCLM **ha formado a 143 profesorado novel** (100% del colectivo) que ha participado en el **Plan de formación específico para el profesorado ayudante doctor**.

Desde el grupo G9, también se activó el primer plan de formación específico para el profesorado ayudante doctor. Han participado un total de 11 universidades, con una oferta de 18 cursos destinados específicamente para dicho colectivo, en el que ha habido un total de 132 solicitudes correspondientes a 49 personas.

Os invito a participar en este plan amplio y variado que ponemos a disposición del personal docente e investigador, con el objetivo de mejorar nuestro desarrollo profesional docente.

Maria Antonia Herrero Chamorro
Vicerrectora de Profesorado y Desarrollo Profesional.

02. Objetivos

La UCLM mantiene su objetivo general para el plan de formación e innovación de su personal docente e investigador, establecido en:

Desarrollar una política de profesorado basada en la formación y actualización de las habilidades necesarias para ejercer una docencia e investigación de calidad, contribuyendo a la excelencia de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Dicho objetivo da respuesta al artículo 67 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo del Sistema Universitario, que encomienda que las Universidades:

- Garantizarán la formación docente inicial y continuada de su profesorado.
- Establecerán **planes de formación inicial y de formación a lo largo de la vida.**
- Dichos planes **deben garantizar la mejora profesional** de su personal docente e investigador, **en los distintos ámbitos de especialización** de la actividad universitaria, **en el marco de la planificación estratégica y de las prioridades de las propias universidades** en materia de formación.

Precisamente, los planes de formación del profesorado tienen su impacto en el Programa Docencia, como procedimiento para valoración del desempeño de la docencia de su profesorado, así como para su formación, motivación y desarrollo profesional.

A nivel micro, se mantienen como **objetivos principales agrupados por las distintas líneas estratégicas:**

★ Docencia de calidad

- **Formar al profesorado novel** a fin de desarrollar competencias docentes para dar respuesta a las necesidades formativas de esta primera etapa profesional.
- **Capacitar al profesorado en el uso de la comunicación digital** en entornos híbridos semi-presenciales y online.
- **Avanzar en nuevos métodos** e instrumentos de **innovación docente.**
- **Fomentar** el empleo de **metodologías docentes innovadoras.**
- Formar en la **generación de materiales docentes** en entornos digitales.
- Asegurar la calidad de la docencia a través de la **adquisición de competencias transversales.**
- Facilitar estrategias de **apoyo a la labor docente investigadora:** recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.

🔥 Transformación digital

- **Desarrollar competencias digitales básicas** para manejar de forma autónoma herramientas y entornos digitales esenciales para la docencia, la investigación y la gestión y facilitar la certificación de las mismas.
- **Conocer el impacto de la IA en la docencia universitaria,** y conocer las aplicaciones y su integración en el aula.
- **Mejorar las competencias digitales del profesorado** para dinamizar la metodología docente.
- **Mejorar el desarrollo y evaluación de competencias** con apoyo de recursos virtuales.

02. Objetivos

Internacionalización

- **Reforzar la competencia lingüística en inglés a través de los cursos intensivos** con el fin de acreditar los niveles competenciales en las pruebas que el Centro de Lenguas pone a disposición de la comunidad universitaria.
- **Mantener los talleres para impartir asignaturas en lengua inglesa**, con el fin de dar respuesta al interés creciente en estudiantes que se matriculan en grados y másteres impartidos en lengua inglesa y en la creciente afluencia de estudiantes internacionales.

Prevención de Riesgos laborales

- **Apoyar la formación preceptiva en materia de prevención de riesgos laborales**, de conformidad con el Plan corporativo en dicha materia.

03. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio

activo en la Universidad de Castilla-La Mancha. También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado con cargo a proyectos de investigación, (artículo 60 de la LOSU).

04. Novedades

4.1. Formación en prevención de riesgos laborales

La gestión de los planes de formación anteriores nos informa que los cursos de prevención de riesgos laborales no son demandados por el personal docente e investigador. Sin embargo, esta formación es obligatoria para todos los trabajadores de la Universidad de conformidad con la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos laborales, tal y como recoge el artículo 19. En consecuencia, la obligación no es únicamente ofrecer la formación sino asegurarse de que se realiza.

Considerando lo anterior, este año va a ofertarse de forma independiente, el conjunto de cursos de formación que abordan la formación en dicha competencia (**Cursos página 22**).



4.2. Formación en desarrollo de competencias digitales según el marco europeo DigComp 2.2.

La UCLM ha estado coordinando el proyecto junto con otras universidades de elaborar material formativo DigitAll, diseñado para permitir la formación en competencias digitales según el marco DigComp 2.2, correspondientes a los distintos niveles formativos (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).

Durante este curso académico, **ofertará un total de 6 cursos, de 6 créditos ECTS de duración cada uno**. En concreto, para el primer cuatrimestre pondrá a disposición los niveles: A1, B1, y C1, y para el segundo cuatrimestre los niveles A2, B2 y C2. Las personas que superen el test de evaluación, podrán presentarse a los exámenes de certificación de competencias que la UCLM, anunciará oportunamente.

Una vez finalizado los procesos de preinscripción de la convocatoria ordinaria, y de la formación en idiomas y en prevención de riesgos laborales, **publicará la preinscripción a los tres niveles ofertados por cada cuatrimestre**.

05. Formación en idiomas

En coordinación con el Centro de Lenguas, seguimos apostando por el fomento de la competencia de la docencia en inglés, de cara a apoyar el Plan de internacionalización de la UCLM. Dado la experiencia positiva acometida durante los dos últimos cursos académicos, seguimos ofertando independientemente, del plan general, la relación de cursos y talleres de formación ofertado que potencian dicha competencia.

Como viene siendo habitual, **el profesorado que participe en las pruebas de acreditación**

de nivel organizadas por el Centro de Lenguas, así como los cursos superados en las Escuelas Oficiales de Idiomas se incorporarán al expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual y la persona interesada remita certificación expedida a través de un tiket (Zendesk) a la Unidad gestora, debiendo adjuntar el certificado del número de horas cursadas a fin de que pueda incorporarse a dicha formación.

