

Plan de Formación e Innovación del PDI

Personal Docente e Investigador

26/27



Índice

01. Presentación	03
02. Objetivos	04
03. Destinatarios	05
04. Principales novedades en la oferta formativa	06
05. Formación en idiomas	07
06. Plan de formación del profesorado ayudante doctor	08
07. Funcionamiento	09
08. Cursos por competencia	12
• Competencia Calidad y acreditación	13
• Competencia Digital	13
• Competencia digital 1: Idiomas	16
• Competencia digital 2: Investigación	16
• Competencia digital 3: Prevención de Riesgos Laborales	16
• Competencia Transversal	16
• Competencia Comunicación	17
• Competencia Formación específica	17
• Competencia Idiomas	18
• Competencia Igualdad	18
• Competencia Innovación educativa	19
• Competencia Investigación	20
• Competencia Prevención de Riesgos Laborales	21
09. Catálogo formativo	22

01. Presentación

La Comisión de Profesorado aprobó el Plan de formación e innovación del personal docente e investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha, en adelante UCLM, en sesión de 25 de junio de 2026. En dicha reunión se resolvió la convocatoria de propuestas formativas a integrar en el plan correspondiente al próximo curso académico. Se ofertaron un total de 114 acciones formativas impartidas por personal interno, de las cuales finalmente fueron estimadas 97, que suponen un 85% del total.

Al integrar las acciones formativas externas, la oferta final del plan contiene **114 cursos programados, correspondiente a un total de 209 ediciones**, 100 programadas para el primer cuatrimestre y 109 para el segundo cuatrimestre, renovando el catálogo formativo en un 40% con respecto al plan del curso académico 2025-26.

El plan potencia y refuerza la formación en competencias digitales, el uso de la inteligencia artificial generativa como herramienta para elaborar recursos docentes, mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje y apoyo a la investigación académica. De hecho, más del 43% de los cursos ofertados trabajan dicha competencia.

Fomentar cursos dirigidos a la enseñanza de metodologías didácticas activas y a la innovación docente es el segundo bloque de cursos más numerosos.

Por otra parte, disponer de cursos orientados a la **excelencia investigadora** es uno de los pilares

del plan entre los que se destacan el uso de los recursos estadísticos, publicaciones científicas y presentación de proyectos de investigación, entre otras temáticas.

Además, formar en atención a la discapacidad y en necesidades específicas de apoyo educativo, es una realidad a la que la UCLM quiere dar respuesta sensibilizando y formando al profesorado para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje inclusivos.

Como herramientas complementarias, contaremos con el **XV Plan del profesorado CDC-G9**, que pondrá a disposición cerca de **70 acciones formativas** en las que participan 14 universidades. Y también se publicó **el tercer plan de formación específico para el profesorado ayudante doctor**, con una oferta de 20 cursos específicos para dicho colectivo.

En definitiva, impulsar una política de formación para el PDI que, por un lado, promueva su desarrollo profesional y, por otro, garantice una enseñanza de calidad en beneficio de la sociedad es el objetivo perseguido por este Vicerrectorado.

Os invito a seguir aprendiendo para formar mejor al estudiantado, y compartir buenas prácticas que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza.

Maria Antonia Herrero Chamorro
Vicerrectora de Profesorado y Desarrollo Profesional.

02. Objetivos

La Ley Orgánica 2/23, de 22 de marzo, del Sistema universitario, en adelante LOSU, establece que la universidad debe integrar la formación continua como función esencial.

El profesorado debe participar en procesos de actualización científica, innovación docente y desarrollo profesional, reforzando la necesidad de que el profesorado:

- Mejore sus capacidades docentes
- Adopte metodologías innovadoras
- Use herramientas digitales

La calidad de la enseñanza se vincula a la formación didáctica del profesorado, no sólo a su especialización científica.

La formación del profesorado se articula dentro de una nueva estructura de carrera académica, en la que existen tres etapas diferenciadas:

1. **Incorporación. Plan de formación del profesorado novel**
2. **Consolidación**
3. **Promoción**

En cada una de las fases anteriores se exige la evaluación de competencias y la mejora progresiva de docencia e investigación. Además, la formación está vinculada con procesos de evaluación del profesorado y de acreditación nacional.

La Universidad de Castilla La Mancha, en adelante UCLM, tiene como objetivo general para el plan de formación e innovación de su personal docente e investigador:

Desarrollar una política de profesorado basada en la formación y actualización de las habilidades necesarias para ejercer una docencia e investigación de calidad, contribuyendo a la excelencia de la UCLM.

Alineado con el mandato establecido en la LOSU, la formación del profesorado tiene impacto en el procedimiento para la valoración del desempeño de la docencia del profesorado, y en la motivación y desarrollo profesional.

A continuación, exponemos los principales objetivos que se persiguen con el Plan de Formación.

★ Mejora de la docencia universitaria

- **Formar al profesorado novel** a fin de desarrollar competencias docentes para dar respuesta a las necesidades formativas de esta primera etapa profesional.
- **Capacitar al profesorado en metodologías innovadoras** que faciliten no sólo la transmisión de conocimientos, sino el aprendizaje útil para el estudiante.
- **Desarrollar competencias** profesionales, transversales, digitales y éticas orientadas a la formación integral.
- **Aplicar metodologías activas de innovación docente** como el aprendizaje basado en problemas, clase invertida, fomentando la participación activa y centrada en el estudiante.
- Facilitar estrategias de **apoyo a la labor docente investigadora**: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.

🔗 Transformación digital

- **Avanzar en el desarrollo y formación de competencias digitales según el Marco Digcomp 2.2** para manejar de forma autónoma herramientas y entornos digitales esenciales para la docencia, la investigación y la gestión.
- **Facilitar la superación de la acreditación de competencias digitales** en el profesorado universitario.

02. Objetivos

- **Aplicar la inteligencia artificial generativa** a la docencia, la creación de materiales, la evaluación, la tutorización y la gestión académica.
- **Capacitar al profesorado para diseños de agentes de IA personalizados** y evaluación de la seguridad y fiabilidad de los resultados generados:
- **Aplicar criterios de gobernanza, privacidad y supervisión humana en el uso de agentes de IA.**
- **competencia en inglés.**
- Fomentar la transferencia de conocimiento a través del uso de técnicas presentaciones en inglés.

Prevención de Riesgos laborales

- **Apoyar la formación preceptiva en materia de prevención de riesgos laborales**, de conformidad con el Plan corporativo en dicha materia.

Internacionalización

- **Impulsar la movilidad académica promoviendo intercambios de profesorado, personal investigador y estudiantes, a través del refuerzo de la competencia lingüística en inglés.**
- **Poner a disposición los cursos preparatorios para la certificación de acreditación de**

Bienestar docente

- Promover el bienestar integral del profesorado universitario mediante estrategias que favorezcan la salud física y mental, el desarrollo profesional, el equilibrio entre la vida laboral y personal, y un clima laboral positivo.

03. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio

activo en la Universidad de Castilla-La Mancha. También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado con cargo a proyectos de investigación, (artículo 60 de la LOSU).

04. Principales novedades en la oferta formativa

4.1. Formación en idiomas

Con objeto de facilitar la certificación en la competencia lingüística del idioma inglés, se ponen a disposición **dos nuevos cursos preparatorios para la prueba de acreditación de inglés CertAcles (niveles B1 y C1)**.

Y para actualizar y facilitar la destreza oral en inglés se oferta un curso de **«Conversación en inglés avanzado»**, para favorecer la fluidez, la precisión lingüística y desarrollo de la competencia discursiva.

Completamos la oferta con el curso denominado **«Técnicas para presentar en inglés»**, para desarrollar las habilidades necesarias para planificar, estructurar y realizar presentaciones eficaces en inglés, en contextos académicos con claridad, seguridad y adecuación comunicativa.

Y finalmente, ponemos a disposición el curso **«Aprende a potenciar tus presentaciones en inglés con IA: chatbots y aplicaciones para crear presentaciones para clases y congresos, y mejorar tu inglés escrito y hablado»**, que pretende ser de ayuda para comunicar resultados de investigación tanto en congresos como en revistas de especialización, utilizando la IA como herramienta de utilidad para mejorar el idioma tanto a nivel escrito como hablado. (Cursos página 22).

4.2. Formación en transformación digital

Capacitar al profesorado universitario para comprender, utilizar e integrar la Inteligencia Artificial en la docencia, la investigación y la gestión académica, de manera crítica, ética e innovadora, es

el objetivo general de la oferta de los 14 nuevos cursos puestos a disposición en dicha materia.

1. Agentes de IA generativa: asistentes inteligentes para automatizar tareas docentes y académicas.
2. Análisis Estadístico de datos con IA.
3. Automatización y agentes de IA para la docencia universitaria (nivel intermedio).
4. Creando docencia digital.
5. Docencia universitaria e IA: diseño pedagógico y uso ético de chatbots.
6. Enseñar con Inteligencia Artificial (IA): Estrategias y usos de CHATGPT en la docencia universitaria.
7. Estrategias digitales para la búsqueda y escritura científica con IA.
8. Inteligencia Artificial (IA) para la dirección de TFG y TFM: herramientas y estrategias para el profesorado.
9. Inteligencia Artificial generativa para la universidad: crear, enseñar y evaluar mejor.
10. Investigación cualitativa e IA (I): fundamentos, diseño y formulación de proyectos.
11. Power BI + IA para creación de paneles interactivos basados en variables ambientales y/o docentes.
12. Producción multimedia educativa con inteligencia artificial.
13. Sistemas inteligentes y agentes de IA para docencia e investigación (nivel avanzado).
14. Systematic Reviews con Apoyo de la Inteligencia Artificial.

4.3. Formación en prevención de riesgos laborales

Para facilitar la formación en esta área poco demandada para el profesorado, se incorpora el

04. Principales novedades en la oferta formativa

nuevo curso «**Integración de la actividad preventiva en la docencia y en la investigación**», destinado a los responsables de proyectos de investigación y de prácticas docentes conozcan las obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales.

A esta formación se le incorporará, los cursos sobre «Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar», así como el curso de «Formación en PRLL» destinado al personal de nueva contratación y el curso destinado al profesorado ayudante doctor.

4.4. Formación en innovación educativa

La formación en innovación docente persigue desarrollar competencias pedagógicas innovadoras que permitan mejorar la calidad de la enseñanza universitaria, favoreciendo el aprendizaje activo, significativo e inclusivo del estudiantado mediante metodologías, tecnologías y estrategias docentes actualizadas.

Por ello, además de cursos que potencian esta competencia impartidos en planes anteriores, ofertamos 7 cursos nuevos que permiten capacitar al docente en esta área competencial.

1. Aplicación del aprendizaje dialógico en la docencia universitaria
2. Automatización y agentes de IA para la docencia universitaria (nivel intermedio)
3. Del reto a la solución: Design Thinking aplicado a la docencia universitaria.
4. Diseño y aplicación del Aula del Futuro. Innovación en espacios y metodologías de aprendizaje en la docencia universitaria.
5. Docencia universitaria e IA: diseño pedagógico y uso ético de chatbots.
6. Estrategias didácticas prácticas de engagement y motivación para una docencia universitaria con sentido pedagógico.
7. Introducción de la robótica educativa en la enseñanza universitaria: un enfoque práctico.

05. Formación en idiomas

Con independencia de la formación ofertada en coordinación con **el Centro de Lenguas el profesorado que participe en las pruebas de acreditación de nivel organizadas por el Centro de Lenguas, así como los cursos superados en las Escuelas Oficiales de Idiomas** se incorporarán al

expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual y la persona interesada remita certificación expedida a través de un tiket (Zendesk) a la Unidad gestora, debiendo adjuntar el certificado correspondiente cursadas a fin de que pueda incorporarse a dicha formación.

06. Plan de formación del profesorado ayudante doctor

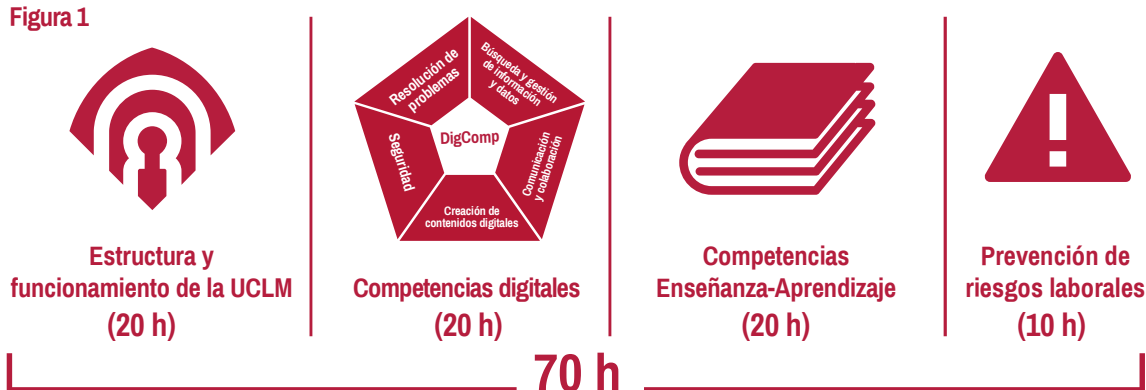
La UCLM cuenta con un plan propio de formación del profesorado ayudante doctor, cuya estructura se muestra en la figura 1.