(Cursos página 18)

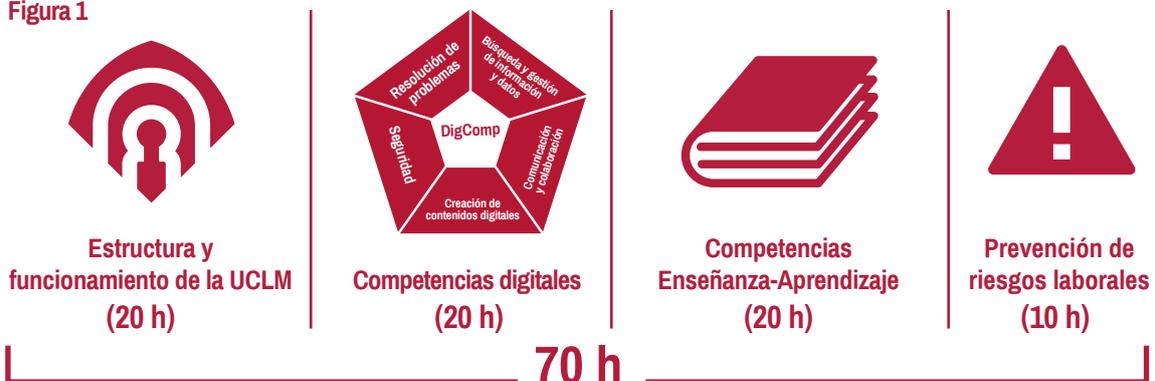
06. Plan de formación del profesorado ayudante doctor

La UCLM cuenta con un plan propio de formación del profesorado ayudante doctor, cuya estructura se muestra en la figura 1.

Además, cada participante puede solicitar en el **proceso de convalidación de cursos** de formación impartidos en otras universidades y/o administraciones públicas que hayan sido superados a una fecha determinada, con el objetivo de cubrir las áreas competenciales establecidas.

Como herramienta complementaria, el Plan campus virtual compartido G9, ha programado el **II Plan de formación del profesorado Novel**, con inicio en el mes de noviembre y con un **total de 20 cursos** que se añaden a la oferta de formación interna.

Figura 1



07. Funcionamiento

7.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos

En la página de formación del PDI, <https://formacioninterna.apps.uclm.es/> aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2025-26. Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.

El profesorado en la convocatoria ordinaria podrá preinscribirse **hasta en tres cursos por cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés, **informándose, en la ficha formativa del curso**, sobre sus objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionadas con el mismo.

En este curso académico, se realizarán 4 convocatorias:

1. Convocatoria ordinaria.
2. Convocatoria de cursos de prevención de riesgos laborales.
3. Convocatoria de idiomas.
4. Convocatoria de cursos en competencias digitales DigComp.

El proceso de preinscripción en la convocatoria ordinaria permanecerá abierto durante 10 días naturales, y durante 5 días para el resto de convocatorias, siendo único para todas las modalidades formativas existentes.

En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.

Se ha habilitado al profesorado la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interese continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.

También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.

Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.

Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:

1. A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
2. El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
3. El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.

7.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de preinscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

7.3. Selección de participantes a los cursos

La primera acción a acometer es suspender los cursos poco demandados, si no se supera el número mínimo de 15 personas inscritas.

La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, **pudiendo realizar el profesorado 2 cursos por cuatrimestre en la convocatoria ordinaria**, estando actualizado de dicho cómputo los cursos ofertados en otras convocatorias.

Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se genera una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.

Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.

La UDP resuelve la primera convocatoria correspondiente al cuatrimestre académico, y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos:

1. Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
2. Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
3. Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.

7.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el profesorado recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de «**mi seguimiento**» podrá descargar el listado del personal admitido.

7.5. Renuncias, abandono y llamamientos de suplentes

En el caso en que el profesorado no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo, informando del motivo que fundamenta dicha actuación, a través del ticket (Zendesk) destinado a la unidad gestora para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal que esté interesado y haya quedado en situación de reserva.

El abandono injustificado y no comunicado de un curso, derivará en una penalización que consistirá en su no participación en el siguiente curso en el que se encuentre admitido.

7.6. Certificación del alumnado

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma.**

Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas progra-

mas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado. Esta cuestión podrá solventarse, en el supuesto en que las sesiones del curso queden grabadas y el coordinador/a del mismo, garantice que se han visionado los materiales.

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia o de visionado de materiales y superar la prueba de evaluación establecida.

Para las acciones formativas impartidas en modalidad online, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor/a.

08. Cursos por competencia



Competencia **Calidad y acreditación**

La Renovación de la Acreditación de las
Titulaciones Oficiales de Grado y Máster.
Programa ACREDITA de ANECA
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)



Competencia **Digital**

- * Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A1)
(Online / 120 h / 1 edición)
- * Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A2)
(Online / 120 h / 1 edición)
- * Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B1)
(Online / 120 h / 1 edición)
- * Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B2)
(Online / 120 h / 1 edición)
- * Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C1)
(Online / 120 h / 1 edición)
- * Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C2)
(Online / 120 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia digital 1 **Información**

Competencias digitales para
el profesorado universitario
(Online / 15 h / 1 edición)



Competencia digital 2

Comunicación

- * Aplicación de la IA en la generación de contenidos para presentaciones (Online / 15 h / 2 ediciones)
- * Aprende a potenciar tus presentaciones en inglés con IA: chatbots y aplicaciones para crear presentaciones para clases y congresos y mejorar tu inglés escrito y hablado (Multicampus / 25 h / 1 edición)
- Cómo diseñar un buen CV divulgador (Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- Domina el Teams para docencia online (Básico) (Online / 10 h / 2 ediciones)
- Domina el Teams para docencia online y edición de video (Online / 20 h / 2 ediciones)
- * Elaboración de documentos complejos word para docencia e investigación (Online / 20 h / 2 ediciones)
- Herramientas para la preparación de exámenes en campus virtual (Online / 25 h / 1 edición)
- Herramientas para la visualización gráfica de datos (Cuenca, Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- * Herramientas para uso en Docencia en su modalidad virtual o híbrida (Online / 20 h / 5 ediciones)
- Herramientas TIC para la gestión de referencias Bibliográficas aplicadas a la investigación y docencia (Online / 25 h / 2 ediciones)
- Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de Software libre (Multicampus / 20 h / 1 edición)
- Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos (Multicampus / 25 h / 1 edición)
- Introducción a Power BI 2: Análisis y visualización de datos (Multicampus / 25 h / 1 edición)
- Representaciones graficas avanzadas excel para docencia e investigación (Online / 25 h / 2 ediciones)
- Tratamiento de estructuras de datos Excel (Online / 20 h / 2 ediciones)