Además, cada participante puede solicitar en el **proceso de convalidación de cursos** de formación impartidos en otras universidades y/o administraciones públicas que hayan sido superados

a una fecha determinada, con el objetivo de cubrir las áreas competenciales establecidas.

Como herramienta complementaria, el Plan campus virtual compartido G9, programa el **III Plan de formación del profesorado Novel**, con inicio en el mes de noviembre que se suman a la oferta interna.

Figura 1



El profesorado ayudante doctor puede consultar la consecución de las competencias objeto de evaluación a través de la siguiente dirección: https://formacioninterna.apps.uclm.es/plan_formacionPAD.aspx

07. Funcionamiento

7.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos

En la página de formación del PDI, <https://formacioninterna.apps.uclm.es/> aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2026-27. Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.

El profesorado en la convocatoria ordinaria podrá preinscribirse **hasta en tres cursos por cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés, **informándose, en la ficha formativa del curso**, sobre sus objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionadas con el mismo.

En este curso académico, se realizarán 4 convocatorias:

1. Convocatoria ordinaria.
2. Convocatoria de idiomas.
3. Convocatoria de cursos en competencias digitales DigComp.
4. Convocatoria de cursos de prevención de riesgos laborales.

El proceso de preinscripción en la convocatoria ordinaria permanecerá abierto durante 10 días naturales, y durante 5 días para el resto de convocatorias, siendo único para todas las modalidades formativas existentes.

En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.

Se ha habilitado al profesorado la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interese continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.

También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.

Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.

Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:

1. A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
2. El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
3. El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.

7.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de preinscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

7.3. Selección de participantes a los cursos

La primera acción a acometer es suspender los cursos poco demandados, **si no se supera el número mínimo de 15 personas inscritas**.

La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, pudiendo **realizar el profesorado 2 cursos por cuatrimestre en la convocatoria ordinaria**, estando exceptuado de dicho cómputo los cursos ofertados en otras convocatorias.

Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se genera una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.

Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.

La UDP **resuelve la primera convocatoria** correspondiente al cuatrimestre académico, **y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos**:

1. Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
2. Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
3. Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.

7.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el profesorado recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de «**mi seguimiento**» podrá descargar el listado del personal admitido.

7.5. Renuncias, abandono y llamamientos de suplentes

En el caso en que el profesorado no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo, informando del motivo que fundamente dicha actuación, a través del *ticket* (Zendesk) destinado a la unidad gestora para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal interesado.

El abandono injustificado y no comunicado de un curso, derivará en una penalización que consistirá en su no participación en el siguiente curso en el que se encuentre admitido.

7.6. Certificación del alumnado

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma.**

Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas programadas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado. Esta cuestión podrá solventarse, en el supuesto en que las sesiones del curso queden grabadas y el coordinador/a del mismo, garantice que se han visionado los materiales.

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia o de visionado de materiales y superar la prueba de evaluación establecida.

Para las acciones formativas impartidas en modalidad online, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor/a.

08. Cursos por competencia



Competencia Calidad y acreditación

La Renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster. Programa ACREDITA de ANECA
(AB, CR, CU, TO / 20 h / 1 edición)

* Retos actuales de la docencia universitaria y medidas para potenciar la cultura académica y el desarrollo de los estudiantes
(Multicampus / 10 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia Digital

Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario II: Escritura Académica
Búsqueda Bibliográfica y Análisis de datos
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)

* Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A1)
(Online / 120 h / 1 edición)

Agentes de IA generativa: asistentes inteligentes para automatizar tareas docentes y académicas
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)

* Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A2)
(Online / 120 h / 1 edición)

Análisis Estadístico de datos con IA
(Online / 25 h / 2 ediciones)

* Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B1)
(Online / 120 h / 1 edición)

Análisis territorial y Proyectos TIG con ArcGis
(Online / 25 h / 1 edición)

* Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B2)
(Online / 120 h / 1 edición)

Automatización de procesos con POWER AUTOMATE
(Online / 20 h / 2 ediciones)

* Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C1)
(Online / 120 h / 1 edición)

* Automatización y agentes de IA para la docencia universitaria (nivel intermedio)
(Online / 20 h / 1 edición)

* Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C2)
(Online / 120 h / 1 edición)

* Competencias digitales para el profesorado universitario (Presentación del marco europeo)
(Online / 20 h / 1 edición)

* Creación de entornos virtuales de aprendizaje
(Online / 25 h / 2 ediciones)

* Nuevo



Competencia Digital

- * Creando docencia digital
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- Criptomonedas y activos digitales
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Criptomonedas y activos digitales II
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- * Diseño de recursos digitales para docencia
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Docencia universitaria e IA: diseño pedagógico y uso ético de chatbots
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- Elaboración de documentos complejos word para docencia e investigación
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- * Enseñar con Inteligencia Artificial (IA): Estrategias y usos de CHAT GPT en la docencia universitaria
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Espacios web académicos para docencia e investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Estrategias didácticas prácticas de engagement y motivación para una docencia universitaria con sentido pedagógico
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- * Estrategias digitales para la búsqueda y escritura científica con IA
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- Herramientas para uso en Docencia en su modalidad virtual o híbrida
(Online / 20 h / 3 ediciones)
- Implementación de herramientas digitales con IA a la Docencia
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- Innovación educativa: utilizando la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- Inteligencia Artificial (IA) para la dirección de TFG y TFM: herramientas y estrategias para el profesorado
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- Inteligencia Artificial generativa para la universidad: crear, enseñar y evaluar mejor
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- Introducción a ArcGIS online
(Online / 25 h / 1 edición)
- Introducción a la inteligencia artificial: en todo y para todos
(Multicampus / 10 h / 1 edición)
- Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos
(Multicampus / 25 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia Digital

- Introducción a Power BI 2:
Modelado y tratamiento de datos
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- * Introducción de la robótica educativa
en la enseñanza universitaria:
un enfoque práctico
(CR / 25 h / 2 ediciones)
- * Investigación cualitativa e IA (I): fundamentos,
diseño y formulación de proyectos
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- Kahoot! Avanzado:
Nuevas funciones y elementos con IA
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- LaTeX esencial con Overleaf para
preparación de documentos académicos
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- Moodle Avanzado
(Online / 25 h / 1 edición)
- Moodle Básico: principales competencias
(Online / 25 h / 1 edición)
- Motivación del alumnado a través
de las tecnologías y metodologías activas
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- Planificación de la Evaluación en el
contexto actual: Estrategias para
promover el pensamiento crítico y evitar
la dependencia de la Inteligencia Artificial
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- Potenciando Campus Virtual:
Fomentando la Enseñanza Efectiva
y el Aprendizaje Colaborativo
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Power BI + IA para creación de paneles
interactivos basados en variables
ambientales y/o docentes
(Online / 25 h / 1 edición)
- * Producción multimedia educativa
con inteligencia artificial
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- Representaciones graficas avanzadas
excel para docencia e investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * Sistemas inteligentes y agentes de IA para
docencia e investigación (nivel avanzado)
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- * Systematic Reviews con Apoyo
de la Inteligencia Artificial
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- Taller de IA generativa de Google,
posibilidades y casos prácticos.
(Multicampus / 11 h / 2 ediciones)
- Tratamiento de estructuras de datos Excel
(Online / 20 h / 2 ediciones)

CR: Ciudad Real

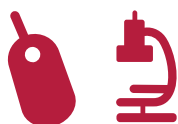
* Nuevo



Competencia

Digital / Idiomas

Aprende a potenciar tus presentaciones en inglés con IA: chatbots y aplicaciones para crear presentaciones para clases y congresos, y mejorar tu inglés escrito y hablado
(Multicampus / 25 h / 4 ediciones)



Competencia

Digital / Investigación

Aplicaciones de la investigación cualitativa: Tendencias útiles para docencia, investigación y dirección de trabajos en Ciencias Sociales, Educativas y de la Salud
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)

Divulgación, marca personal e inteligencia artificial para investigadores en la era de la ciencia abierta
(Online / 25 h / 1 edición)



Competencia

Digital / Prev. Riesgos Laborales

* Psicología de la productividad sostenible: liderazgo ágil y metodología Scrum y Agile para prevenir el burnout en entornos universitarios
(Online / 25 h / 2 ediciones)

* Nuevo



Competencia

Transversal

Automotivación y productividad
(Online / 25 h / 2 ediciones)

Resiliencia en el aula
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)

Autorregulación emocional
(Online / 25 h / 2 ediciones)

Qué debería conocer todo el profesorado de la UCLM
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)

Creatividad e innovación en la docencia
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)



Competencia **Comunicación**

Comunicación eficaz: Aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)



Competencia **Formación específica**

Aspectos técnicos y académicos de la modificación de títulos oficiales de acuerdo con el RD822/2021 y los criterios de ANECA (2026)
(Multicampus / 10 h / 1 edición)

Finanzas básicas: herramientas para la gestión financiera personal
(Online / 25 h / 2 ediciones)

Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFE) en la UCLM
(Multicampus / 15 h / 2 ediciones)

Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)

Estructura y funcionamiento de la UCLM
(Multicampus / 20 h / 1 edición
Formación específica PAD)



Competencia Idiomas

- * | Conversación en inglés avanzado
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
 - * | Curso preparatorio para la prueba de acreditación de inglés CertAcles (nivel C1)
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
 - * | Curso preparatorio para la prueba de acreditación de inglés CertAcles (nivel B1)
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
 - * | Técnicas para presentar en inglés
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
 - | Curso preparatorio para la prueba de acreditación de inglés CertAcles (nivel B2)
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- * Nuevo



Competencia Igualdad

- | ¿Cómo abordar la realidad de la diversidad sexual en la universidad?
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- * | (Inter)acciones para la enseñanza de la Historia del Arte desde una perspectiva de género. Fuentes, discursos, problemas
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- * | Accesibilidad cognitiva en la docencia universitaria
(AB, CR, CU, TO / 20 h / 1 edición)
- | Guías docentes igualitarias
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- | Igualdad, prevención de las violencias sexuales y diversidad sexual
(Online / 20 h / 1 edición)
- * | Una sociedad inclusiva: nuevos paradigmas en discapacidad intelectual
(Multicampus / 10 h / 2 ediciones)
- | *Women's Legacy*: Una ciencia con científicas para el aula
(Online / 30 h / 1 edición)

AB: Albacete
CR: Ciudad Real
CU: Cuenca
TO: Toledo

* Nuevo



Competencia

Innovación educativa

- | ¿Qué hacen los/as mejores docentes universitarios/as en sus clases? Técnicas de enseñanza esenciales para una docencia universitaria de calidad
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- * | Aplicación del aprendizaje dialógico en la docencia universitaria
(Online / 20 h / 2 ediciones)
- | Aprendizaje basado en retos aplicado a la educación para la sostenibilidad
(Multicampus / 20 h / 1 edición)
- * | Atención en el aula como enganchar al alumnado con inteligencia narrativa
(Multicampus / 20 h / 1 edición)
- | Como aprender a aprender nos puede ayudar a enseñar. Bases cognitivas del aprendizaje
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Cómo aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- * | Del reto a la solución: *Design Thinking* aplicado a la docencia universitaria (AB, CR, CU, TA, TO / 10 h / 1 edición)
- * | Diseño y aplicación del Aula del Futuro. Innovación en espacios y metodologías de aprendizaje en la docencia universitaria
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Enseñar y divulgar con humor
(Multicampus / 20 h / 2 ediciones)
- | Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Evaluar en la Universidad: Estrategias prácticas para el aula actual
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Ingenio docente: humor y método para reinventar tus clases
(Multicampus / 20 h / 1 edición)
- | Mentoría y tutoría académica para estudiantes universitarios
(Online / 35 h / 2 ediciones)
- | Tutoría Universitaria Eficaz: Estrategias prácticas para el acompañamiento académico y Personal del Alumnado
(Online / 25 h / 2 ediciones)

AB: Albacete
CR: Ciudad Real
CU: Cuenca
TA: Talavera
TO: Toledo

* Nuevo



Competencia Investigación

- | ¿Cómo medir la calidad de la investigación?
De factores de impacto, índices
(Multicampus / 10 h / 1 edición)
- | Apoyo a la investigación
desde la Biblioteca Universitaria
(Online / 25 h / 1 edición)
- | Análisis de datos cualitativos:
análisis temático, análisis narrativo
y análisis de la conversación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Aspectos metodológicos de la
investigación científica: fuentes,
técnicas y herramientas
(Online / 30 h / 2 ediciones)
- | Caja de herramientas para la
supervisión de tesis doctorales
(Multicampus / 25 h / 2 ediciones)
- * | El investigador nómada: Guía práctica
de movilidad y éxito en el extranjero
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Lectura crítica de evidencia científica
(Online / 30 h / 2 ediciones)
- * | Salvavidas Estadístico online con
JAMOV: análisis de datos y generación
de resultados de investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Salvavidas Estadístico online con R:
análisis de datos y generación de
resultados de investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Salvavidas Estadístico online con
SPSS: análisis de datos y generación
de resultados de investigación
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- | Técnicas estadísticas para la
investigación con R (Nivel 1)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)
- | Técnicas estadísticas para la
investigación con SPSS (Nivel 2)
(Multicampus / 25 h / 1 edición)