* Nuevo



Creación de contenidos

- Creación de entornos virtuales de aprendizaje
(Online / 30 h / 2 ediciones)
- * Creación de materiales audiovisuales con Inteligencia Artificial para la docencia
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- * Edición digital de textos con XML/TEI (Text Encoding Initiative) (Módulo I)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- * Edición digital de textos con XML/TEI (Text Encoding Initiative) (Módulo II)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- Fundamentos de la programación explicados utilizando tecnología JAVA
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Herramientas para facilitar la evaluación en grupos numerosos (AB, CR, CU, TO / 10 h / 8 ediciones)
- Innovación educativa: utilizando la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- Introducción a ArcGIS online
(Multicampus / 30 h / 2 ediciones)
- * LaTeX esencial con Overleaf para preparación de documentos académicos
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- Moodle Avanzado
(Online / 25 h / 1 edición)
- Moodle Básico
(Online / 25 h / 1 edición)
- Potenciando Campus Virtual: Fomentando la Enseñanza Efectiva y el Aprendizaje Colaborativo
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Taller de IA generativa de Google, posibilidades y casos prácticos
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- Utilización de la plataforma H5P en *Flipped Learning*: creación de materiales docentes interactivos de preaprendizaje en Moodle
(Online / 15 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia digital 4

Seguridad

Ciberseguridad para novatos.
Que no te la den con queso!!
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)

Introducción a la Ciberseguridad
(Online / 15 h / 1 edición)



Competencia digital 5

Resolución de problemas

* Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario II: Escritura Académica Búsqueda Bibliográfica y Análisis de datos
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)

* Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario: aplicaciones para la docencia
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)

Aplicación del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria
(Online / 25 h / 1 edición)

* Criptomonedas y activos digitales
(Online / 20 h / 2 ediciones)

Introducción a la inteligencia artificial: en todo y para todos
(Multicampus / 10 h / 1 edición)

Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas
(Online / 25 h / 2 ediciones)

Planificación de la Evaluación en el contexto actual: Estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la Inteligencia Artificial
(Online / 25 h / 2 ediciones)

* Seguimiento y Evaluación del Alumnado en modalidad no continua: Estrategias y Herramientas Prácticas
(Online / 25 h / 2 ediciones)

* Nuevo



Competencia Transversal

- * | ¿Qué debería conocer todo el profesorado de la UCLM?
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- | Automotivación y productividad
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Autorregulación emocional
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Bienestar personal y trabajo en equipo
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- | Coaching académico
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Competencias informacionales para docentes e investigadores
(Online / 25 h / 1 edición)
- * | Competencias para una cultura de la convivencia: mapeo de conflictos, estrategias de negociación y técnicas de mediación
(AB, CR, CU, TA, TO / 10 h / 5 ediciones)
- | Creatividad e innovación en la docencia
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- | Gestión del Tiempo
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- | Inteligencia emocional
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Liderazgo
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Motivación y trabajo en equipo
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- | Resiliencia en el aula
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- | Resolución de conflictos
(Online / 25 h / 2 ediciones)

AB: Albacete
AL: Almadén
CR: Ciudad Real
CU: Cuenca
TA: Talavera de la Reina
TO: Toledo

* Nuevo



Competencia **Comunicación**

Comunicación eficaz: Aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)



Competencia **Formación específica**

Estructura y funcionamiento de la UCLM
(Multicampus / 20 h / 1 edición
Formación específica PAD)

Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) en la UCLM
(AB, CR, CU, TO / 15 h / 8 ediciones)

Finanzas básicas: herramientas para la gestión financiera personal
(Online / 20 h / 2 ediciones)

Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)

AB: Albacete
CR: Ciudad Real
CU: Cuenca
TO: Toledo



Competencia Idiomas

* Docencia en inglés en el aula bilingüe y en asignaturas *English friendly*: Métodos, Recursos y Comunicación Oral (CR / 25 h / 1 edición)

Idiomas: Inglés intensivo B1 (Turnos: mañana/tarde) (Multicampus / 40 h / 2 ediciones)

Idiomas: Inglés intensivo B2 (Turnos: mañana/tarde) (Multicampus / 40 h / 2 ediciones)

Idiomas: Inglés intensivo C1 (Turnos: mañana/tarde) (Multicampus / 40 h / 2 ediciones)

Idiomas: Taller de herramientas para impartir asignaturas en inglés (Turnos: mañana/tarde) (Multicampus / 20 h / 4 ediciones)

CR: Ciudad Real

* Nuevo



Competencia Igualdad

¿Cómo abordar la realidad de la diversidad sexual en la universidad? (Online / 20 h / 2 ediciones)

Género y oportunidades en el mercado laboral (Online / 10 h / 1 edición)

Guías docentes igualitarias (Online / 10 h / 1 edición)

Igualdad, prevención de las violencias sexuales y diversidad sexual (Online / 20 h / 1 edición)

Inclusión y discapacidad (Online / 10 h / 1 edición)

Introducción a la perspectiva de género en la docencia, investigación, transferencia y gestión universitarias (Online / 25 h / 1 edición)

Liderazgo, visibilidad y digitalización con perspectiva de género (Online / 10 h / 1 edición)

Salud y cuidados con perspectiva de género (Online / 10 h / 1 edición)

* *Women's Legacy*: Una ciencia con científicas para el aula (Online / 30 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia

Innovación educativa

- | ¿Qué hacen los/as mejores docentes universitarios/as en sus clases? Técnicas de enseñanza esenciales para una docencia universitaria de calidad
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- * | Como aprender a aprender nos puede ayudar a enseñar. Bases cognitivas del aprendizaje
(Online / 25 h / 1 edición)
- | Cómo aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (avanzado)
(Online / 30 h / 2 ediciones)
- | Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (básico)
(Online / 30 h / 2 ediciones)
- | Enseñar y divulgar con humor (1ª parte)
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- | Enseñar y divulgar con humor (2ª parte)
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- * | Estilos docentes para fomentar (¡y no amenazar!) la motivación del alumnado en el aula
(TO / 10 h / 2 ediciones)
- | Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * | Evaluar en la Universidad: Estrategias prácticas para el aula actual
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Mentoría y tutoría académica para estudiantes universitarios
(Online / 35 h / 2 ediciones)
- * | Tutoría Universitaria Eficaz: Estrategias prácticas para el acompañamiento académico y Personal del Alumnado
(Online / 25 h / 2 ediciones)