* Nuevo



Competencia

Prevención de Riesgos Laborales

- * Bienestar y promoción de la salud para el profesorado universitario
(Online / 25 h / 2 ediciones)
- Desfibrilación Automática Externa y Reanimación Cardiopulmonar Básica
(AB, CR, CU, TO / 10 h / 1 edición)
- * Entrenamiento en comunicación asertiva: prevención de riesgos psicosociales en el ámbito laboral
(CR / 25 h / 1 edición)
- Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales PAD
(Online / 10 h / 2 ediciones)
- * Integración de la actividad preventiva en la docencia y la investigación
(Online / 1 edición)
- Prevención de riesgos laborales (Nivel básico)
(Online / 50 h / 1 edición)
- Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos
(Online / 10 h / 2 ediciones)

AB: Albacete
AL: Almadén
CR: Ciudad Real
CU: Cuenca
TO: Toledo

* Nuevo

09. Catálogo formativo

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Calidad y acreditación	La Renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster. Programa ACREDITA de ANECA	20	25	1	25	1	1	AB	24 NOV de 2026 al 18 ENE de 2027		Angel Manuel Patiño
Calidad y acreditación	La Renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster. Programa ACREDITA de ANECA	20	25	1	25	1	1	CR	7 ENE a 13 FEB de 2027		Angel Manuel Patiño
Calidad y acreditación	La Renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster. Programa ACREDITA de ANECA	20	25	1	25	1	1	CU, TO	12 ENE a 21 FEB de 2027		Angel Manuel Patiño
Calidad y acreditación	Retos actuales de la docencia universitaria y medidas para potenciar la cultura académica y el desarrollo de los estudiantes	10	30	1	30		1	M		17 al 30 MAY de 2027	Javier del Olmo Muñoz José Jaime Pérez Segura María de los Llanos Merín Carlos
Calidad y acreditación	Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario II: Escritura Académica Búsqueda Bibliográfica y Análisis de datos	25	25	2	50	1	1	M	2 al 27 NOV de 2026	1 MAR 2026 al 2 ABR 2027	Beatriz Martín del Campo
Competencia Digital	Agentes de IA generativa: asistentes inteligentes para automatizar tareas docentes y académicas	20	60	2	120	1	1	M	19 OCT al 18 NOV de 2026	8 FEB al 8 MAR de 2027	Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Análisis Estadístico de datos con IA	25	30	2	60	1	1	O	14 DIC 2026 al 22 ENE 2027	17 MAY al 18 JUN de 2027	Mariano Amo Salas
Competencia Digital	Análisis territorial y Proyectos TIG con ArcGIS	25	25	1	25		1	O		15 FEB al 19 MAR de 2027	Julio José Plaza Tabasco
Competencia Digital	Automatización de procesos con POWER AUTOMATE	20	25	2	50	1	1	O	5 al 30 OCT de 2026	22 FEB al 22 MAR de 2027	Luis Miguel Rey Aguillo
Competencia Digital	Automatización y agentes de IA para la docencia universitaria (nivel intermedio)	25	25	2	50	1	1	M	2 al 30 NOV de 2026	1 MAR al 9 ABR de 2027	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia Digital	Competencias digitales para el profesorado universitario	20	30	1	30		1	O		22 FEB al 21 MAR de 2027	Rosa Eva Pruneda González
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A1)	120	100	1	100	1		O	13 OCT 2026 al 30 ENE 2027		Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel A2)	120	100	1			1	O		22 FEB al 22 JUN de 2027	Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B1)	120	100	1		1		O	13 OCT 2026 al 30 ENE 2027		Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel B2)	120	100	1			1	O		22 FEB al 22 JUN de 2027	Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C1)	120	100	1		1		O	13 OCT 2026 al 30 ENE 2027		Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Competencias Digitales según el marco DigComp 2.2 (Nivel C2)	120	100	1			1	O		22 FEB al 22 JUN de 2027	Francisco Parreño Torres
Competencia Digital	Creación de entornos virtuales de aprendizaje	25	25	2	50	1	1	O	2 al 24 NOV de 2026	1 MAR al 2 ABR de 2027	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia Digital	Creando docencia digital	25	25	2	50	1	1	O	14 DIC 2026 al 24 ENE 2027	10 MAY al 13 JUN de 2027	Carlos Castillo Sarmiento
Competencia Digital	Criptomonedas y activos digitales	25	25	2	50	1	1	O	26 OCT al 30 NOV de 2026	15 FEB al 21 MAR de 2027	Carlos Esparcia Sanchis
Competencia Digital	Criptomonedas y activos digitales II	25	25	2	50	1	1	M	18 NOV al 15 DIC 2026	15 FEB al 15 MAR de 2027	Carlos Esparcia Sanchis
Competencia Digital	Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas	20	25	2	50	1	1	O	12 OCT al 22 NOV 2026	8 FEB al 21 MAR de 2027	Ana Mª Escribano López