CR: Ciudad Real
TO: Toledo

* Nuevo



Competencia Investigación

- | ¿Cómo medir la calidad de la investigación?
De factores de impacto, índices
(Multicampus / 10 h / 1 edición)
- * | Análisis de datos cualitativos (I):
Análisis Temático, Análisis Narrativo
y Análisis de la Conversación
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- | Aplicaciones de la investigación
cualitativa (I): tendencias útiles para
docencia, investigación y dirección
de Trabajos en Ciencias Sociales,
Educativas y de la Salud
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- | Apoyo a la investigación
desde la Biblioteca Universitaria
(Online / 25 h / 1 edición)
- | Aspectos metodológicos de la
investigación científica: fuentes,
técnicas y herramientas
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Caja de herramientas para la
supervisión de tesis doctorales
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- | Estadística para investigadores I:
Taller de diseño de experimentos
(AB, TO / 25 h / 2 ediciones)
- * | Estadística para investigadores II:
Taller de Superficies de Respuesta
y Diseño Óptimo de Experimentos
(CR, TO / 25 h / 2 ediciones)
- | Formación en ética en la
investigación científica
(Multicampus / 10 h / 1 edición)
- | Gestión de Proyectos de I+D+i
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- * | Introducción al uso de LaTeX
en docencia e investigación
(Online / 30 h / 1 edición)

AB: Albacete
CR: Ciudad Real
TO: Toledo

* Nuevo



Competencia Investigación

- | Lectura crítica de evidencia científica
(Online / 30 h / 2 ediciones)
- * | Marca personal e inteligencia artificial para investigadores: estrategias digitales y divulgación científica en la era de la ciencia abierta
(Online / 25 h / 1 edición)
- * | Mathematica. Usos en docencia e investigación. Parte I Introducción básica
(Online / 30 h / 1 edición)
- | Salvavidas Estadístico online con R: análisis de datos y generación de resultados de investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * | Salvavidas Estadístico online con SPSS: análisis de datos y generación de resultados de investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * | Storytelling visual con datos en R (avanzado)
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- | *Storytelling visual con Datos en R*
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- | Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel 1)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- | Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel 2)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- | Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 1)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- | Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel 2)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia

Prevención de Riesgos Laborales

- * **Ahora me toca a mi: autocuidado y bienestar docente**
(AB / 25 h / 2 ediciones)
- Desfibrilación Automática Externa y Reanimación Cardiopulmonar Básica**
(AB, CR, CU, TO / 10 h / 4 ediciones)
- Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales**
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales PAD**
(Online / 10 h / 1 edición)
- Gestión de residuos peligrosos**
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Manipulación manual de cargas**
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Mindfulness para reducir el estrés y gestionar las emociones**
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- Planes de autoprotección y medidas de emergencia en la UCLM**
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 1**
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 2**
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 3 (Riesgos biológicos)**
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- Prevención de riesgos laborales en teletrabajo**
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos**
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Prevención de Riesgos Laborales I+D+i**
(Online / 50 h / 2 ediciones)
- Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa**
(AB, CR, CU, TA, TO / 10 h / 5 ediciones)
- Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana**
(AB, AL, CR, CU, TA, TO / 15 h / 12 ediciones)

AB: Albacete
AL: Almadén
CR: Ciudad Real
CU: Cuenca
TA: Talavera de la Reina
TO: Toledo

* Nuevo

09. Catálogo formativo

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Efic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Calidad y acreditación	La Renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster. Programa ACREDITA de ANECA	20	20	2	40	1	1	M	24 NOV a 15 DIC de 2025	7 al 30 ENE de 2026	Ángel Manuel Párrito
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A2)	120	100	1			1	O	pendiente determinar	pendiente determinar	Carlos González Morcillo
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B1)	120	100	1		1		O	pendiente determinar		Carlos González Morcillo
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B2)	120	100	1		1		O	pendiente determinar	pendiente determinar	Carlos González Morcillo
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C1)	120	100	1		1		O	pendiente determinar		Carlos González Morcillo
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C2)	120	100	1		1		O	pendiente determinar	pendiente determinar	Carlos González Morcillo
Competencia digital 1: información	Competencias digitales para el profesorado universitario	15	30	1	30		1	O		2 al 27 MAR de 2026	Rosa Eva Pruneda González
Competencia digital 2: comunicación	Aplicación de la IA en la generación de contenidos para presentaciones	15	50	2	100	1	1	O	7 ENE al 6 FEB de 2026	4 MAY al 6 JUN de 2026	Luis Miguel Rey Aguillo
Competencia digital 2: comunicación	Aprende a potenciar tus presentaciones en inglés con IA: chatbots y aplicaciones para crear presentaciones para clases y congresos, y mejorar tu inglés escrito y hablado	25	25	1	25		1	M		24 FEB al 24 MAR de 2026	Manuel Palomares Valera
Competencia digital 2: comunicación	Cómo diseñar un buen CV divulgador	10	20	2	40	1	1	M	10 al 21 NOV de 2025	13 al 24 ABR de 2026	Alberto Nájera López
Competencia digital 2: comunicación	Domina el Teams para docencia online (Básico)	10	20	2	40	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	4 al 29 MAY de 2026	José Manuel Chicharro Higuera
Competencia digital 2: comunicación	Domina el Teams para docencia online y edición de vídeo	20	20	2	40	1	1	O	8 ENE al 9 FEB de 2026	6 ABR al 8 MAY de 2026	José Manuel Chicharro Higuera
Competencia digital 2: comunicación	Elaboración de documentos complejos word para docencia e investigación	20	50	2	100	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	9 FEB al 10 MAR de 2026	Luis Miguel Rey Aguillo
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la preparación de exámenes en campus virtual	25	20	1	20		1	O		2 al 27 MAR de 2026	Juan José Jiménez Moreno
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la visualización gráfica de datos	20	20	1	20		1	M		15 y 16 ABR de 2026	Fabio Monsalve Serrano
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la visualización gráfica de datos	20	20	1	20		1	CU		8 y 9 ABR de 2026	Fabio Monsalve Serrano
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para uso en Docencia en su modalidad virtual o híbrida	20		5	20	2	3	O	1ª ed.: 20 OCT - 21 NOV de 2025 2ª ed.: 27 OCT - 28 NOV de 2025	1ª ed.: 4 MAY - 4 JUN de 2026 2ª ed.: 11 MAY - 11 JUN de 2026 3ª ed.: 18 MAY - 18 JUN de 2026	Francisco Javier Dolz Fuente
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas TIC para la gestión de referencias Bibliográficas aplicadas a la investigación y docencia	25	20	2	40	1	1	O	15 DIC de 2025 al 15 ENE de 2026	15 MAY al 15 JUN de 2026	Jesús Serrano Guerrero
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de Software libre	20	25	1	25	1		M	8 al 30 ENE de 2026		Daniel Moya Navarro
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos	25	25	1	25	1		M	3 al 30 NOV de 2025		Marcela Genero Bocco
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a Power BI 2: Análisis y visualización de datos	25	25	1	25		1	M		30 MAR al 1 MAY de 2026	Francisco Ruiz González
Competencia digital 2: comunicación	Representaciones gráficas avanzadas Excel para docencia e investigación	25	50	2	100	1	1	O	13 OCT al 14 NOV de 2025	2 al 27 MAR de 2026	Luis Miguel Rey Aguillo

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital 2: comunicación	Tratamiento de estructuras de datos Excel	20	50	2	100	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	7 ABR al 18 MAY de 2026	Luis Miguel Rey Aguillo
Competencia digital 3: creación de contenidos	Creación de entornos virtuales de aprendizaje	30	25	2	50	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	2 al 27 MAR de 2026	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital 3: creación de contenidos	Creación de materiales audiovisuales con Inteligencia Artificial para la docencia	20	25	2	50	1	1	M	20 OCT al 20 NOV de 2025	19 FEB al 20 MAR de 2026	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia digital 3: creación de contenidos	Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas	20	20	2	40	1	1	O	13 OCT al 23 NOV de 2025	23 FEB al 12 ABR de 2026	Ana Mª Escribano López
Competencia digital 3: creación de contenidos	Edición digital de textos con XML/TEI (Text Encoding Initiative) (Módulo I)	25	20	1	20	1	1	M	14 OCT al 18 NOV de 2025	24 FEB al 31 MAR de 2026	José Ignacio Sánchez Sánchez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Edición digital de textos con XML/TEI (Text Encoding Initiative)(Módulo I)	25	20	1	20	1	1	M	14 OCT al 18 NOV de 2025	24 FEB al 31 MAR de 2026	José Ignacio Sánchez Sánchez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Fundamentos de la programación explicados utilizando tecnología JAVA	25	20	2	40	1	1	O	1 DIC de 2025 al 15 ENE de 2026	1 MAY al 15 JUN de 2026	Jesús Serrano Guerrero
Competencia digital 3: creación de contenidos	Herramientas para facilitar la evaluación en grupos numerosos	10	20	2	40	1	1	AB	7 al 13 NOV de 2025	25 al 27 MAR de 2026	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Herramientas para facilitar la evaluación en grupos numerosos	10	20	2	40	1	1	CR	21 al 27 NOV de 2025	11 al 16 MAR de 2026	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Herramientas para facilitar la evaluación en grupos numerosos	10	20	2	40	1	1	CU	14 al 21 NOV de 2025	18 a 23 MAR de 2026	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Herramientas para facilitar la evaluación en grupos numerosos	10	20	2	40	1	1	TO	31 OCT al 6 NOV de 2025	22 al 27 ABR de 2026	Mª José Ruiz García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Innovación educativa: utilizando la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria	25	25	2	50	1	1	M	3 al 28 de noviembre de 2025	2 al 27 MAR de 2026	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia digital 3: creación de contenidos	Introducción a ArcGIS online	30	20	2	40	1	1	M	20 OCT al 20 NOV de 2025	23 FEB al 13 ABR de 2026	Antonio Quintanilla Ródenas
Competencia digital 3: creación de contenidos	LaTeX esencial con Overleaf para preparación de documentos académicos	25	25	1	25	1	1	M		11 MAY al 5 JUN de 2026	Jesús Salido Tercero
Competencia digital 3: creación de contenidos	Moodle Avanzado	25	30	1	30	1	1	O		4 MAY al 14 JUN de 2026	Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Moodle Básico	25	30	1	30	1	1	O	27 OCT al 7 DIC de 2025		Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Potenciando Campus Virtual: Fomentando la Enseñanza Efectiva y el Aprendizaje Colaborativo	25	25	2	50	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	2 al 27 MAY de 2026	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital 3: creación de contenidos	Taller de IA generativa de Google, posibilidades y casos prácticos.	10	20	2	40	1	1	M	7 al 30 ENE de 2026	4 al 29 MAY de 2026	José Luis González Gerardo José Reyes Ruiz-Gallardo
Competencia digital 3: creación de contenidos	Utilización de la plataforma HGP en Flipped Learning: creación de materiales docentes interactivos de preaprendizaje en moodle	15	30	1	30	1	1	O		1 al 26 JUN de 2026	María Ángeles Ruiz González
Competencia digital 4: Seguridad	Ciberseguridad para novatos. Que no te la den con queso!	20	25	2	50	1	1	M	9 al 30 ENE de 2026	4 al 29 MAY de 2026	Jose Antonio Ballesteros Garrido
Competencia digital 4: Seguridad	Introducción a la Ciberseguridad	15	25	1	25	1	1	O	3 NOV al 14 DIC de 2025		Marcos David Fernandez Berlanga