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital	Diseño de recursos digitales para docencia	25	25	2	50	1	1	O	14 DIC 2026 al 24 ENE 2027	10 MAY al 31 JUN de 2027	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital	Docencia universitaria e IA: diseño pedagógico y uso ético de chatbots	10	25	2	50	1	1	M	23 NOV al 18 DIC de 2026	5 al 30 ABR de 2027	José Sánchez Santamaría
Competencia digital	Elaboración de documentos complejos word para docencia e investigación	20	25	2	50	1	1	O	28 SEP al 23 OCT de 2026	12 ABR al 7 MAY de 2027	Luis Miguel Rey Aguillo
Competencia digital	Enseñar con Inteligencia Artificial (IA): Estrategias y usos de CHAT GPT en la docencia universitaria	25	25	2	50	1	1	O	3 de noviembre al 16 de diciembre de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Mª del Carmen del Amo Chicharro
Competencia digital	Espacios web académicos para docencia e investigación	25	25	2	50	1	1	O	14 DIC 2026 al 24 ENE 2027	10 MAY al 13 JUN de 2027	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital	Estrategias didácticas prácticas de engagement y motivación para una docencia universitaria con sentido pedagógico	10	25	2	50	1	1	M	5 al 30 OCT de 2026	15 FEB al 12 MAR de 2027	José Sánchez Santamaría
Competencia digital	Estrategias digitales para la búsqueda y escritura científica con IA	25	25	2	50	1	1	O	14 DIC 2026 al 24 ENE 2027	10 MAY al 13 JUN de 2027	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital	Herramientas para uso en Docencia en su modalidad virtual o híbrida	20	25	3	75	1	2	O	19 OCT al 21 NOV de 2026	1º ed.: 22 FEB - 28 MAR de 2027 2º ed.: 24 MAY - 28 JUN de 2027	Francisco Javier Dolz Fuente
Competencia digital	Implementación de herramientas digitales con IA a la Docencia	20	25	2	50	1	1	M	12 al 26 ENE de 2027	7 al 21 JUN de 2027	Pablo Usán Supervía
Competencia digital	Innovación educativa: utilizando la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria	25	25	2	50	1	1	M	5 al 30 OCT de 2026	12 FEB al 12 MAR de 2027	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia digital	Inteligencia Artificial (IA) para la dirección de TFG y TFM: herramientas y estrategias para el profesorado	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 18 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	María del Carmen del Amo Chicharro
Competencia digital	Inteligencia Artificial generativa para la universidad: crear, enseñar y evaluar mejor	20	60	2	120	1	1	M	5 OCT al 5 NOV de 2026	15 FEB al 15 MAR de 2027	Francisco Parreño Torres
Competencia digital	Introducción a ArcGIS online	25	25	1	25	1		O	5 al 30 OCT de 2026		Joan Miquel Galve Romero
Competencia digital	Introducción a la inteligencia artificial: en todo y para todos	10	25	1	25		1	M		1 MAR al 16 ABR de 2027	Julio Alberto López Gómez
Competencia digital	Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos	25	25	1	25	1		M	2 NOV al 2 DIC de 2026		Marcela Genero Bocco
Competencia digital	Introducción a Power BI 2: Análisis y visualización de datos	25	25	1	25		1	M		29 MAR a 30 ABR de 2027	Marcela Genero Bocco
Competencia digital	Introducción de la robótica educativa en la enseñanza universitaria: un enfoque práctico	25	25	2	50	1	1	CR	5 al 30 OCT de 2026	1 MAR al 30 ABR de 2027	Esiter Nieto Moreno de Diezmas
Competencia digital	Investigación cualitativa e IA (I): fundamentos, diseño y formulación de proyectos	25	25	2	50	1	1	O	2 al 30 NOV de 2026	1 al 30 ABR de 2027	Manuel Palomares Valera

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital	Kahoot! Avanzado: Nuevas funciones y elementos con IA	10	25	2	50	1	1	M	13 al 27 ENE de 2026	11 al 25 MAY de 2027	Pablo Usán Supervía
Competencia digital	LaTeX esencial con Overleaf para preparación de documentos académicos	25	25	1	25		1	M		3 al 28 MAY de 2027	Jesús Salido Tercero
Competencia digital	Moodle Avanzado	25	30	1	30		1	O		5 ABR al 16 MAY 2027	Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital	Moodle Básico: principales competencias	25	30	1	30	1		O	2 NOV al 13 DIC de 2026		Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital	Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 16 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Óscar Navarro Martínez
Competencia digital	Planificación de la Evaluación en el contexto actual: Estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la Inteligencia Artificial	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 16 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Óscar Navarro Martínez
Competencia digital	Potenciando Campus Virtual: Fomentando la Enseñanza Efectiva y el Aprendizaje Colaborativo	25	25	2	50	1	1	O	2 al 29 NOV de 2026	1 MAR al 28 ABR de 2027	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencia digital	Power BI + IA para creación de paneles interactivos basados en variables ambientales y/o docentes	25	30	1	30	1		O	21 OCT al 30 NOV de 2026		Francisco Javier Castilla Pascual
Competencia digital	Producción multimedia educativa con inteligencia artificial	25	25	2	50	1	1	M	5 al 30 OCT de 2026	15 FEB al 15 MAR de 2027	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia digital	Representaciones gráficas avanzadas excel para docencia e investigación	25	50	2	100	1	1	O	5 al 30 OCT de 2026	7 MAY al 4 JUN de 2027	Luis Miguel Rey Aguiño
Competencia digital	Sistemas inteligentes y agentes de IA para docencia e investigación (nivel avanzado)	25	25	2	50	1	1	M	2 al 30 NOV de 2026	5 al 30 ABR de 2027	José Manuel Gilpérez Aguilar
Competencia digital	Systematic Reviews con Apoyo de la Inteligencia Artificial	10	25	2	50	1	1	M	2 al 27 NOV de 2026	1 MAR al 9 ABR de 2027	José Sánchez Santamaría
Competencia digital	Taller de IA generativa de Google, posibilidades y casos prácticos.	11	25	2	50	1	1	M	1 al 15 OCT de 2026	22 FEB al 8 MAR de 2027	José Luis González Geraldo José Reyes Ruiz-Gallardo
Competencia digital	Tratamiento de estructuras de datos Excel	20	25	2	50	1	1	O	28 SEP al 23 OCT de 2026	7 MAY 4 JUN de 2027	Luis Miguel Rey Aguiño
Competencia digital	Academia de inteligencia artificial para el profesorado universitario: aplicaciones para la docencia	20	25	2	50	1	1	M	16 NOV al 2 DIC de 2026	3 al 28 MAY de 2027	José Luis González Geraldo
Competencia digital / Idiomas	Aprende a potenciar tus presentaciones en inglés con IA: chatbots y aplicaciones para crear presentaciones para clases y congresos, y mejorar tu inglés escrito y hablado	25	25	4	100	2	2	M	1 al 30 NOV de 2026	22 FEB al 19 MAR de 2027	Manuel Palomares Valera