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital 5: resolución de problemas	Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario II: Escritura Académica Búsqueda Bibliográfica y Análisis de datos	25	25	2	50	1	1	M	Del 3 al 28 NOV de 2025	2 al 27 MAR de 2026	Beatriz Martín del Campo
Competencia digital 5: resolución de problemas	Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario: aplicaciones para la docencia	20	20	2	40	1	1	M	8 ENE al 6 FEB de 2026	4 al 29 MAY de 2026	José Luis González Gerardo
Competencia digital 5: resolución de problemas	Aplicación del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria	25	20	1	20	1	1	O		23 FEB al 8 MAY de 2026	María Gabriela Lagos Rodríguez
Competencia digital 5: resolución de problemas	Criptomonedas y activos digitales	20	20	2	40	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	19 FEB al 19 MAR de 2026	Carlos Esparroia Sanchis
Competencia digital 5: resolución de problemas	Introducción a la inteligencia artificial: en todo y para todos	10	20	1	20	1	1	M		2 MAR al 17 ABR de 2026	Julio Alberto López Gómez
Competencia digital 5: resolución de problemas	Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas	25	30	2	60	1	1	O	3 NOV al 15 DIC de 2025	6 ABR al 18 MAY de 2026	Óscar Navarro Martínez
Competencia digital 5: resolución de problemas	Planificación de la Evaluación en el contexto actual: Estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la Inteligencia Artificial	25	30	2	60	1	1	O	4 NOV al 16 DIC de 2025	7 ABR al 19 MAY de 2026	Óscar Navarro Martínez
Competencia digital 5: resolución de problemas	Seguimiento y Evaluación del Alumnado en modalidad no continua: Estrategias y Herramientas Prácticas	25	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 16 DIC de 2025	7 ABR al 19 MAY de 2026	Juana María Anguita Acero
Competencia transversal	¿Qué debería conocer todo el profesorado de la UCLM?	20	20	2	40	1	1	M	20 OCT al 20 NOV de 2025	4 MAY al 5 JUN de 2026	José Manuel Chicharro Higuerra
Competencia transversal	Automotivación y productividad	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV de 2025 al 16 ENE de 2026	6 ABR al 12 JUN de 2026	ACT
Competencia transversal	Autoregulación emocional	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV de 2025 al 16 ENE de 2026	6 ABR al 12 JUN de 2026	ACT
Competencia transversal	Bienestar personal y trabajo en equipo	20	20	2	40	1	1	O	16 OCT al 20 NOV de 2025	16 ABR al 21 MAY de 2026	Jorge Alonso de la Torre
Competencia transversal	Coaching académico	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV de 2025 al 16 ENE de 2026	6 ABR al 12 JUN de 2026	ACT
Competencia transversal	Competencias informacionales para docentes e investigadores	25	50	1	50	1	1	O		2 al 27 MAR de 2026	Mónica María Santos Martín
Competencia transversal	Competencias para una cultura de la convivencia: mapeo de conflictos, estrategias de negociación y técnicas de mediación	10	15	1	15	1	1	AB	20 y 21 OCT de 2025		Juan Ramón del Páramo Argüelles
Competencia transversal	Competencias para una cultura de la convivencia: mapeo de conflictos, estrategias de negociación y técnicas de mediación	10	15	1	15	1	1	CR	27 y 28 OCT de 2025		Juan Ramón del Páramo Argüelles
Competencia transversal	Competencias para una cultura de la convivencia: mapeo de conflictos, estrategias de negociación y técnicas de mediación	10	15	1	15	1	1	CU	10 y 11 NOV de 2025		Juan Ramón del Páramo Argüelles
Competencia transversal	Competencias para una cultura de la convivencia: mapeo de conflictos, estrategias de negociación y técnicas de mediación	10	15	1	15	1	1	TA		9 y 10 MAR de 2026	Juan Ramón del Páramo Argüelles
Competencia transversal	Competencias para una cultura de la convivencia: mapeo de conflictos, estrategias de negociación y técnicas de mediación	10	15	1	15	1	1	TO		16 y 17 MAR de 2026	Juan Ramón del Páramo Argüelles

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Efic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia transversal	Creatividad e innovación en la docencia	10	20	2	40	1	1	M	20 al 24 OCT de 2025	2 al 6 MAR de 2026	Rafael Sancho Zamora
Competencia transversal	Gestión del Tiempo	10	20	2	40	1	1	M	3 al 7 NOV de 2025	6 al 10 ABR de 2026	Rafael Sancho Zamora
Competencia transversal	Inteligencia emocional	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV de 2025 al 16 ENE de 2026	6 ABR al 12 JUN de 2026	ACT
Competencia transversal	Liderazgo	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV de 2025 al 16 ENE de 2026	6 ABR al 12 JUN de 2026	ACT
Competencia transversal	Motivación y trabajo en equipo	10	20	2	40	1	1	M	17 al 21 NOV de 2025	20 al 24 ABR de 2026	Rafael Sancho Zamora
Competencia transversal	Resiliencia en el aula	10	20	2	40	1	1	M	6 al 10 OCT de 2025	16 al 20 MAR de 2026	Rafael Sancho Zamora
Competencia transversal	Resolución de conflictos	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV de 2025 al 16 ENE de 2026	6 ABR al 12 JUN de 2026	ACT
Comunicación	Comunicación eficaz: Aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz	25	25	2	50	1	1	M	3 al 28 NOV de 2025	2 al 27 MAR de 2026	Mª Purificación Cruz Cruz
Formación específica	Finanzas básicas: herramientas para la gestión financiera personal	20	20	2	40	1	1	O	13 NOV al 15 DIC de 2025	2 al 27 MAR de 2026	Carlos Esparola Sanchis
Formación específica	Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) en la UCLM	15	20	2	80	1	1	AB	NOV-ENE (dependiendo de la implantación de la aplicación)	JUN-JUL (dependiendo de la implantación de la aplicación)	Elena Silva Gutierrez
Formación específica	Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) en la UCLM	15	20	2	80	1	1	CR	NOV-ENE (dependiendo de la implantación de la aplicación)	JUN-JUL (dependiendo de la implantación de la aplicación)	Elena Silva Gutierrez
Formación específica	Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) en la UCLM	15	20	2	80	1	1	CU	NOV-ENE (dependiendo de la implantación de la aplicación)	JUN-JUL (dependiendo de la implantación de la aplicación)	Elena Silva Gutierrez
Formación específica	Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) en la UCLM	15	20	2	80	1	1	TO	NOV-ENE (dependiendo de la implantación de la aplicación)	JUN-JUL (dependiendo de la implantación de la aplicación)	Elena Silva Gutierrez
Formación específica	Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI	20	20	2	40	1	1	M	8 al 31 ENE de 2026	4 al 29 MAY de 2026	Mª de los Llanos Carrión Varela
Formación específica PAD	Estructura y funcionamiento de la UCLM	20	100	1	100		1	M		pendiente determinar	Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social
Idiomas	Docencia en inglés en el aula bilingüe y en asignaturas <i>English friendly</i> , Métodos, Recursos y Comunicación Oral	25	15	1	15		1	CR		24 FEB al 26 MAR de 2026	Esther Nieto Moreno de Diezmas
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo B1 (turno mañana)	40	15	2	30	1	1	M	3 NOV de 2025 al 28 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo B1 (turno tarde)	40	15	2	30	1	1	M	3 NOV de 2025 al 28 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo B2 (turno mañana)	40	15	2	30	1	1	M	3 NOV de 2025 al 28 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo B2 (turno tarde)	40	15	2	30	1	1	M	3 NOV de 2025 al 28 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo C1 (turno mañana)	40	15	2	30	1	1	M	3 NOV de 2025 al 28 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Idiomas: Inglés intensivo C1 (turno tarde)	40	15	2	30	1	1	M	3 NOV de 2025 al 28 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Idiomas: Taller de herramientas para impartir asignaturas en inglés (Turno de mañana)	20	15	4	60	2	2	M	7 NOV de 2025 al 23 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Efic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Idiomas	Idiomas: Taller de herramientas para impartir asignaturas en inglés (Turno de tarde)	20	15	4	60	2	2	M	6 NOV de 2025 al 22 ENE de 2026	pendiente determinar	David Carrascosa Cañigo
Igualdad	¿Cómo abordar la realidad de la diversidad sexual en la universidad?	20	25	2	50	1	1	O	20 NOV al 19 DIC de 2025	7 al 30 ABR de 2026	Feix Marcos Tejedor
Igualdad	Género y oportunidades en el mercado laboral	10	25	1	25	1	1	O		27 ABR al 20 MAY de 2026	Carmen Díaz Mora
Igualdad	Guías docentes igualitarias	10	25	1	25	1	1	O		1 al 30 JUN de 2026	Ana Martín-Macho Harrison
Igualdad	Igualdad, prevención de las violencias sexuales y diversidad sexual	20	25	1	25	1	1	O		23 FEB al 20 ABR de 2026	Carmen Díaz Mora Juana Morcillo Moreno
Igualdad	Inclusión y discapacidad	10	25	1	25	1	1	O		27 ABR al 20 MAY de 2026	Juana Morcillo Moreno
Igualdad	Introducción a la perspectiva de género en la docencia, investigación, transferencia y gestión universitarias	25	20	1	20	1	1	O		1 al 30 JUN de 2026	"Carmen Díaz Mora Juana Morcillo Moreno"
Igualdad	Liderazgo, visibilidad y digitalización con perspectiva de género	10	25	1	25	1	1	O		27 ABR al 20 MAY de 2026	Juana Morcillo Moreno
Igualdad	Salud y cuidados con perspectiva de género	10	25	1	25	1	1	O		27 ABR al 20 MAY de 2026	Carmen Díaz Mora
Igualdad	<i>Women's Legacy: Una ciencia con científicas para el aula</i>	30	80	1	80	1	1	O	27 OCT de 2025 al 23 ENE de 2026		Mª José Ruiz García
Innovación educativa	¿Qué hacen los/as mejores docentes universitarios/as en sus clases? Técnicas de enseñanza esenciales para una docencia universitaria de calidad	25	25	2	50	1	1	M	8 al 29 OCT de 2025	25 FEB al 25 MAR de 2026	Manuel Palomares Valera
Innovación educativa	Como aprender a aprender nos puede ayudar a enseñar. Bases cognitivas del aprendizaje	25	25	1	25	1	1	O		4 al 29 MAY de 2026	Tania Mondejar Palomares
Innovación educativa	Cómo aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social	25	20	2	40	1	1	O	3 NOV al 5 DIC de 2025	23 FEB al 23 MAR de 2026	Irene González Martí
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (avanzado)	30	25	2	50	1	1	O	10 NOV a 19 DIC de 2025	4 MAY al 12 JUN de 2026	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (básico)	30	25	2	50	1	1	O	10 NOV a 19 DIC de 2025	4 MAY al 12 JUN de 2026	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Innovación educativa	Enseñar y divulgar con humor	20	20	2	40	1	1	M	13 ENE a 10 FEB de 2026	26 MAY al 23 JUN de 2026	Carles Caño Valls
Innovación educativa	Más humor en el aula: destaca y divierte aún más con recursos avanzados de comedia	20	20	2	40	1	1	M	15 ENE al 12 FEB de 2026	28 MAY al 25 JUN de 2026	Carles Caño Valls
Innovación educativa	Estilos docentes para fomentar (y no amenazar!) la motivación del alumnado en el aula	10	25	2	50	1	1	TO	6 y 7 NOV de 2025	16 y 17 ABR de 2026	Alejandro Jimenez Loatsa
Innovación educativa	Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario	25	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 16 DIC de 2025	7 ABR al 19 MAY de 2026	Óscar Navarro Martínez