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital / Investigación	Aplicaciones de la investigación cualitativa: Tendencias útiles para docencia, investigación y dirección de trabajos en Ciencias Sociales, Educativas y de la Salud	25	25	2	50	1	1	M	1 al 30 OCT de 2026	5 al 30 ABR de 2027	Manuel Palomares Valera
Competencia digital / Investigación	Divulgación, marca personal e inteligencia artificial para investigadores en la era de la ciencia abierta	25	25	1	25		1	O		22 FEB al 14 MAR de 2027 (sesión teams 5 de marzo)	José Mª Herránz de la Casa
Competencia digital / Prev. Riesgos Laborales	Psicología de la productividad sostenible: liderazgo ágil y metodología Scrum y Agile para prevenir el burnout en entornos universitarios	25	25	2	50	1	1	O	2 al 30 NOV de 2026	1 MAR al 2 ABR de 2027	José Ramón Muñoz Rodríguez
Competencia transversal	Automotivación y productividad	25	25	2	50	1	1	O	2 NOV de 2026 al 15 ENE de 2027	5 ABR al 11 JUN de 2027	María Stavaki
Competencia transversal	Autorregulación emocional	25	25	2	50	1	1	O	2 NOV de 2026 al 15 ENE de 2027	5 ABR al 11 JUN de 2027	Manuela Martínez Iorca
Competencia transversal	Creatividad e innovación en la docencia	10	25	2	40	1	1	M	2 al 6 NOV de 2026	5 al 9 ABR de 2027	Rafael Sancho Zamora
Competencia transversal	Qué debería conocer todo el profesorado de la UCLM	20	25	2	50	1	1	M	19 OCT al 27 NOV de 2026	3 MAY al 11 JUN de 2027	José Manuel Chicharro Higuerra
Comunicación	Comunicación eficaz: Aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz	25	25	2	50	1	1	M	2 al 20 NOV de 2026	2 MAR al 2 ABR de 2027	Mª Purificación Cruz Cruz
Formación específica	Aspectos técnicos y académicos de la modificación de títulos oficiales de acuerdo con el RD822/2021 y los criterios de ANECA (2026)	10	60	1	60	1		M	25 ENE al 5 FEB de 2027		Ramón Hervas Lucas José Manuel Chicharro
Formación específica	Finanzas básicas: herramientas para la gestión financiera personal	25	25	2	50	1	1	O	26 OCT al 30 NOV de 2026	15 FEB al 21 MAR de 2027	Carlos Esparcia Sanchis
Formación Específica	Gestión de los trabajos fin de estudios (TFE) en la UCLM	15	25	2	50	1	1	M	NOVENE (Dependiendo implantación de la aplicación en cada Centro)	JUN-JUL (Dependiendo implantación de la aplicación en cada Centro)	Elena Silva Gutierrez
Formación específica	Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI	20	25	2	50	1	1	M	8 al 29 ENE de 2027 (sesiones Teams 18 al 20 de enero)	3 al 26 MAY de 2027 (sesiones Teams 17 al 19 de mayo)	Mª de los Llanos Carrión Varela
Formación específica PAD	Estructura y funcionamiento de la UCLM exclusivo Profesorado ayudante Doctor	20	100	1	100		1	M		Pte de determinar	Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social
Idiomas	Conversación en inglés avanzado	20		2	0	1	1	M	16 OCT al 18 DIC de 2026	Pte de determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Curso preparatorio para la prueba de acreditación de inglés CertAdeS (nivel B1)	20		2	0	1	1	M	5 OCT al 14 NOV de 2026	Pte de determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Curso preparatorio para la prueba de acreditación de inglés CertAdeS (nivel B2)	20		2	0	1	1	M	5 OCT al 14 NOV de 2026	Pte de determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Curso preparatorio para la prueba de acreditación de inglés CertAdeS (nivel C1)	20		2	0	1	1	M	5 OCT al 14 NOV de 2026	Pte de determinar	David Carrascosa Cañigo
Idiomas	Técnicas para presentar en inglés	20		2	20	1	1	M	16 OCT al 18 DIC de 2026	Pte de determinar	David Carrascosa Cañigo

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Efic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Igualdad	¿Cómo abordar la realidad de la diversidad sexual en la universidad?	20	25	2	50	1	1	O	23 NOV al 18 DIC de 2026	29 MAR al 23 ABR de 2027	Felix Marcos Tejedor
Igualdad	(Inter)acciones para la enseñanza de la Historia del Arte desde una perspectiva de género. Fuentes, discursos, problemas	25	25	2	50	1	1	O	23 NOV al 18 DIC de 2026	1 al 25 JUN de 2027	María del Castillo García Romero
Igualdad	Accesibilidad cognitiva en la docencia universitaria	20	25	1	25	1	1	AB		5 al 23 ABR de 2027	Tania Mondejar Palomares
Igualdad	Accesibilidad cognitiva en la docencia universitaria	20	25	1	25	1	1	CR		1 al 19 MAR de 2027	Tania Mondejar Palomares
Igualdad	Accesibilidad cognitiva en la docencia universitaria	20	25	1	25	1	1	CU		3 al 21 MAY de 2027	Tania Mondejar Palomares
Igualdad	Accesibilidad cognitiva en la docencia universitaria	20	25	1	25	1	1	TO		1 al 21 JUN de 2027	Tania Mondejar Palomares
Igualdad	Guías docentes igualitarias	10	25	2	50	1	1	O	15 OCT al 15 DIC de 2026	15 MAR al 30 ABR de 2027	Ana Martín-Macho Harrison
Igualdad	Igualdad, prevención de las violencias sexuales y diversidad sexual	20	25	1	25	1	1	O		8 FEB al 29 MAR de 2027	Juana Morcillo Moreno
Igualdad	Una sociedad inclusiva: nuevos paradigmas en discapacidad intelectual	10	25	2	50	1	1	M	Pte de determinar	Pte de determinar	Ivan Herran García
Igualdad	Women's Legacy: Una ciencia con científicas para el aula	30	40	1	40	1		O	2 NOV 2026 al 22 ENE 2027		Mª José Ruíz García
Innovación educativa	¿Qué hace el mejor profesorado universitario en sus clases? Técnicas de enseñanza esenciales para una docencia universitaria de calidad	25	25	2	50	1	1	M	5 al 30 OCT de 2026	8 MAR al 9 ABR de 2027	Manuel Palomares Valera
Innovación educativa	Aplicación del aprendizaje dialógico en la docencia universitaria	20	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 15 DIC de 2026	7 ABR al 19 MAY de 2027	Francisco Javier Domínguez Rodríguez
Innovación educativa	Aprendizaje basado en retos aplicado a la educación para la sostenibilidad	20	25	1	25	1		M	18 al 29 ENE de 2027		Ana Mª Díez Pascual
Innovación educativa	Atención en el aula como enganchar al alumnado con inteligencia narrativa	20	25	1	25	1		M	14 ENE al 11 FEB de 2027		Carlos Caño Valls
Innovación educativa	Como aprender a aprender nos puede ayudar a enseñar. Bases cognitivas del aprendizaje	25	25	2	50	1	1	O	1 al 30 OCT de 2026	5 al 30 ABR de 2027	Javier Frontiñan Rubio
Innovación educativa	Como aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social	25	25	2	50	1	1	M	1 OCT al 5 NOV de 2026	17 MAY al 22 JUN de 2027	Irene González Martí
Innovación educativa	Del reto a la solución: Design Thinking aplicado a la docencia universitaria	10	25	1	25		1	AB		1 MAR de 2027	Mª José Ruíz García
Innovación educativa	Del reto a la solución: Design Thinking aplicado a la docencia universitaria	10	25	1	25		1	CR		8 MAR de 2027	Mª José Ruíz García
Innovación educativa	Del reto a la solución: Design Thinking aplicado a la docencia universitaria	10	25	1	25		1	CU		15 MAR de 2027	Mª José Ruíz García
Innovación educativa	Del reto a la solución: Design Thinking aplicado a la docencia universitaria	10	25	1	25		1	TA		29 MAR de 2027	Mª José Ruíz García