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Nº Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Innovación educativa	Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 15 de DIC de 2025	6 ABR al 18 MAY de 2026	Óscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Evaluar en la Universidad: Estrategias prácticas para el aula actual	25	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 16 DIC de 2025	7 ABR al 19 MAY de 2026	Juana María Anguita Acero
Innovación educativa	Mentoría y tutoría académica para estudiantes universitarios	35	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 20 DIC de 2025	1 ABR al 20 MAY de 2026	Álvaro Astasio Picado
Innovación educativa	Tutoría Universitaria Eficaz: Estrategias prácticas para el acompañamiento académico y Personal del Alumnado	25	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 16 DIC de 2025	7 ABR al 19 MAY de 2026	Juana María Anguita Acero
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	10	20	1	20	1		M	30 y 31 OCT de 2025		Victor Manuel Pérez García
Investigación	Análisis de datos cualitativos (I): Análisis Temático, Análisis Narrativo y Análisis de la Conversación	25	25	2	50	1	1	O	19 NOV al 10 DIC de 2025	29 ABR al 20 MAY de 2026	Manuel Palomares Valera
Investigación	Aplicaciones de la investigación cualitativa (I): tendencias útiles para docencia, investigación y dirección de Trabajos en Ciencias Sociales, Educativas y de la Salud	25	25	2	50	1	1	M	29 OCT al 29 NOV de 2025	8 al 29 ABR de 2026	Manuel Palomares Valera
Investigación	Apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universitaria	25	50	1	50		1	O		2 al 31 MAR de 2026	Paloma Alfaro Torres
Investigación	Aspectos metodológicos de la investigación científica: fuentes, técnicas y herramientas	25	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 20 DIC de 2025	1 ABR a 20 MAY de 2026	Álvaro Astasio Picado
Investigación	Caja de herramientas para la supervisión de tesis doctorales	25	50	2	100	1	1	M	17 OCT al 14 NOV de 2025	20 FEB al 20 MAR de 2026	Mª Angeles Davia Rodríguez
Investigación	Estadística para investigadores I: Taller de diseño de experimentos	25	20	1	20		1	AB		19, 21, 26 y 28 MAY de 2026	Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadística para investigadores I: Taller de diseño de experimentos	25	20	1	20		1	TO	18, 29, 25 y 26 NOV de 2025		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadística para investigadores II: Taller de Superficies de Respuesta y Diseño Óptimo de Experimentos	25	20	1	20		1	TO	13 al 31 ENE de 2026		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadística para investigadores II: Taller de Superficies de Respuesta y Diseño Óptimo de Experimentos	25	20	1	20		1	TO		16 al 26 JUN de 2026	Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Formación en ética en la investigación científica	10	25	1	25	1		M	20 al 24 OCT de 2025		Sixto González Villora
Investigación	Gestión de Proyectos de I+D+i	25	20	2	40	1	1	M	pendiente determinar	pendiente determinar	Ana Isabel Domínguez Pardo
Investigación	Introducción al uso de LaTeX en docencia e investigación	30	25	1	25		1	O		1 JUN al 12 JUL de 2026	Juan José Miralles Canals