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Innovación educativa	Del reto a la solución: <i>Design Thinking</i> aplicado a la docencia universitaria	10	25	1	25		1	TO		5 ABR de 2027	Mª José Ruiz García
Innovación educativa	Diseño y aplicación del Aula del Futuro. Innovación en espacios y metodologías de aprendizaje en la docencia universitaria	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 15 DIC de 2026	7 ABR al 19 MAY de 2027	Francisco Javier Domínguez Rodríguez
Innovación educativa	Enseñar y divulgar con humor	20	25	2	50	1	1	M	12 ENE al 9 FEB de 2027	25 MAY al 122 JUN de 2027	Carles Caño Valls
Innovación educativa	Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 16 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Óscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 16 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Óscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Evaluar en la Universidad: Estrategias prácticas para el aula actual	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 16 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Juana María Anguita Acero
Innovación educativa	Ingenio docente: humor y método para reinventar tus clases	20	25	1	25		1	M		26 MAY al 23 JUN de 2027	Carles Caño Valls
Innovación educativa	Mentoría y tutoría académica para estudiantes universitarios	35	25	2	50	1	1	O	4 NOV al 20 DIC de 2026	1 ABR al 20 MAY de 2027	Álvaro Astasio Picado
Innovación educativa	Tutoría Universitaria Eficaz: Estrategias prácticas para el acompañamiento académico y Personal del Alumnado	25	25	2	50	1	1	O	3 NOV al 16 DIC de 2026	6 ABR al 19 MAY de 2027	Juana María Anguita Acero
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	10	25	2	50	1	1	M	30 OCT de 2026	25 FEB de 2027	Victor Manuel Pérez García
Investigación	Análisis de datos cualitativos: análisis temático, análisis narrativo y análisis de la conversación	25	25	2	50	1	1	O	2 al 30 NOV de 2026	19 ABR al 14 MAY de 2027	Manuel Palomares Valera
Investigación	Apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universitaria	25	50	1	50		1	O		5 al 30 ABR de 2027	Paloma Alfaro Torres
Investigación	Aspectos metodológicos de la investigación científica: fuentes, técnicas y herramientas	30	25	2	50	1	1	O	4 NOV al 20 DIC de 2026	1 ABR al 20 MAY de 2027	Álvaro Astasio Picado
Investigación	Caja de herramientas para la supervisión de tesis doctorales	25	50	2	100	1	1	M	16 OCT al 27 NOV de 2026	25 FEB al 1 ABR de 2027	Mª Angeles Davia Rodríguez
Investigación	El investigador nómada: Guía práctica de movilidad y éxito en el extranjero	25	25	2	50	1	1	O	16 NOV al 16 DIC de 2026	14 ABR al 14 MAY de 2027	Carlos Esparcia Sanchis
Investigación	Lectura crítica de evidencia científica	30	25	2	50	1	1	O	4NOV al 20 DIC de 2026	1 ABR al 20 MAY de 2027	Álvaro Astasio Picado
Investigación	Salvavidas Estadístico online con JAMOV: análisis de datos y generación de resultados de investigación	25	25	2	50	1	1	O	30 NOV al 18 DIC de 2026	5 al 30 ABR de 2027	José Ramón Muñoz Rodríguez
Investigación	Salvavidas Estadístico online con R: análisis de datos y generación de resultados de investigación	25	25	2	50	1	1	O	5 al 30 OCT de 2026	15 FEB al 26 MAR de 2027	José Ramón Muñoz Rodríguez
Investigación	Salvavidas Estadístico online con SPSS: análisis de datos y generación de resultados de investigación	25	25	2	50	1	1	O	2 al 27 NOV de 2026	1 al 26 MAR de 2027	José Ramón Muñoz Rodríguez
Investigación	Técnicas estadísticas para la investigación con R (Nivel 1)	25	25	1	25	1		M	7 al 29 ENE de 2027		Victor Manuel Casero Alonso
Prevención de Riesgos Laborales	Bienestar y promoción de la salud para el profesorado universitario	25	25	2	50	1	1	O	14 DIC 2026 al 24 ENE 2027	10 MAY al 13 JUN de 2027	Carlos Alberto Castillo Samiento

Catálogo formativo 1º Cuatr. y avance programación 2º Cuatr. (Curso académico 2026/27)

Competencia	Denominación del curso	Total horas	Nº Participantes por edición	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1		AB	24 y 25 NOV de 2026		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1		CR	2 y 3 DIC de 2026		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1		CU	17 y 18 NOV de 2026		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	10	12	1	12	1		TO	26 y 27 NOV de 2026		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Entrenamiento en comunicación asertiva: prevención de riesgos psicosociales en el ámbito laboral	25	25	1	25		1	CR		9 FEB al 19 MAR de 2027 (Sesión presencial 9 de marzo)	María Gema Alhambra Pascual
Prevención de riesgos laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales	10	25	2	50	1	1	O	19 OCT al 6 NOV de 2026	1 al 15 JUN de 2027	Ana Isabel García Murillo
Prevención de riesgos laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales (PAD)	10	25	2	50	1	1	O		Pte de determinar	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Integración de la actividad preventiva en la docencia y la investigación			1			1	O		Pte de determinar	Julían Gómez González
Prevención de riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales (Nivel básico)	50	150	1	150	1		O	2 SEPT 2026 al 25 JUN 2027		María Fernández Pérez
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos	10	25	2	50	1	1	O	24 NOV al 15 DIC de 2026	27 de abril al 18 de mayo de 2027	Ana Isabel García Murillo



Contacto: Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.
Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. Ciudad Real, 13071
Teléfono: 926 295 300 (Ext. 3669, 3099, 3093) Fax: 926 295 301

Acceso a página de formación: <https://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx>
Gestión formación interna del PDI: <https://formacioninterna.apps.uclm.es/>