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Investigación	Lectura crítica de evidencia científica	30	20	2	40	1	1	O	4 NOV al 20 DIC de 2025	1 ABR al 20 MAY de 2026	Álvaro Astasio Picado
Investigación	Marca personal e inteligencia artificial para investigadores: estrategias digitales y divulgación científica en la era de la ciencia abierta	25	25	1	25	1	1	O	23 FEB al 15 MAR de 2026	23 FEB al 15 MAR de 2026	José Mª Herránz de la Casa
Investigación	Matemática. Usos en docencia e investigación. Parte I Introducción básica	30	25	1	25	1	1	O	7 ENE al 6 FEB de 2026		Juan José Miralles Canals
Investigación	Salvavidas Estadístico online con R: análisis de datos y generación de resultados de investigación	25	25	2	50	1	1	O	6 al 31 OCT de 2025	2 al 27 FEB de 2026	José Ramón Muñoz Rodríguez
Investigación	Salvavidas Estadístico online con SPSS: análisis de datos y generación de resultados de investigación	25	25	2	50	1	1	O	3 al 28 NOV de 2025	2 al 27 MAR de 2026	José Ramón Muñoz Rodríguez
Investigación	Storytelling visual con datos en R (avanzado)	25	20	2	40	1	1	M	ENE de 2026	MAR-ABR de 2026	Gema Fdez-Aviles Calderón
Investigación	Storytelling visual con Datos en R	25	20	2	40	1	1	M	ENE de 2026	MAR-ABR de 2026	Gema Fdez-Aviles Calderón
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel I)	25	20	1	20	1	1	M	12 al 30 ENE de 2026		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel2)	25	20	1	20	1	1	M		11 al 29 MAY de 2026	Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel I)	25	20	1	20	1	1	M	20 al 31 OCT de 2025		Victor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS (Nivel2)	25	20	1	20	1	1	M		16 al 27 FEB de 2026	Victor Manuel Casero Alonso
Prevención de Riesgos laborales	Ahora me toca a mí: autocuidado y bienestar docente	25	25	2	50	1	1	AB	16 OCT al 20 NOV de 2025 (Sesión Presencial por determinar)	3 MAR al 11 ABR de 2025 (Sesión Presencial por determinar)	María Ines Martín García
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1	1	AB	4 y 5 NOV de 2025		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1	1	CR	12 y 13 NOV de 2025		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1	1	CU	17 y 18 NOV de 2025		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1	1	TO	26 y 27 NOV de 2025		Ángel López González
Prevención de riesgos laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales	10	25	2	50	1	1	O	10 al 24 OCT de 2025	1 al 15 JUN de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de riesgos laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales PAD	10	100	1	100	1	1	O		pendiente determinar	Ana Isabel García Murillo
Prevención de riesgos laborales	Gestión de residuos peligrosos	10	25	2	50	1	1	O	27 OCT al 13 NOV de 2025	4 al 18 MAY de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Manipulación manual de cargas	10	25	2	50	1	1	O	6 al 20 NOV de 2025	5 al 19 MAY de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de riesgos laborales	Minfulness para reducir el estrés y gestionar las emociones	20	20	2	40	1	1	O	16 OCT al 20 NOV de 2025	16 ABR al 21 MAY de 2026	Jorge Alonso de la Torre
Prevención de Riesgos laborales	Planes de autoprotección y medidas de emergencia en la UCLM	10	25	2	50	1	1	O	4 al 18 NOV de 2025	7 al 21 ABR de 2026	Ana Isabel García Murillo

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 1	20	25	2	50	1	1	O	17 OCT al 14 de noviembre de 2025	6 MAR al 10 ABR de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 2	20	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 2 DIC de 2025	2 al 30 MAR de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 3 (riesgos biológicos)	20	25	2	50	1	1	O	17 NOV al 10 DIC de 2025	9 al 30 MAR de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de riesgos laborales en teletrabajo	10	25	2	50	1	1	O	13 al 27 OCT de 2025	20 ABR al 4 MAY de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos	10	25	2	50	1	1	O	24 NOV al 15 DIC de 2025	27 ABR al 18 MAY de 2026	Ana Isabel García Murillo
Prevención de riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales H+D+i	50	150	2	300	1	1	O	8 SEP al 22 DIC	7 ene al 26 JUN de 2026	María Fernández Pérez
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	10	20	1	20		1	AB		18 FEB al 18 MAR de 2026	Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	10	20	1	20		1	CR		19 FEB al 19 MAR de 2026	Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	10	20	1	20		1	CU		2 al 23 MAR de 2026	Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	10	20	1	20	1		TA	30 OCT al 27 NOV de 2025		Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Prevención y autotratamiento de dolor musculoesquelético en población activa	10	20	1	20	1		TO	14 OCT al 4 NOV de 2025		Ana Isabel Torres Costoso
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	15	20	2	40	1	1	AB	16 OCT a 27 NOV de 2025	12 MAY al 28 ABR de 2026	Agustín Gómez-Tosiñ Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	15	20	2	40	1	1	AL	3 OCT al 12 NOV de 2025	18 MAR al 5 MAY de 2026	Agustín Gómez-Tosiñ Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	15	20	2	40	1	1	CR	30 OCT al 10 DIC de 2025	5 MAR al 14 ABR de 2026	Agustín Gómez-Tosiñ Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	15	20	2	40	1	1	CU	9 OCT al 17 NOV de 2025	6 MAY al 16 JUN de 2026	Agustín Gómez-Tosiñ Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	15	20	2	40	1	1	TA	12 NOV a 22 DIC de 2025	29 ABR al 8 JUN de 2026	Agustín Gómez-Tosiñ Salazar López
Prevención de Riesgos laborales	Técnica vocal: explora y optimiza tu voz sana	15	20	2	40	1	1	TO	23 OCT al 3 DIC de 2025	8 ABR al 19 MAY de 2026	Agustín Gómez-Tosiñ Salazar López



**Universidad de
Castilla-La Mancha**

Contacto: Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.

Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. Ciudad Real, 13071

Teléfono: 926 295 300 (Ext. 3669, 3099, 3093) Fax: 926 295 301

Acceso a página de formación: <https://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx>

Gestión formación interna del PDI: <https://formacioninterna.apps.uclm.es/>